Jour 3 : à faire jeudi 08/04 ***(à faire sur le cahier du jour, tu peux découper le tableau et le coller sur ton cahier)***

Grammaire :

Activités sur les GN

1) Dans le tableau ci-dessous, classe les GN selon le genre et le nombre du nom principal, place les dans le tableau :

une forte chaleur – l'eau des nuages – une goutte de pluie – ce glouton – des flèches

bizarres, jaunes et tordues – son cheval volant – ce jeune fou – ces éclairs

	singulier	pluriel
masculin	…… …… …… ……	…… …… …… ……
féminin	…… …… …… ……	…… …… …… ……

Change le nombre de ces GN (singulier ou pluriel) :

……

……

……

……

Jour 4 *(A faire directement sur la feuille)*

Vocabulaire :

Dans le texte, relève tous les mots qui ont un rapport avec l'eau (les surligner).

……

……

Trouve un contraire pour chacun de ces mots du texte :

chaud : …… *mourir : ……*

continuer : …… *libérer : ……*

tordu : …… *rire : ……*

jeune : …… *ouvert : ……*

Trouve un mot de la même famille pour chacun de ces mots du texte :

chaud : …… *mourir : ……*

continuer : …… *libérer : ……*

tordu : …… *rire : ……*

jeune : …… *ouvert : ……*