

## Programme de travail pour la semaine du 25 au 29 mai

	Programme « classique »	Programme aménagé (pour élèves plus en difficulté)
Lundi 25 mai	<p><b>Etude de la langue</b> : Livret de grammaire Période 5, texte 1 « les retrouvailles », faire les exercices du jour 1 après avoir lu le texte.  <b>Sur le cahier du jour</b> : Livret d'exercices page 15 , faire les ex 1-2-3 du texte les retrouvailles ;                      Nb : fiche mémo sur les <u>verbes à l'imparfait</u> à imprimer et ranger dans le porte-vues  <b>Mathématiques</b> :  <b>Résolution de problèmes</b> / problèmes 65 à 68 de la fiche  <b>Fichier de mathématiques</b> : p79-1, puis page 80. Nb : dans les problèmes à étapes, il faut bien écrire chaque calcul et dire à quoi il correspond ( ce que vous avez cherché)</p> <p><b>Histoire</b>: Henri IV et les guerres de religion                      Naissance d'un mouvement religieux en opposition à la religion catholique :  <a href="https://www.lumni.fr/video/l-enfance-d-un-protestant-pendant-les-guerres-de-religion-notre-histoire">https://www.lumni.fr/video/l-enfance-d-un-protestant-pendant-les-guerres-de-religion-notre-histoire</a>                      Vidéo sur Henri IV  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hsw_dOssNAs">https://www.youtube.com/watch?v=Hsw_dOssNAs</a>                      Remplir la carte d'identité d'Henri IV</p> <p><b>Opérations</b> : à faire sur le cahier du soir</p>	<p><b>Etude de la langue</b> fichier Picot période 4 « la mauvaise journée d'Enzo » : faire la transposition 1 page 59 et l'exercice suivant numéro 1</p>
Mardi 26 mai	<p><b>Etude de la langue</b> : Livret de grammaire Période 5, texte 1, exercices du Jour 2, puis <b>Cahier du jour</b> : exercices 4à 6</p> <p><b>Lecture</b> : « une drôle d'histoire de loup » (questions et corrigé)</p> <p><b>Mathématiques</b> : <b>Fichier de mathématiques</b> : p79-2, puis page 81.</p> <p><b>Opérations</b> : à faire sur le cahier du soir</p>	<p><b>Etude de la langue</b> fichier Picot période 4 : faire la transposition 1 page 59 et l'exercice suivant numéro 1                      Fiche de lecture fluence « les retrouvailles »</p>
Jeudi 28 mai	<p><b>Etude de la langue</b> : Livret de grammaire Période 5, texte 1, exercices du Jour 3, puis <b>Cahier du jour</b> : exercices 7-8</p> <p><b>Orthographe</b> : avec les mots de la <b>semaine 28</b>, faire les exercices de la fiche</p>	<p><b>Etude de la langue</b> fichier Picot période 4 : faire l'analyse grammaticale 2 page 59 et le classement des mots numéro 3.</p>

	<p>correspondante. Apprendre les mots pour préparer la dictée .</p> <p><b>Ecriture</b> : La lettre X</p> <p><b>Mathématiques : Géométrie, Révisions de la Symétrie</b> : Fichier de géométrie et mesures page 59-1, page 60 -A, p61 -1, p62 -1, p63-2, p64, p65-3</p> <p><b>Géographie</b> : <b>Le littoral Français</b> Regarde ces vidéos sur les différents types de côtes françaises, puis colle la fiche de leçon 1 dans ton cahier. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OBLNQx7QjaE">https://www.youtube.com/watch?v=OBLNQx7QjaE</a> <a href="https://www.dailymotion.com/video/x175ip1">https://www.dailymotion.com/video/x175ip1</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XF98zFzVl-8">https://www.youtube.com/watch?v=XF98zFzVl-8</a></p> <p><b>Opérations</b> : à faire sur le cahier du soir</p>	
Vendredi 30 mai	<p><b>Etude de la langue</b> : Livret de grammaire Période 5, texte 1, exercices du Jour 4, puis <u>Cahier du jour</u> : exercices 9</p> <p><b>Dictée</b> : semaine 28 <b>Vocabulaire</b> : fiche sur le théâtre</p> <p><b>Mathématiques</b> : Fichier de géométrie (<b>révisions</b> :page 53) p 55, p 58-11-12-13</p> <p><b>Arts visuels</b> : défi numéro 21 : un dessin fait dans le noir (ou les yeux fermés) !</p> <p><b>Opérations</b> : à faire sur le cahier du soir</p>	

Nb : Pour les élèves ne venant pas à l'école, pensez à répartir le travail sur l'ensemble des jours de la semaine. Partagez votre temps de travail entre le matin et l'après-midi.

Pour les élèves qui **viennent** à l'école, l'étude de la langue (jours 1 à 4 ) et l'orthographe, les mathématiques, l'histoire et la géographie seront faits en classe sur les 2 jours de présence. ( Le travail non terminé ou non fait sera à finir à la maison sur les 2 autres jours)

