

## TEXTE 12

### Histoires pressées

Aujourd'hui, au petit déjeuner, j'ai pris la boîte à sucre, j'y ai trouvé un serpent à sonnette. Hier, c'était un serpent

Tu as pris tu y as trouvé à

lunettes.

Et puis, je n'ai pas pu boire mon chocolat parce qu'il y avait une sirène qui nageait paresseusement la brasse dans

..... tu n'as pas pu ton

ma tasse.

ta

Quand j'ai voulu me couper une tartine, le pain s'est mis à parler. Il m'a dit d'une voix ensommeillée : "Tu ferais

..... tu as voulu te t'a

mieux d'aller te laver les mains." [...]

Je suis retourné dans ma chambre et, comme d'habitude, je me suis disputé avec ma soeur. [...] Furieux, je l'ai

Tu es retourné ta tu t'es disputé ta tu l'as

jetée par la fenêtre et elle est allée se percher sur un poteau électrique.

jetée

Ensuite, j'ai couru après mon cartable qui sautait comme un kangourou et je l'ai attrapé au lasso. [...]Je

..... tu as couru ton tu l'as attrapé Tu

commençais à m'énerver.

commençais t'

Mais juste à ce moment-là, on m'a frappé sur l'épaule. C'était Marie ; elle m'a fait un clin d'oeil et elle a dit :

..... t'a t'a

"Salut !" Et puis elle a disparu dans la foule.

Je l'ai regardée s'éloigner et tout à coup, dans ma tête, ça s'est mis à chanter.

Tu l'as regardé ta

*Nouvelles histoires pressées, Bernard Friot, © Editions Milan, 2007.*

**\* Transpose au passé composé en remplaçant *je* par *tu*.**

**1) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

*je – dans ma chambre – une tartine – quand j'ai pris mon petit déjeuner – aujourd'hui – et – dans ma tasse – est tombée – suis retourné*

Aujourd'hui, quand j'ai pris mon petit-déjeuner, une tartine est tombée dans ma tasse et je suis retourné dans ma chambre.

2) Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en bleu et souligne les groupes de mots que l'on peut supprimer en vert. (C.C lieu, temps, manière)

a) Aujourd'hui, au petit déjeuner, j 'ai trouvé un serpent à sonnettes dans la boîte à sucre.  
CCT CCT CCL

b) Quand j'ai voulu me couper une tartine, le pain m' a parlé.  
CCT

c) Une sirène nageait  paresseusement la brasse dans ma tasse.  
CCM CCL

3) Remplace le groupe encadré par un pronom :

J'ai trouvé un serpent à sonnettes dans la boîte à sucre : *Je l'ai trouvé dans la boîte à sucre.*

4) Dans les GN suivants, indique la nature de chaque mot :

une voix ensommeillée / une tartine / un poteau électrique  
art. N adj art.indéf N art.indéf N adj  
indéf

5) Dans chaque GN, fais une croix sous le nom principal et souligne les renseignements qui sont donnés sur ce nom principal :

la boîte à sucre – le serpent à lunettes – le serpent à sonnettes  
X X X

la sirène qui nageait la brasse – mon cartable qui sautait comme un kangourou  
X X

6) Ecris les adverbes correspondant aux adjectifs suivants :

sérieux : *sérieusement*

joyeux : *joyeusement*

heureux : *heureusement*

peureux : *peureusement*

paresseux : *paresseusement*

furieux : *furieusement*