

Prénom :



Livret problèmes

niveau 3***

Livret 1 semaine 5 (**Correction**)



C1 - Identifier le contexte

Objectif 3 :

- problème possible/ impossible

Ex 5 : Barre le (ou les) problème(s) impossible(s) et entoure les données qui te permettent de résoudre celui (ou ceux) qui est (ou sont) possible(s).

Problème 1

Madame Thérèse habite à 26 km de l'entreprise où elle travaille. Elle doit y aller tous les jours de la semaine, sauf le samedi et le dimanche. Elle travaille 8 h par jour.

A quelle heure se lève-t-elle le matin ?



Problème 2

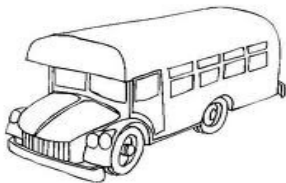
Madame Thérèse habite à 26 km de l'entreprise où elle travaille. Elle doit y aller tous les jours de la semaine, sauf le samedi et le dimanche. Elle travaille 8 h par jour.

Quelle distance parcourt-elle dans une semaine ?

Objectifs 4 :

- choisir le schéma correspondant à l'énoncé et à la résolution du problème
- compléter un schéma

Ex 6 : Relie l'énoncé du problème à son (ou ses) schéma(s).



Le coût de la location d'un car pour un voyage est réparti entre les 14 élèves de la classe. Chaque élève paie 21€.

Combien coûte la location du car ?

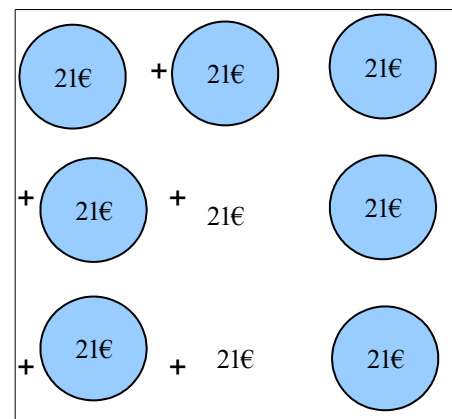
*

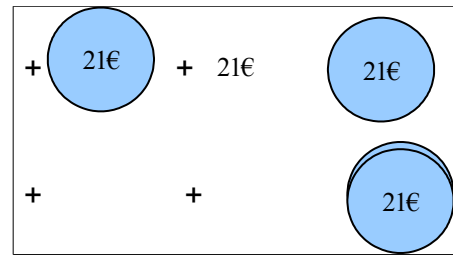
*

*

+	
21	14

x	
21	14





C2 - Sélectionner des données ; des informations

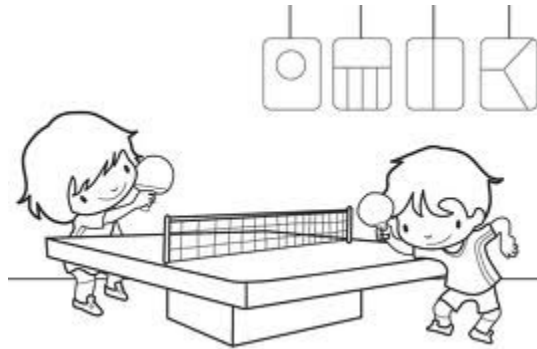
Ex 5 : Réponds aux questions.

a) Un marchand d'articles de sport reçoit de l'usine 15 caisses de 50 balles de ping-pong. Il propose ces balles à la vente par boîtes de 5. **Combien de boîtes pourra-t-il mettre en vente ?**

$$15 \times 50 = 750$$

$$750 = \dots \times 5 \quad \text{ou} \quad 750 : 5 = 150$$

Il pourra vendre 150 boîtes.



b) Un commerçant reçoit de l'atelier de fabrication des cartons de 30 billes. Cela lui permet de mettre en vente 75 sachets de 6 billes. **Combien de cartons a-t-il reçu ?**

$$75 \times 6 = 450$$

$$450 = \dots \times 30 \quad \text{ou} \quad 450 : 30 = 15$$

Il a reçu 15 cartons de 30 billes.

C3 – Choisir l'opération

Ex 5 : Une bobine de fil contient 50 mètres de fil.

Combien y a-t-il de fil dans 7 bobines ? (Colorie la bonne réponse)

$$50 - 7$$

$$50 \times 7$$

$$50 + 7$$

Explication :

Pour calculer combien il y a de fil dans 7 bobines sachant qu'une bobine fait 50 m, on pouvait faire l'addition suivante : 50 m + 50 m + 50 m + 50 m + 50 m + 50 m + 50 m ou plus simplement 50 x 7.

C4 – Réfléchir à l'ordre de grandeur

Ex 5 – Jules va de Paris à Rome en voiture. N'étant pas pressé, il ne veut pas faire plus de 300 km par jour. Sur la carte routière, le parcours Paris – Rome fait 1425 km.

Explique pourquoi Jules mettra moins de 5 jours. A-t-il eu besoin de faire des calculs ?

S'il fait maximum 300 km par jour.

$$300 \text{ km} \times 4 = 1\ 200 \text{ km}$$

$$1\ 425 \text{ km} - 1\ 200 \text{ km} = 225 \text{ km}$$

Il pourra donc faire 300 km les 4 premiers jours et 225 km le dernier jour.

C5 - Organiser son raisonnement

Ex 5 : Problème 2 :

Les parents de Sabrina veulent acheter une bibliothèque coûtant 704 €, une armoire valant le double de la bibliothèque et une table valant la moitié de la bibliothèque.

a) *Combien ont-ils dépensé ?*

Etape 1 : Calcule le montant des achats des parents de Sabrina.

Bibliothèque : 704 €

$$\text{armoire : } 704 \times 2 = 148 \text{ €}$$

$$\text{Bibliothèque : } 704 : 2 = 352 \text{ €}$$

$$704 + 148 + 352 = 1204 \text{ €}$$

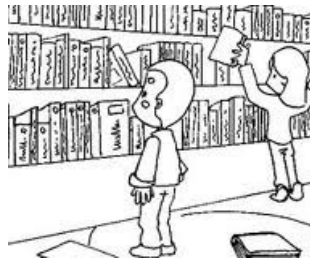
Ils ont dépensé 1 204 €.

Ils achètent encore 4 chaises. Pour l'ensemble de tous ces meubles ils ont calculé qu'ils vont dépenser 2800 €.

b) *Quel est le prix d'une chaise ?*

Etape 2 : Calcule le prix des 4 chaises.

$$2\ 800 - 1\ 204 = 1\ 596 \text{ €}$$



Le prix de 4 chaises est de 1 596 €