

ND1 : comprendre et utiliser la notion de nombre décimal sous forme de fractions décimales

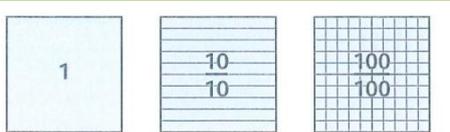
Activités Niveau 2 étoiles

Pages 2 et 3 : Activités individuelles avec corrigé

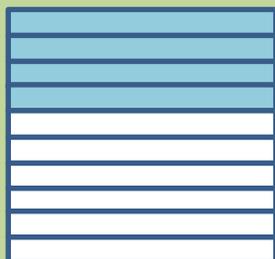
Pages 4 et 5 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableaux d'aide à photocopier pour passation sur feuille

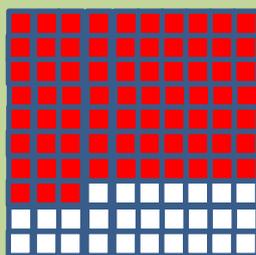
Quand on découpe une unité en 10 ou en 100 ou en 1 000 parties égales, on obtient une fraction décimale.



$$1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100} = \frac{1\ 000}{1\ 000}$$

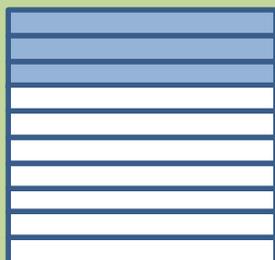


$$\frac{4}{10} \text{ ou quatre dixièmes}$$

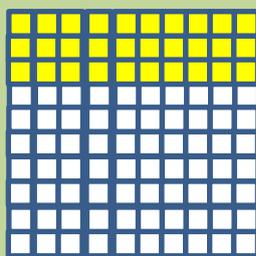


$$\frac{73}{100} \text{ ou soixante-treize centièmes}$$

Une même partie peut être représentée par deux fractions décimales



$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{30}{100}$$

Activités **

6. Combien y a-t-il de dixièmes dans :

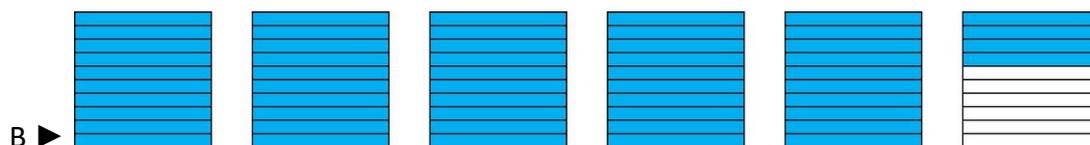
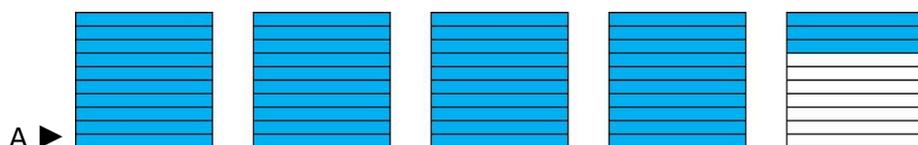
- a. 1 unité ? b. 5 unités ? c. 1 dizaine ? d. 4 dizaines ?

Corrigé

- a. 10 dixièmes b. 50 dixièmes c. 100 dixièmes d. 400 dixièmes

7. Ecris des égalités comme dans l'exemple

exemple :



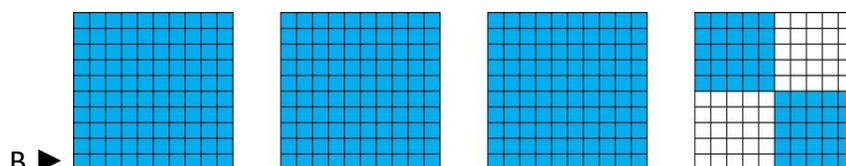
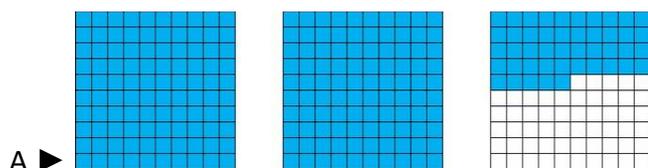
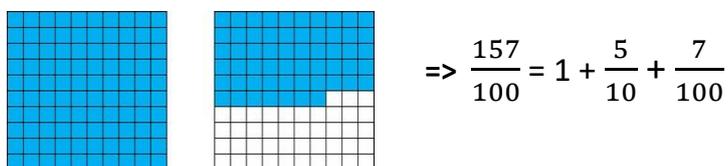
Corrigé

