

Chers parents

Durant les vacances d'avril, nous vous encourageons vivement à travailler avec votre enfant :

**Français :**

-Les règles dans le classeur. (G1 à **G10 / Bilan GNS/GV**)

- Les mots invariables O12 (**bilan à la rentrée**), les mots O13 sur la lettre C (dictées de phrases à partir de ces mots), **la lettre « s » (O11), les accents (O9), la lettre « c » (O13) / Bilans**

- Les conjugaisons : les verbes du 1<sup>er</sup> groupe, les verbes être et avoir au présent (à savoir par cœur) / logiciel [educatif.com](http://educatif.com)

-Faire lire votre enfant (insister sur les liaisons et les arrêts aux points). Ecrire quelques questions et le laisser répondre par une phrase (à l'écrit). Dans une phrase, repérer le verbe puis le sujet ; repérer des noms (G8) et des déterminants (G9 et G10) dans un texte.

- Inviter le à écrire quelques phrases en lien avec une activité, une sortie, une visite et laissez-le illustrer.

**Mathématiques :**

- Les notions dans le classeur

- Les tables d'addition de 1 à 9, les tables de multiplication (x1 à x5) / logiciel [educatif.com](http://educatif.com)

-Faire des additions (du type 234+56+9...).

- Les faire compter à l'oral de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, de 50 en 50, de 100 en 100 (exemples : 25-27-29... ; 120-130-140... il doit poursuivre la règle à l'oral et à l'écrit)

**Vérifier si votre enfant a le matériel nécessaire dans sa trousse !...**

- Colle
- Gomme
- Crayon à papier aiguisé
- Velléda
- Crayons Bic : vert, bleu et noir
- Crayons de couleur aiguisés

**Afin de recommencer à travailler le lundi 26 avril.**

**Finir le plan de travail 5 et le travail dans la pochette jaune.**

**Rapporter : l'ardoise, le fichier de maths, le cahier vert, le dictionnaire, la pochette jaune, le cahier d'écriture et le cahier de poésies, la règle et l'équerre.**

**Merci**

**Isabelle**

