

Mardi 6 avril :

En écriture :

S'exercer sur l'ardoise à écrire la lettre Z en majuscule (voir modèle feuille jointe) puis faire l'écriture sur la feuille (les majuscules au crayon à papier, la phrase et le texte au bic bleu).

En lecture :

Lire les oreilles de Monsieur Lapin ch. 5 (recto-verso). Répondre aux questions en faisant une phrase.

En français :

- Revoir G7 / Fiche « le groupe nominal sujet - le groupe verbal
- **Vu en classe / G8 : Qu'est-ce qu'un nom ? Pour ceux qui le souhaitent :**

Leçon : https://www.youtube.com/watch?v=4h_vLk1MhO4

Exercices : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom_ex01.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom_ex02.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom_ex03.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom_ex04.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom_ex05.html

Apprendre 3 mots O13 (28 à 30). Revoir les règles. **Fiche « c » dans le plan de travail 5**

En mathématiques :

Apprendre $\times 3$ (3×0 à 3×5) dans le dico maths (qui doit être dans le classeur) page 9 - Prendre conscience que les résultats des produits correspondent à compter de 3 en 3 ($3 \times 0 = 0$; $3 \times 1 = 3$; $3 \times 2 = 6$; $3 \times 3 = 9$; $3 \times 4 = 12$; $3 \times 5 = 15$). Vous pouvez lui demander : combien de fois 3 pour faire 9 ? 3 / combien de fois 3 pour faire 15 ? 5 ...

Fiche : Les nombres de 0 à 1000

Fiche la multiplication en ligne : $272 \times 2 = (200 \times 2) + (70 \times 2) + (2 \times 2) = 600 + 140 + 4 = 744$

Leçon du soir : lire + faire l'enquête 9. Apprendre 3 mots O13 (28 à 30). X3

Plan de travail 4 à finir / plan de travail 5

Mercredi 7 avril :

En écriture :

S'exercer sur l'ardoise à écrire la lettre X en majuscule (voir modèle feuille jointe) puis faire l'écriture sur la feuille (les majuscules au crayon à papier, la phrase et le texte au bic bleu).

En lecture :

Lire les oreilles de Monsieur Lapin ch. 6 (recto-verso). Répondre aux questions en faisant une phrase.

En français :

-Fiche : Ecris les mots soulignés dans le tableau (noms propres /noms communs).

- Revoir G9 - fiche le déterminant

Apprendre les mots O13 « qu »

En mathématiques :

-Apprendre $\times 3$ (**3×6 à 3×10**) dans le dico maths (qui doit être dans le classeur) page 9 - Prendre conscience que les résultats des produits correspondent à compter de 3 en 3 ($3 \times 6 = 18$; $3 \times 7 = 21$; $3 \times 8 = 24$; $3 \times 9 = 27$; $3 \times 10 = 30$). Vous pouvez lui demander : combien de fois 3 pour faire 21 ? 7 / combien de fois 3 pour faire 27 ? 9

2 exercices dans le cahier vert : $145 \times 5 - 721 \times 2$

Corrections : $145 \times 5 = (100 \times 5) + (40 \times 5) + (5 \times 5) = 500 + 200 + 25 = 725$

$721 \times 2 = (700 \times 2) + (20 \times 2) + (1 \times 2) = 1400 + 40 + 2 = 1442$

Fiche : le compteur

Plan de travail 4 à finir / plan de travail 5

Jeudi 8 avril

En écriture :

Revoir les majuscules : les lettres S, C, L, G et E (voir le cahier d'écriture) puis faire une ligne de chaque majuscule dans le cahier vert.

En lecture :

Lire les oreilles de Monsieur Lapin ch. 7 (recto-verso). Répondre aux questions en faisant une phrase.

En français :

Revoir être et avoir (C5) / Fiche

Fiche / les synonymes (V5)

Revoir O13 / les mots colonne 1 (1 à 11)

En mathématiques :

Apprendre $\times 4$ (4×0 à 4×5) dans le dico maths (qui doit être dans le classeur) page 9 - Prendre conscience que les résultats des produits correspondent à compter de 4 en 4 ($4 \times 0 = 0$; $4 \times 1 = 4$; $4 \times 2 = 8$; $4 \times 3 = 12$; $4 \times 4 = 16$; $4 \times 5 = 20$). Vous pouvez lui demander : combien de fois 4 pour faire 8 ? 2 / combien de fois 4 pour faire 16 ? 4 ...

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>—Cocher $\times 4$ / cocher $\times 2 \times 3$ / $\times 2 \times 3 \times 5$...

ou autre site : <https://www.clicmaclasse.fr/les-tables-de-multiplication-de-5-3-et-4/>

Fiches : complément à la dizaine supérieure + coloriage magique $\times 3$

Vendredi 8 avril

En écriture :

Revoir les majuscules : les lettres B, F, P, R et D (voir le cahier d'écriture) puis faire une ligne de chaque majuscule dans le cahier vert. **Dictée de mots O 13**

En lecture :

Lire les oreilles de Monsieur Lapin ch. 8 (recto-verso). Répondre aux questions en faisant une phrase. Vous pouvez agraffer l'album « Monsieur Lapin » ch. 1 à 8

En français :

Lire les mots en « ill, ail, eil, euil et ouil » - Fiche.

G10 (feuille bleue, à mettre dans le classeur). **Qu'est-ce qu'un GN ?** un déterminant et un nom. Connaître quelques déterminants. **Fiche** (Souligne en bleu les noms communs, entoure les déterminants). Souligne en bleu les groupes nominaux.

En mathématiques :

Apprendre $\times 4$ (4×6 à 4×10) dans le dico maths (qui doit être dans le classeur) page 9 - Prendre conscience que les résultats des produits correspondent à compter de 4 en 4 ($4 \times 6 = 24$; $4 \times 7 = 28$; $4 \times 8 = 32$; $4 \times 9 = 36$; $4 \times 10 = 40$). Vous pouvez lui demander : combien de fois 4 pour faire 28 ? 7 / combien de fois 4 pour faire 36 ? 9 ...

2 exercices sur le cahier vert : 237×3 - 346×4

Corrections : $237 \times 4 = (200 \times 4) + (30 \times 4) + (7 \times 4) = 800 + 120 + 28 = 948$

$346 \times 4 = (300 \times 4) + (40 \times 4) + (6 \times 4) = 1200 + 160 + 24 = 1384$

Fiche : coloriage magique $\times 4$

Plan de travail 5

Leçon du soir : lire + faire l'enquête 10. Revoir les mots O13 (12 à 20) . X4

Bon travail.