

## Programme de travail (mardi 6 avril au vendredi 9 avril)

### Mardi 6 avril

#### Lecture

- Lire « John Chatterton Détective » pages 5 et 6  
+ répondre aux questions (**Cf Etude du texte 3**)

#### Grammaire

- Fiche sur le nom exercices 1 et 2 (à l'aide de la synthèse si besoin G9)

#### Poésie

- Apprendre LA POÉSIE « Des pas dans le couloir » : 3 premiers vers

#### Mathématiques

- Sur cahier vert, poser :  $79 \times 2 = \dots$  et  $137 \times 2 = \dots$  (à l'aide de la table  $\times 2$  si besoin dico-maths page 9 n°16)
- Sur cahier vert : calculer  $14 \times 10 = \dots$  et  $100 \times 6 = \dots$  (à l'aide de la synthèse fiche Les multiplications particulières classeur  $\times 10$ ,  $\times 100$ )

#### Leçons

- Terminer d'apprendre les mots sur la lettre c O12 (colonne du milieu, à partir de « une balançoire »)
- Lire les mots « ail » n°22  
(colorier le son « **ail** » d'une couleur et entourer **un**, **le** devant : **masculin**  
colorier le son « aille » d'une autre couleur et entourer **une**, **la** devant : **féminin**)
- Apprendre  $20 \times 3$  (dico-maths p.10 n°19 ou fiche classeur Les multiplications particulières : rectangle du bas:  
 $20 \times 3 = 2 \times 10 \times 3 = 2 \times 3 \times 10 = 6 \times 10 = 60$ )
- Apprendre  $\times 5$  (de  $1 \times 5$  à  $4 \times 5$ ) : cf dico-maths page 9 n°16 ou fiche à la fin du classeur (avec les ronds dans les tableaux)

#### Prolongements possibles (si temps) :

Dictées (avec les mots invariables appris, **en gras**)

1- **Aujourd'hui**, Antoine reste à la maison. Il doit faire les devoirs **avec** sa maman **avant** le soir.

2- Le couvreur est **déjà chez** moi pour réparer le toit. Il fait **beaucoup** de bruit. **Alors** je rentre dans ma chambre.

#### Dictionnaire

- Fiche 9 Ordre alphabétique et dictionnaire : chercher un ou 2 mots dans le dictionnaire

## Mercredi 7 avril

### Lecture

- Lire « Le sac plastique » et compléter le texte

### Grammaire

- Fiche sur le déterminant (Annexe 9)  
Compléter le texte avec les mots suivants : **une- sa- ta- son- ton- un-  
le- la- l'- une**  
A retenir : Ces petits mots devant les noms s'appellent des déterminants.  
Exemple : sa chambre  
                  D       NC

### Poésie

- Apprendre LA POÉSIE « Des pas dans le couloir » : 3 vers supplémentaires

### Mathématiques

- Fichier de géométrie, pages p.26-27 1)- 29 1) et 2)
- Fiche de calcul mental x2 et x5 : 4 premières lignes
- Poser en colonne sur le cahier vert :  $106 \times 5 =$  et  $93 \times 5 =$  (à l'aide de la table de 5 cf dico-maths page 9 n°16)

### Leçons

- Lire les mots « eil, eille » n°23  
(colorier et entourer de la même façon pour le masculin et le féminin que le son « ail »)
- Apprendre x5 (de  $4 \times 5$  à  $6 \times 5$ ) cf dico-maths page 9 n°16
- Apprendre le déterminant G10
- Apprendre les mots : une fille- la famille- une bille- juillet

### Prolongements possibles (si temps) :

Tables pour ceux qui souhaitent s'entraîner :

X2 (dans le désordre)

Lien : <https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-calculs-tables-multiplication-entraîner-1.html&tables=2&ordre=0&inverse=0&plusieurs=0&zonparam=2&exono=0>

X5 (dans le désordre)

Lien : <https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-calculs-tables-multiplication-entraîner-1.html&tables=5&ordre=0&inverse=0&plusieurs=0&zonparam=2&exono=0>

