

# *Nos projets*

*Des sorties en déplacements doux :  
à vélo, en train, en bus de ville, à pied, et même en ...tyrolienne !*

## *La sortie à vélo à Amanlis, le 2 mai.*



A l'arrivée à Amanlis, nous devons tourner à gauche pour accéder à la bibliothèque. Donc nous avons bien tendu notre bras gauche et vérifié qu'aucun véhicule ne s'apprêtait à nous doubler, et qu'aucun véhicule n'arrivait en face, avant de traverser la route.



*Rallye patrimoine, à la découverte de l'architecture de l'église, de l'histoire du lavoir.*



*Découverte des bords de Seiche et de la belle ripisylve.*



***Pique-nique dans cette belle zone humide où la biodiversité doit être absolument protégée.***



***Exposition et vidéo de l'Espace des Sciences, sur l'arbre et le milieu forestier.***



***Après cet accueil très agréable à la bibliothèque, nous avons enfourché nos vélos pour le trajet retour, pleins de beaux souvenirs dans la tête et dans les jambes !***

***Lundi 2 mai, nous sommes allés à Amanlis à vélo. Nous avons parcouru 16 km, aller-retour !***

A la bibliothèque, Laurence nous a remis un livret questionnaire, avec une partie différente pour chaque atelier.

Avec mon équipe, nous avons commencé par l'exposition sur le milieu forestier, puis nous avons visionné la vidéo sur Brocéliande.

Nous avons pique-niqué dans une zone humide. Nous nous sommes amusés à sauter par-dessus le ruisseau. Certains ont mis leurs chaussures dans l'eau, quand on ratait comme moi.

L'après-midi, nous sommes allés à l'église, pour la suite du questionnaire, sur le patrimoine. Puis nous avons observé le lavoir et la ripisylve, en bord de Seiche. ***Clément.***

Moi j'ai bien aimé la journée à Amanlis car nous avons fait du sport, nous avons appris beaucoup de choses sur le patrimoine. Je trouve que les activités étaient intéressantes.

***Malo.***

Je trouve que c'était une sortie très intéressante, car nous avons pratiqué de l'E.P.S., de l'histoire, de la géographie et des sciences. Je n'aurais jamais appris tout cela autrement, en une seule journée.

**Julie.**

***Pour le trajet à vélo, nous étions répartis en quatre groupes, avec 2 accompagnateurs par groupe. Au départ, Laurence nous a donné toutes les consignes, avec 3 mots essentiels :***

- **Respect** des règles, des adultes, des autres enfants, de l'environnement, du patrimoine.
- **Sécurité**, en particulier pour le trajet à vélo.
- **Coopération**, car il fallait un esprit d'équipe pour s'encourager à vélo et s'entraider pour trouver les réponses dans le livret.

***Le trajet à vélo était un peu long. Il y avait plein de côtes et de descentes. Il y a eu juste quelques déraillements, sinon tout s'est bien passé.***

Laurence nous a distribué à chacun un livret de 14 pages, conçu autour de différents thèmes, suivant les ateliers proposés, soit à la bibliothèque, soit en extérieur, pour découvrir le patrimoine à travers un rallye. Nous pouvions y trouver différentes activités : des endroits à dessiner, des photos à entourer, des réponses à rédiger, des devinettes, des jeux de mots, etc...

Mon opinion : je trouve que cette sortie était géniale, car il y avait de la coopération. C'était aussi très culturel : j'ai appris beaucoup de choses !

**Enola.**

***L'église d'Amanlis.***

***Nous avons pu visiter l'église d'Amanlis, le 2 mai.***

L'église a été créée en 1625. L'extérieur est construit avec du schiste, du métal, du verre, du bois, de la brique et du béton. Cet édifice a un plan complexe. Cette sortie m'a permis d'en apprendre plus sur l'architecture.

**Noémie**

***Bien évidemment, cette sortie a été scrupuleusement préparée, notamment en ce qui concerne la sécurité routière : étude du code de la route, exercices de motricité à vélo, vérification du matériel (vélo et casque), consignes pour la tenue vestimentaire et pour le comportement à vélo sur la route, en groupe.***

**Et protège-toi avec ton casque,  
respecte le code de la route,  
sois prudent(e), surtout aux intersections.**

# La sortie à Rennes



**Mardi 14 juin, nous sommes allés à Rennes, et savez-vous comment ? Et bien, en train ! Transport très écologique !**

Nous sommes arrivés en gare de Rennes. Puis nous nous sommes dirigés à pied sur le lieu de rendez-vous, pour un parcours « street-art », avec une dame très gentille. Elle nous a montré plein d'œuvres dans le centre-ville de Rennes. C'était trop bien ! Normalement, nous devions rejoindre le parc du Thabor pour le pique-nique. Mais avant, la maîtresse nous avait réservé une surprise, en allant à la crêperie des parents d'Aaron, où nous avons dégusté une crêpe chacun. Après, nous sommes allés dans le parc du Thabor. Puis nous avons pris le bus pour aller à l'accrobranche, au parc des Gayeulles.

