

Mardi \_ Recopie les exercices de mardi dans ton grand cahier rouge.  
Écris à l'encre. Utilise des crayons de couleur.

mardi 6 avril

---

### Grammaire

1) **Encadre les verbes en rouge. Souligne leur sujet en bleu.**

2) **Recopie** les phrases en remplaçant le **GN sujet** par le pronom personnel sujet qui convient : *il, ils, elle* ou *elles*.

a) Dans le monde, des millions de gens manquent d'eau potable.

b) Avec courage, tous les jours, cette femme porte de lourdes charges sur la tête.

c) Autrefois, on utilisait l'eau d'un puits.

3) Dans les GN suivants, indique la nature de chaque mot nom (N), adjectif (adj), déterminant (D).

Écris la nature des déterminants : article défini (A d) - article indéfini (A i)- déterminant possessif DP ou déterminant démonstratif DD).

la pluie battante

un long voyage fatigant

ton nouveau copain

cet arbre mort

le drapeau blanc et noir

une longue et difficile randonnée

mercredi 7 avril

---

### Orthographe

**Fiche** : écrire le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs.

Fais les exercices directement sur la fiche que tu colleras dans ton cahier rouge (sans la plier).

Jeudi \_ Recopie les exercices dans ton grand cahier rouge.

jeudi 8 avril

---

### Les verbes

En cas de doute, consulte les verbes dans ton carnet mémo.

**1) Recopie le texte au pluriel en remplaçant *Marcel* par *ses amis*.**

Avant sa fermeture, *Marcel* allait souvent au musée du Louvre. *I/le* visitait avec un guide. *I/* prenait des notes sur un carnet. Ainsi, *il* avait des connaissances sur les peintres. La visite terminée, *il* remerciait toujours le guide.

Avant sa fermeture, *ses amis* ..... ..

**2) Recopie ton texte au présent en commençant par :**

Aujourd'hui, *ses amis* ..... à nouveau au musée du Louvre. *I/s* le ..... avec un guide. *I/s* ..... des notes sur un carnet. Ainsi, *i/s* ..... des connaissances sur les peintres. La visite terminée, *i/s* ..... toujours le guide.

Vendredi \_ Recopie les exercices dans ton grand cahier rouge.

vendredi 9 avril

---

Vocabulaire (les familles de mots)

1) **Souligne le mot qui sert de radical** aux autres mots.

- a) illettré - lettre - lettrine - illettrisme
- b) coiffeur - décoiffer - coiffer - coiffage
- c) chasseresse - pourchasser - chasseur - chasse
- d) repiquer - piquer - picoter - picotement

2) **Retrouve les quatre familles de mots. Classe-les.**

jouable - forme - rejouer - déformé - jouer - marcher - marin - formation - maritime - démarcher - déjouer - marcheur - mer - marée - marche - formateur

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3) Dans chaque phrase, **souligne les deux mots de la même famille. Recopie celui qui sert de radical.**

- a) Observe ce planeur qui plane au-dessus de la montagne. → .....
- b) Quand tu reconduiras Julie, veille à conduire lentement. → .....
- c) Le son de ses pas qui résonnent sur le carrelage m'agace. → .....