



## CONJUGAISON : Le présent des verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe

CM2

Fiche d'entraînement 3



**Exercice 1** : Mets les verbes entre parenthèses au présent.

Paolo et Zoé (ramasser) \_\_\_\_\_ des feuilles.

J'(aimer) \_\_\_\_\_ les belles couleurs de l'automne.

(Trouver) \_\_\_\_\_ -tu des champignons.

Vous (manger) \_\_\_\_\_ souvent des pâtes.

Le joueur (lancer) \_\_\_\_\_ la balle.

Le maître (interroger) \_\_\_\_\_ un élève.

Nous (grimacer) \_\_\_\_\_ devant la glace.

Nous (charger) \_\_\_\_\_ le coffre de la voiture.

Vous (saisir) \_\_\_\_\_ l'occasion quand elle se présente.

Marine (nourrir) \_\_\_\_\_ son lapin deux fois par jour.

Tu (choisir) \_\_\_\_\_ ton dessert.

Les tomates (rougir) \_\_\_\_\_ au soleil.



**Exercice 2** : Écris les verbes au présent de l'indicatif à la personne demandée.

Attaquer le château et escalader les remparts. (2<sup>ème</sup> pers. du sing) → \_\_\_\_\_

Observer le modèle et dessiner. (1<sup>ère</sup> pers. du sg) → \_\_\_\_\_

Effacer le tableau et rincer l'éponge. (2<sup>ème</sup> pers. du pl) → \_\_\_\_\_

Plonger et nager jusqu'à l'île. (1<sup>ère</sup> pers. du pl) → \_\_\_\_\_



**Exercice 3** : Écris ces phrases au présent de l'indicatif.

● J'ai saisi tout le texte sur mon ordinateur. → \_\_\_\_\_

● Fanny rougissait souvent. → \_\_\_\_\_

● Nous avons franchi le ruisseau. → \_\_\_\_\_

● Finiras-tu ce reste de purée. → \_\_\_\_\_

● Vous avez obéi sans rechigner. → \_\_\_\_\_



## CONJUGAISON : Le présent des verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe

CM2

Fiche d'entraînement 3



**Exercice 1** : Mets les verbes entre parenthèses au présent.

Paolo et Zoé **ramassent** des feuilles.

J'**aime** les belles couleurs de l'automne.

**Trouves**-tu des champignons.

Vous **mangez** souvent des pâtes.

Le joueur **lance** la balle.

Le maître **interroge** un élève.

Nous **grimaçons** devant la glace.

Nous **chargeons** le coffre de la voiture.

Vous **saisissez** l'occasion quand elle se présente.

Marine **nourrit** son lapin deux fois par jour.

Tu **choisis** ton dessert.

Les tomates **rougissent** au soleil.



**Exercice 2** : Écris les verbes au présent de l'indicatif à la personne demandée.

Attaquer le château et escalader les remparts. (2<sup>ème</sup> pers. du sing) → **Tu attaques le château et escalades les remparts.**

Observer le modèle et dessiner. (1<sup>ère</sup> pers. du sg) → **J'observe le modèle et dessine.**

Effacer le tableau et rincer l'éponge. (2<sup>ème</sup> pers. du pl) → **Vous effacez le tableau et rincez l'éponge.**

Plonger et nager jusqu'à l'île. (1<sup>ère</sup> pers. du pl) → **Nous plongeons et nageons jusqu'à l'île.**



**Exercice 3** : Écris ces phrases au présent de l'indicatif.

- J'ai saisi tout le texte sur mon ordinateur. → **Je saisis tout le texte sur mon ordinateur.**
- Fanny rougissait souvent. → **Fanny rougit souvent.**
- Nous avons franchi le ruisseau. → **Nous franchissons le ruisseau.**
- Finiras-tu ce reste de purée. → **Finis-tu ce reste de purée.**
- Vous avez obéi sans rechigner. → **Vous obéissez sans rechigner.**