

TEXTE 12

Histoires pressées

Aujourd'hui, au petit déjeuner, j'ai pris la boîte à sucre, j'y ai trouvé un serpent à sonnette. Hier, c'était un serpent

.....
à lunettes.

Et puis, je n'ai pas pu boire mon chocolat parce qu'il y avait une sirène qui nageait paresseusement la brasse dans
.....
ma tasse.

Quand j'ai voulu me couper une tartine, le pain s'est mis à parler. Il m'a dit d'une voix ensommeillée : "Tu ferais
.....
mieux d'aller te laver les mains." [...]

Je suis retourné dans ma chambre et, comme d'habitude, je me suis disputé avec ma soeur. [...] Furieux, je l'ai
.....
jetée par la fenêtre et elle est allée se percher sur un poteau électrique.

Ensuite, j'ai couru après mon cartable qui sautait comme un kangourou et je l'ai attrapé au lasso. [...] Je
.....
commençais à m'énerver.

Mais juste à ce moment-là, on m'a frappé sur l'épaule. C'était Marie ; elle m'a fait un clin d'oeil et elle a dit :
.....
"Salut !" Et puis elle a disparu dans la foule.

Je l'ai regardée s'éloigner et tout à coup, dans ma tête, ça s'est mis à chanter.

.....
Nouvelles histoires pressées, Bernard Friot, © Editions Milan, 2007.

*** Transpose au passé composé en remplaçant *je* par *tu*.**

1) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

je – dans ma chambre – une tartine – quand j'ai pris mon petit déjeuner – aujourd'hui – et – dans ma tasse – est tombée – suis retourné

.....
.....
2) Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en bleu et souligne les groupes de mots que l'on peut supprimer en vert. (C.C lieu, temps, manière)

a) *Aujourd'hui, au petit déjeuner, j'ai trouvé un serpent à sonnettes dans la boîte à sucre.*

b) *Quand j'ai voulu me couper une tartine, le pain m'a parlé.*

c) *Une sirène nageait paresseusement la brasse dans ma tasse.*

3) Remplace le groupe encadré par un pronom :

J'ai trouvé un serpent à sonnettes dans la boîte à sucre.....

4) Dans les GN suivants, indique la nature de chaque mot :

une voix ensommeillée / une tartine / un poteau électrique

5) Dans chaque GN, fais une croix sous le nom principal et souligne les renseignements qui sont donnés sur ce nom principal :

la boîte à sucre – le serpent à lunettes – le serpent à sonnettes

la sirène qui nageait la brasse – mon cartable qui sautait comme un kangourou

6) Ecris les adverbes correspondant aux adjectifs suivants :

sérieux :

joyeux :

heureux :

peureux :

paresseux :

furieux :