



# Livret de problèmes

niveau 2 \*\*

livret 1 - semaine 5

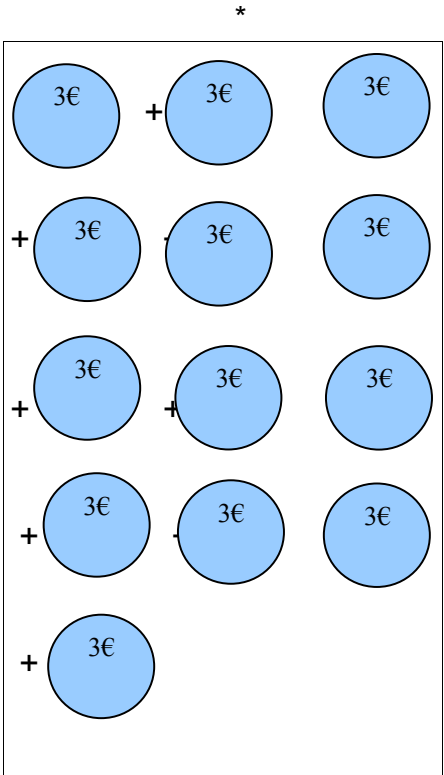
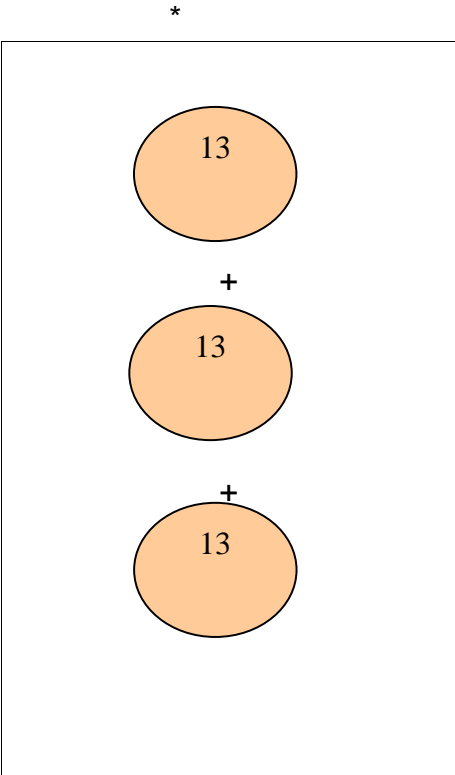
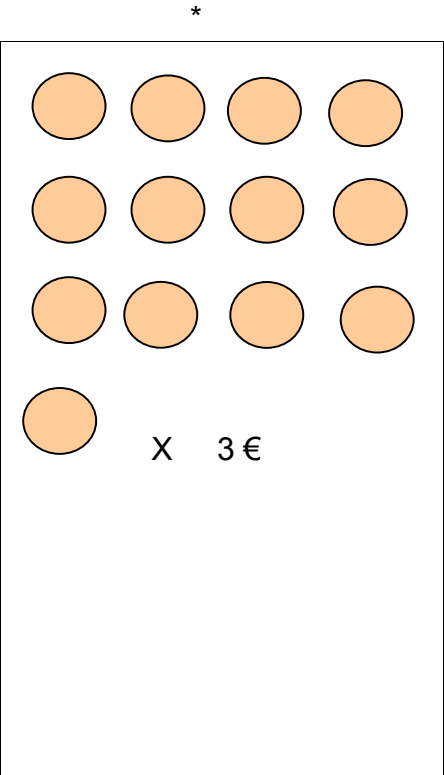


**C1 - Identifier le contexte**

*Ex 5 : Relie l'énoncé du problème à son (ou ses) schéma(s).*

Le cuisinier d'un restaurant achète 13 melons à 3 € pièce.  
**Combien dépense-t-il ?**

\*



**C2 – Sélectionner des données ; des informations**

*Objectif : Prélever des informations dans un tableau*

*Ex 5 : Réponds aux questions en t'aidant du tableau ci-dessous*

	Sixième A	Sixième B	Sixième C	Sixième D	TOTAL
Garçons	15	11	15	11	52
Filles	8	12	8	11	39
Total	23	23	23	22	91

A) Quel est le nombre total d'élèves de sixième dans ce collège ?

.....

B) Combien y a-t-il de filles en 6ème B ?

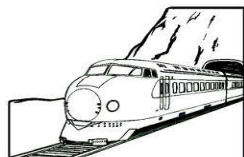
.....

C) Quel est le nombre total de garçons en 6ème A ?

.....

D) Dans ce collège, y a-t-il plus de filles ou de garçons ?

.....



### C3 – Choisir l'opération

Ex 5 : Un train quitte la gare de Toulouse avec 764 passagers. À Agen, 322 passagers montent et 153 descendent. Ce train a 8 voitures.

Combien y a-t-il de passagers dans ce train ?

$$(764 + 322) - (153 + 8)$$

$$((764 + 322) - 153) \times 8$$

$$764 - (322 + 153)$$

$$764 + (322 - 153)$$

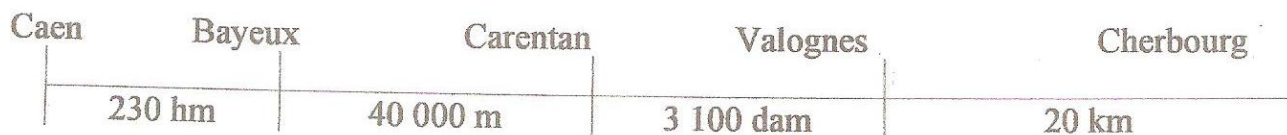
Explique :

.....  
.....

### C4 – Réfléchir à l'ordre de grandeur

*Objectif : Effectuer des calculs simples sur des mesures de longueurs à partir d'un schéma*

**Ex 5 : Calcule la distance totale, en kilomètres, entre Caen et Cherbourg :**

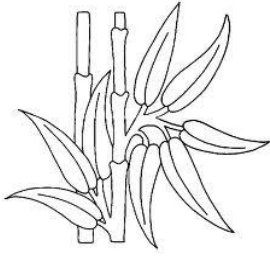


Rappel des équivalences : 1 km = 1 000 m      1 hm = 100 m      1 dam = 100 m

Tu peux aussi utiliser le tableau des unités de longueurs.

.....  
.....  
.....

## **C5 - Organiser son raisonnement**



Ex 5 : Lundi, Alice a planté un bambou dont la taille double tous les jours. Le vendredi suivant, le bambou mesurait 10 mètres.

Combien mesurait-il lorsqu'il a été planté ?

Etape 1 : Je te conseille de convertir d'abord 10 mètres en centimètres.

.....

.....

Etape 2 : Ecris les jours de la semaine avant de commencer tes calculs. N'oublie pas que le mercredi le bambou continue de pousser ! Pour le dernier calcul, tu pourras convertir les centimètres en millimètres.

.....

.....

.....

.....

## **C6 – Des problèmes de logique**

Ex 5 : Comment former 5 rangées de 4 arbres en ne plantant que 10 arbres ?