## Jeudi 8 avril

### Lecture

- Lire le document « Bien vivre ensemble à l'école » (avec l'aide de l'adulte si besoin, en alternance) + poser des questions à l'oral

### Orthographe

- Fiche sur la lettre c (fiche 2) exercices 1 et 2 à l'aide de la synthèse si besoin O12

### Grammaire

- Fiche sur le déterminant exercices 1 et 2 (Avec aide de la synthèse G10 si besoin)

### Mathématiques

- L'angle droit : relire la synthèse dico-maths page 17 n°36.
- Entraîne-toi sur feuille blanche à tracer un angle droit (met le petit carré rouge).
- Fichier de géométrie, pages 32 et 33 (avec utilisation de l'équerre au lieu du gabarit d'angle droit) : recherche des angles droits
- Fiche de calcul mental x2 et x5 : 4 premières lignes
- Sur cahier vert : calculer  $23 \times 10 =$  ;  $4 \times 20 =$  ;  $7 \times 50 =$  et  $60 \times 2 =$

### Leçons

- Lire les mots « euil » et « ouil » n°24 (colorier et entourer de la même façon pour le masculin et le féminin que le son « ail »)
- Apprendre les mots : le soleil- l'oreille- l'abeille
- Apprendre x5 (de  $6 \times 5$  à  $8 \times 5$ ) cf dico-maths page 9 n°16
- Poser en colonne  $24 \times 2 =$  et  $187 \times 5 =$  (à l'aide de la table de 5 cf dico-maths page 9 n°16)

### Prolongements possibles (si temps) :

#### Dictées (avec les mots invariables appris, **en gras**)

1-**Bientôt**, nous serons en vacances. **Mais nous** resterons encore à la maison.

2-Je fais mes devoirs. **Ensuite** je joue dans le salon et je lis un livre. **Aussi** j'aime aller dans la cuisine pour aider maman.

### Dictionnaire

- Fiche 9 Ordre alphabétique et dictionnaire : chercher un ou 2 mots dans le dictionnaire

## Vendredi 9 avril

### Grammaire

- Fiche 3 sur le GNS (C'est ..... qui .....) : de 1 à 5 avec l'aide de la synthèse si besoin G8

### Vocabulaire

- Fiche 1 sur les synonymes (avec l'aide de la synthèse si besoin V5)
- Fiche 2 sur le dictionnaire

### Poésie

- Apprendre LA POÉSIE « Des pas dans le couloir » : entièrement

### Mathématiques

- Fichier de géométrie, page 35 (avec utilisation de l'équerre au lieu du gabarit d'angle droit) : recherche des angles droits
- Fiche de calcul mental x2 et x5 : 4 lignes suivantes (ou plus)
- Fiche calcul automatisé : remplir les lignes x0, x1, x2 et x5 et x10

### Leçons

- Apprendre les mots : le travail -travailler- de la paille
- Apprendre x5 entièrement
- Poser en colonne sur le cahier vert :  $45 \times 5 =$  et  $148 \times 2 =$  (à l'aide de la table de 5 cf dico-maths page 9 n°16)

### Prolongements possibles (si temps) :

Entraînement sur les tables x2 et x5 (cf site : [logicieleducatif.fr](http://logicieleducatif.fr)) ou les liens [proposés](#) le mercredi 7 avril

### Vocabulaire

A l'aide du dictionnaire (manipulation)

- 1) Chercher le mot : médecin
- 2) Ecris le numéro de la page : \_\_\_\_\_
- 3) Ecris sa définition (explication du mot) et écris-la sur ton petit carnet (si tu l'as) ou sur un cahier.

### Dictées (avec les mots invariables appris, **en gras**)

- 1-**Mes** cousins rest**ent** à la maison **parce que** **les** parents ne travaill**ent** pas.  
**ils** **ils**
- 2-Il y a **beaucoup** de monde **aujourd'hui** au restaurant.

