

## Correction grammaire jour 3 et 4

### Jour 3 :

#### Grammaire :

##### *Activités sur les GN*

1) Dans le tableau ci-dessous, classe les GN selon le genre et le nombre du nom principal, place les dans le tableau :

*une forte chaleur - l'eau des nuages - une goutte de pluie - ce glouton - des flèches*

*bizarres, jaunes et tordues - son cheval volant - ce jeune fou - ces éclairs*

	singulier	pluriel
masculin	<i>Ce glouton Son cheval volant Ce jeune fou</i>	<i>Ces éclairs</i>
féminin	<i>Une forte chaleur L'eau des nuages Une goutte de pluie</i>	<i>Des flèches bizarres, jaunes et tordues</i>

Change le nombre de ces GN (singulier ou pluriel) :

*Ces gloutons - Ses chevaux volants - Ces jeunes fous - Cet éclair -  
Des fortes chaleurs - Les eaux des nuages - Des gouttes de pluie -  
Une flèche bizarre, jaune et tordue.*

## Jour 4 (A faire directement sur la feuille)

### Vocabulaire :

Dans le texte, relève tous les mots qui ont un rapport avec l'eau (les surligner).

Nuage - soif - boire - une goutte de pluie - meurt de soif - la pluie - gonflé d'eau

Trouve un contraire pour chacun de ces mots du texte :

chaud : *froid*

mourir : *naître*

continuer : *arrêter*

libérer : *capturer, enchaîner*

tordu : *droit*

rire : *pleurer*

jeune : *vieux, âgé*

ouvert : *fermé*

Trouve un mot de la même famille pour chacun de ces mots du texte (il y en a d'autres que ceux proposés) :

chaud : *chaudement, la chaleur*

mourir : *la mort*

continuer : *la continuation,*

libérer : *la liberté*

tordu : *tordre*

rire : *rieur*

jeune : *la jeunesse*

ouvert : *l'ouverture*