

## Je reconnais le CO en essayant de le déplacer ou de le supprimer



Pour m'attraper du 1<sup>er</sup> coup, réussis au moins 12

Sinon, 2<sup>e</sup> chance p. 18, exercices 15 à 17

Le complément d'objet du verbe ne peut pas être déplacé ni supprimé.

On peut dire : La chouette quitte le figuier.

On ne peut pas dire : La chouette quitte. ou Le figuier la chouette quitte.

Mon exemple

### 5 Réduis la phrase pour ne garder que le sujet, le verbe, le complément d'objet.

- a. Dans la cuisine, Benoît prépare un gâteau. → .....
- b. La semaine dernière, Mamie a apporté des jeux. → .....
- c. Parfois, le mercredi, nous faisons une tarte. → .....
- d. Le soir, mon frère regarde la télévision. → .....

### 6 Souligne les compléments d'objet.

- a. La magicienne dissimule ses foulards.
- b. Le public ne s'attendait pas à cette apparition.
- c. Un spectateur découvre une carte dans sa poche.
- d. Une colombe blanche sort du chapeau.

### 7 Encadre le verbe conjugué, souligne le sujet en rouge et le complément d'objet en vert.

- a. Au début du match, un joueur lance le ballon contre son camp.
- b. Heureusement, le gardien de but s'empare du ballon.
- c. Un joueur fâché s'adresse à l'arbitre pour lui signaler une faute.
- d. L'arbitre siffle un arrêt de jeu immédiatement.



### 8 Complète la phrase au moyen d'un complément d'objet.

- a. Donald croit qu'il a attrapé .....
- b. Il a accroché ..... à son hameçon.
- c. Mickey observe ..... en riant.
- d. Il met ..... devant sa bouche.

Entreprise Disney-Carl Buettner, « Donald Duck Lost and Found », illustration par Bob Grant et Bob Totten (dessin sur papier), 1960.

Je réinvestis quand j'écris



Pour chaque verbe, écris deux phrases : dans l'une, il n'aura pas de complément d'objet, dans l'autre il en aura un.

Exemple : Le Président parle. Le Président parle aux ministres.

JOUER LIRE MANGER ÉCOUTER



Tu as attrapé les 2 fruits ?

Bravo! → DÉFI 5 p. 18