

# // Programme de « l'école à la maison » //

## Semaine complète

**Nb : le dossier de lecture qui sera utilisé à partir de vendredi 12 juin est à venir chercher à l'accueil de l'école avec les affaires de votre enfant.**

### Lundi 8 juin :

*En français :*

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « méchant, des dragons, le monde »
- Relire la feuille de mots fréquents (porte-vues)
- Ecrire deux phrases (mots ci-dessus + 1 ou 2 mots fréquents)
- Dans le manuel : lire la page 172
- Dans le fichier d'exercices : faire les exercices 1, 3 et 4 p. 59  
*Pour l'exercice n° 1, l'ordre des phrases est : 1-5-3-2-4*  
*Pour l'exercice n°3, [ã] signifie les mots qui chantent comme maman et vent.*

*En mathématiques :*

- Faire la fiche n°1 « les additions posées » n°1 et 2
- Faire la fiche n°10 intitulée « Les nombres de 0 à 90 »

### Mardi 9 juin :

*En français :*

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « une rencontre, étrange, la pluie »
- Relire la feuille de mots fréquents (porte-vues)
- Ecrire deux phrases (mots ci-dessus + 1 ou 2 mots fréquents)
- Dans le fichier d'exercices : lire la page 62
- Dans le fichier d'exercices : faire les exercices 1, 2, 3, 4, 5 et 6 p. 62-63  
*Pour l'exercice n° 4, [ə] signifie les mots qui chantent « e » comme renard.*  
*[e] signifie les mots qui chantent comme « é » comme fée, nez et rocher.*  
*A noter qu'un mot peut être entourer de 2 couleurs (regarder) et qu'il y a un mot (ses) qui n'est pas à entourer.*

*En mathématiques :*

- Faire la fiche n° 1 « les additions posées » n°3
- Faire la fiche n°1 intitulée « Les nombres de 0 à 100 »

### Jeudi 11 juin :

*En français :*

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « écrire, la colère, un ventre »
- Relire la feuille de mots fréquents (porte-vues)
- Ecrire deux phrases (mots ci-dessus + 1 ou 2 mots fréquents)
- Dans le fichier d'exercices : relire la page 62
- Dans le fichier d'exercices : faire les exercices 1, 3, 4 et 5 p. 64  
*Pour l'exercice n°3, l'ordre des phrases est : 4-2-6-5-3-1*

*En mathématiques :*

- Faire la fiche n°2 « les additions posées » n°1 et 2

- **Cap Maths** : page 81 n°3 et 4 + page 82 n°3, 4 et 5 (vous pouvez également reprendre les exercices là où votre enfant s'est arrêté.e en classe).

### Vendredi 12 juin :

#### *En français :*

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « le loup, Paris, la France »
- Relire la feuille de mots fréquents (porte-vues)
- Ecrire deux phrases (mots ci-dessus + 1 ou 2 mots fréquents)
- Dans l'histoire « Le loup qui voulait faire le tour du monde » : lire la partie 1 jusqu'à la carte postale.
- Dans le cahier d'exercices : faire les exercices 1, 2, 3, 4 et 5 sur la page ; « L'Europe : la France et Paris »

#### *En mathématiques :*

- Faire la fiche n° 2 « les additions posées » n°3
- **Cap Maths** : page 83 n°3 et 4 + page 85 n° 4 et 5 (ou poursuivre en fonction du rythme de votre enfant)