## Loup y es-tu?





**Décore** le chapeau et les chaussettes du loup avec des points. **Décore** ensuite sa chemise et son pantalon avec des rayures.

Promenons-nous dans les bois

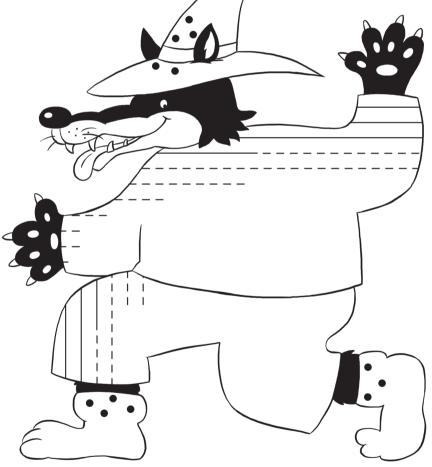
Pendant que le loup n'y est pas.

Si le loup y était, il nous mangerait ;

Mais comme il n'y est pas, il ne nous mangera pas !

— loup y es-tu? M'entends-tu?

— je mets ma chemise!



Objectif

• Tracer des points, des traits verticaux et horizontaux.

Conseil

• Seul le premier couplet est retranscrit ici : le loup s'habille progressivement en mettant un nouveau vêtement à chaque couplet. L'enfant peut chanter cette comptine en montrant à chaque fois, sur les illustrations de cette page, l'habit que le loup décide d'enfiler.