C'était trop bien, mais malheureusement, je me suis blessée.

Ce que je retiens de cette journée, c'est que j'ai appris à m'entendre avec mes camarades et que j'ai passé une agréable journée.

Je tiens à remercier Laurence pour cette sortie.

**Aziliz.**

**La journée a été partagée entre la découverte du street art et l'accrobranche.**



**Descente du train à Rennes et sortie de la gare, direction place de la République.**

Nous sommes partis de Janzé, en train, à 8h07, pour arriver à Rennes à 8h36.

Nous avons pique-niqué au parc du Thabor, qui est le point le plus haut de Rennes.

Ce que nous avons préféré dans la journée, c'est l'accrobranche.

**Hugo et Thibault.**

A Rennes, nous avons admiré les œuvres de street-art. C'était bien, mais un peu long. Après nous avons fait de l'accrobranche au parc des Gayeulles. Les moniteurs nous ont expliqué les règles de sécurité à l'aide d'un petit film. Nous avons pu choisir des parcours de différents niveaux : verts, bleus, rouges. Nous ne devons pas aller sur les parcours noirs, trop difficiles. Sur le parcours bleu appelé Tyros, une très grande tyrolienne passe au-dessus de l'étang. C'est le parcours que j'ai préféré.

**Lisa P.**



Pour commencer, nous nous sommes rejoints à la gare de Janzé. Le trajet en train était génial. Nous sommes allés à une sortie street-art, pour observer des œuvres magnifiques et découvrir différents artistes, avec une guide.

Au parc du Thabor nous avons pique-niqué, et les colombes aussi se sont régalingées.

Puis nous avons pris le bus pour aller à l'accrobranche : nous nous sommes bien amusés !

**Romance.**



Nous avons découvert différents street-artistes, comme Waldo, War ! Toulboulík, ... Nous nous sommes beaucoup enrichis dans ce domaine. Nous avons aussi profité de cette sortie pour passer devant la crêperie des parents d'Aaron, qui nous ont offert des crêpes. Puis direction le Thabor pour le pique-nique.

**Maéva.**

# Les chefs d'œuvre

**8 mois de préparation !**

**27 élèves, 27 sujets, 27 tuteurs, 27 dossiers, 27 exposés, 27 réussites !**

**94 invités, en plus de notre classe !**

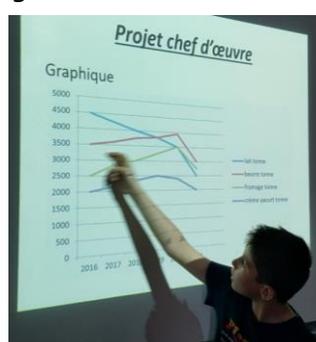
**122 personnes enchantées du projet !**

**1000 raisons d'être fiers de ce projet d'année !**

Parmi les 94 invités, nous avons accueilli en classe les tuteurs, les parents, quelques grands-parents et même des arrière-grands-parents, des grands frères et sœurs, des petits frères et sœurs, des oncles et tantes, des parrains et marraines, une stagiaire, des amis et la directrice !



**De magnifiques œuvres artistiques ont été créées, avec de la technicité et de l'originalité :**  
Loup en couture par Aziliz, glace bio par Lisa G., maquette d'étang par Paul, drapeau marocain en argile par Kenza, camion en carton par Romance, peinture sur toile par Nélyne, collage de fleurs séchées par Léa, fer à cheval en argile par Enola, nichoirs et autres créations en matériaux recyclés par Thibault, etc ... Bravo à tous ces artistes ingénieux !



**Des modalités variées pour tous profils !**



**Des diaporamas, des saynètes, de la communication par visio, des jeux, des démonstrations...**



***Des costumes, des maquettes, des sourires...***



***Des médailles, des canards, des dégustations, des manipulations ...***



***Des ateliers, des spectacles, du talent, des cadeaux, des fleurs, de la convivialité...***



***Bravo et merci à tous  
pour  
ces merveilleux moments  
de partage  
et d'apprentissage !***

