



Corrigé du livret de problèmes

niveau 2 **

livret 1 - semaine 4

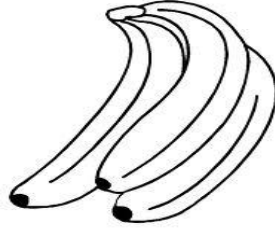


C1 - Identifier le contexte

Ex 4 : **Barre** le (ou les) problème(s) impossible(s) et **entoure** les données qui te permettent de résoudre celui (ou ceux) qui est (ou sont) possible(s).

Problème 1

À l'épicerie, une dame achète 3 kg de pommes, 1 kg d'oranges et 6 bananes.
Quel poids de fruits la dame a-t-elle acheté ?



Problème 2

À l'épicerie, une dame achète 3 kg de pommes, 1 kg d'oranges et 6 bananes pesant en tout 1 kg.
Quel poids de fruits la dame a-t-elle acheté ?

C2 – Sélectionner des données ; des informations

Ex 4 : **Reconstitue l'énoncé pour qu'il ait du sens.**

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| - à 8 heures et marche | Madame Dubois part de chez elle |
| - pour se rendre à son bureau. | à 8 heures et marche |
| - pendant 15 minutes | pendant 15 minutes |
| - À quelle heure arrive-t-elle ? | pour se rendre à son bureau. |
| - Madame Dubois part de chez elle | À quelle heure arrive-t-elle ? |

C3 – Choisir l'opération

Ex 4 : Dans un camion qui transportait 20 caisses de 15 kg chacune, on en a déchargé 7 à une première livraison.

Combien reste-t-il de caisses dans le camion ? (Colorie la bonne case.)

$20 + 15 + 7$

$20 + 7$

$20 - 7$

$20 - 15$

Explique :

.....
.....

C4 – Réfléchir à l'ordre de grandeur

Ex 4 : Résous ces problèmes :



- 1) Le matin, Céline s'amuse à compter le nombre de pas qu'elle fait de chez elle à l'école. Elle fait en moyenne 450 pas. Son pas mesure 45 cm.

A quelle distance habite-t-elle de l'école ? Exprime ton résultat en cm puis en m.

<u>Opération en ligne :</u>	Opération posée
$450 \times 45 = 20\,250 \text{ cm}$ $20\,250 \text{ cm} = 202 \text{ m et } 50 \text{ cm}$	
<u>Phrase réponse :</u> Céline habite à 20 250 cm soit 202 m et 50 cm de l'école.	

- 2) Un agriculteur veut clôturer son champ. Il utilise 3 rouleaux de grillage. Chaque rouleau mesure 15 dam et 8 m.

Quel est le périmètre (la mesure du tour) du champ. Exprime ton résultat en mètres.



<u>Opération en ligne :</u>	Opération posée
Je convertis les longueurs en m. $15 \text{ dam} = 150 \text{ m}$ $150 \text{ m} + 8 \text{ m} = 158 \text{ m}$ Chaque rouleau mesure donc 158 mètres. $158 \times 3 = 474$ Les 3 rouleaux mesurent 474 mètres .	
<u>Phrase réponse :</u> Le périmètre (la mesure du tour) du champ est donc 474 mètres .	

3) Lucie a acheté des fils de scoubidous géants qui mesurent 300 cm. Elle a utilisé 1 m 25 cm de scoubidous.

Quelle longueur de scoubidou lui reste-t-il ?



<p>Opération en ligne : Je convertis les longueurs en cm. 1 m 25 cm = 125 cm</p> <p>300 cm - 125 cm =</p> <p>ou</p> <p>125 cm + = 300 cm</p>	<p>Opération posée</p>
<p>Phrase réponse : Il lui reste 175 cm de scoubidous.</p>	

C5 – Organiser son raisonnement

Objectifs 4 : Problèmes arithmétiques à étapes

Ex 4 : Tous les jours de cette semaine, Henri a joué aux billes avec Joseph. Lundi, Henri a gagné une bille. Chaque jour suivant, il a gagné deux fois plus de billes que la veille, sans jamais perdre une seule bille !

Combien a-t-il gagné de billes en tout cette semaine ?



Etape 1 : Trouve d'abord le nombre de billes gagnées le mardi, ensuite le jeudi et enfin le vendredi.

Jour	lundi	mardi	jeudi	vendredi
Billes gagnées	1 bille	2 billes	4 billes	8 billes

Etape 2 : Maintenant, tu peux calculer le nombre de billes gagnées en tout cette semaine.

$$1 + 2 + 4 + 8 = 15$$

Henri a gagné 15 billes cette semaine.

C6– Des problèmes de logique

Ex 4 : Une bougie d'anniversaire se consume en 15 minutes.

En combien de temps se consumeront dix bougies sachant qu'elles sont allumées simultanément et qu'on a décidé de ne pas les souffler ?

Dix bougies se consumeront en **15 minutes** parce qu'elles se consumeront à la même vitesse qu'une seule !