

Travail réalisé en classe

Lundi 15 juin (groupe A) et jeudi 18 juin (groupe B)

Lecture

- Lire le documentaire « Les crustacés » : **cf documents nécessaires**
+ répondre au questionnaire : **cf documents nécessaires (+ correctif)**
(La définition de crustacé est à rechercher dans le dictionnaire)

Vocabulaire

Les contraires ou les antonymes (nouvelle notion)

- Cours : [lien 1](#)
- Synthèse : V7 : **cf documents nécessaires**
- Exercices :
[lien 2](#)
[lien 3](#)
[lien 4](#)
[lien 5](#)

Grammaire

Le genre des noms communs (révisions)

- Faire rappeler comment on forme le masculin et le féminin (cf synthèse G12)
- Fiche sur le genre : **cf documents nécessaires + corriger (cf correctif)**

La lettre g (nouvelle notion)

- Fiche 3 (exercice 1 et 2) : **cf documents nécessaires + corriger (cf correctif)**
Remplir la synthèse en bas du tableau.

Mathématiques

Les problèmes (révisions)

- Fiche problèmes : **cf documents nécessaires + corriger (cf correctif)**

Les solides : (nouvelle notion)

- 1) Définition du solide
Cours : [Lien 6](#) (jusqu'à 1'22)
- 2) Synthèse : Le solide est une forme géométrique en volume qui nous entoure dans la vie. On peut le prendre dans sa main.
- 3) Révision du nom des solides :
[Lien 7](#) (parallépipède rectangle : on dit plutôt pavé droit)
- 4) Vocabulaire des solides
Défi avec de la pâte à modeler ou une pomme de terre
Cours : [Lien 8](#)

Leçons

- Apprendre les synonymes V6 : **cf documents nécessaires**
- Lire les mots 28 et 29 (lettre g) : **cf documents nécessaires** semaine du 8 juin
- Apprendre le cube : **cf dico-maths page 17 n°37**

Mardi 16 juin (groupe A) et vendredi 19 juin (groupe B)

Lecture

- Lire le documentaire « Les cétacés » : **cf documents nécessaires** + répondre au questionnaire : **cf documents nécessaires (+ correctif)**.
(La définition de cétacé est à rechercher dans le dictionnaire)

Vocabulaire

- Exercices de révision sur les synonymes, les mots de la même famille et les contraires, à réaliser sur le cahier bleu : **cf documents nécessaires**

Grammaire

Le nombre (révisions)

- Faire rappeler comment on forme le pluriel d'un nom (cf synthèse G11)
- Fiche singulier/pluriel du nom (**cf documents nécessaires**)

La lettre g (nouvelle notion)

- Fiche 4 : **cf documents nécessaires** semaine du 8 juin (fiche 2 lettre g)

Mathématiques

Numération (révisions)

- Fiche numération : **cf documents nécessaires + corriger (cf correctif)**

Les solides (révisions)

- Fiche sur le pavé et le cube à remplir à l'aide du pavé et du cube que tu as construits à la maison. : **cf documents nécessaires + corriger (cf correctif)**

La soustraction (révisions)

Retirer peu : [Lien 9](#)

Exercice : [lien 10](#)

Retirer beaucoup : [lien 11](#)

Exercice : [lien 12](#)

Leçons

- Apprendre les règles 3 et 4 de la lettre g O15 et O16 : **cf documents nécessaires** semaine du 8
- Apprendre les contraires V7 : **cf documents nécessaires**
- Apprendre le pavé : **cf dico-maths page 17 n°37**

Prolongement :

Dictées : (**Attention, à bien réaliser les accords. Les aider.**)

- 1) Mon voisin ramasse du raisin. Des oiseaux se posent sur la branche de l'arbre.
- 2) Mes cousines restent à la maison. Elles regardent la télévision.
- 3) Mon frère achète trois bonbons et une sucette. Après il rentre chez lui.
- 4) Sophie joue avec son poisson. Ensuite, elle et sa mère mangent une crème à la vanille.

Travail à réaliser pour les jours où votre enfant reste à la maison

- Production d'écrits : La cueillette (5)
Fiche support + fiche explicative 5 : **cf documents nécessaires (cf pochette rouge pour les groupes A et B)**. Exemple de production à lire posté sur le site (pas photocopié)
- Fiche sur le nom : **cf documents nécessaires**
- Fiche de calcul sur les dizaines et les centaines : **cf documents nécessaires**
- Fiche de reproduction sur quadrillage (modèle+ support) : **cf documents nécessaires**
- Revoir l'heure (cf pendule) + terminer les fiches sur l'heure (**cf pochette rouge**)
- Revoir la monnaie (**jeu de la marchande**)
- Terminer d'apprendre la poésie pour la fête des pères

+ pour le groupe A (et groupe maison) :

- Fiche sur les contraires : (**cf pochette rouge pour le groupe A**) (**cf documents nécessaires pour le groupe maison**) + correctif
- Carnet de grammaire : remplir deux autres lignes en trouvant un mot dans chaque colonne. Ne pas faire l'adjectif.
- Fiche sur les solides : (**cf pochette rouge pour le groupe A**) (**cf documents nécessaires pour le groupe maison**) + correctif
- Suite fiche sur les additions et multiplications à poser (de 10 à 20)

+ pour le groupe B

- Tables x2, x3, x4 et x5 (cf logicieleducatif.fr)
- Carnet de grammaire : remplir une ligne en trouvant un mot dans chaque colonne. Ne pas faire l'adjectif. (**cf pochette rouge**)
- Fiche sur les additions et multiplications à poser (de 1 à 10) : (**cf pochette rouge**) + correctif sur le site
- Fiche soustraction de petits/grands nombres : (**cf pochette rouge**)

Prolongement :

Dictées : (Attention, à bien réaliser les accords. Les aider.)

- 1) Les jeunes enfants jouent au ballon. Puis, ils regardent des livres illustrés.
- 2) Deux frères dessinent sur une grande feuille. Après, ils mangent une tartine.
- 3) Ma tante et mon oncle promènent leur chien. Ils rentrent ensuite chez eux.
- 4) Le grand frère et la grande sœur jouent à la poupée. Puis ils présentent un jeu de marionnettes.