A ▶ $43/10 = 4 + 3/10$

B ▶ $54/10 = 5 + 4/10$

8. Ecris les égalités comme dans l'exemple

Exemple :



CM1-AEI-ND1-N2

Corrigé

$$A \blacktriangleright \frac{245}{100} = 2 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$$

$$B \blacktriangleright \frac{350}{100} = 3 + \frac{5}{10}$$

9. Complète les égalités

$$A \blacktriangleright \frac{80}{100} = \frac{\dots}{10}$$

$$B \blacktriangleright \frac{3}{10} = \frac{\dots}{100}$$

$$C \blacktriangleright \frac{450}{100} = \frac{\dots}{10}$$

$$D \blacktriangleright \frac{90}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$E \blacktriangleright \frac{600}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Corrigé

$$A \blacktriangleright \frac{80}{100} = \frac{8}{10}$$

$$B \blacktriangleright \frac{3}{10} = \frac{30}{100}$$

$$C \blacktriangleright \frac{450}{100} = \frac{45}{10}$$

$$D \blacktriangleright \frac{90}{10} = 9$$

$$E \blacktriangleright \frac{600}{100} = 6$$

10. Ecris les nombres suivants sous la forme d'une fraction décimale

$$A \blacktriangleright 2 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100}$$

$$B \blacktriangleright 1 + \frac{7}{10}$$

$$C \blacktriangleright 4 + \frac{9}{100}$$

$$D \blacktriangleright 1 + \frac{4}{5}$$

Corrigé

$$A \blacktriangleright \frac{237}{100}$$

$$B \blacktriangleright \frac{170}{100} \text{ ou } \frac{17}{10}$$

$$C \blacktriangleright \frac{409}{100}$$

$$D \blacktriangleright 1 + \frac{8}{10} \text{ ou } 1 + \frac{18}{10} \text{ ou } 1 + \frac{180}{100}$$

Prénom : _____

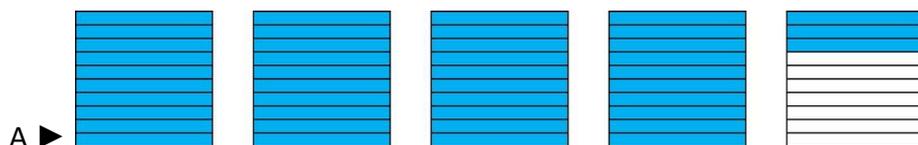
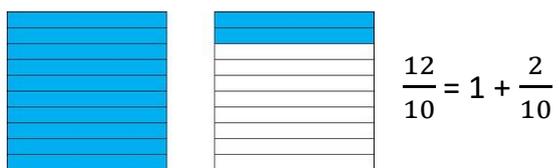
Activités **

6. Combien y a-t-il de dixièmes dans :

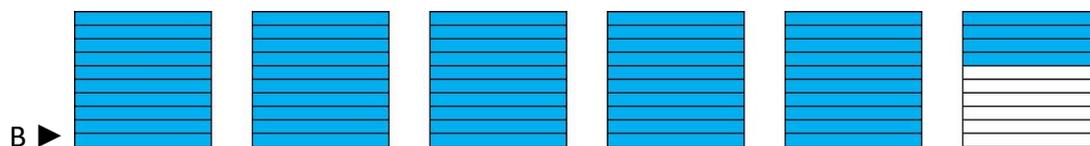
a. 1 unité ?	b. 5 unités ?	c. 1 dizaine ?	d. 4 dizaines ?
_____ dixièmes	_____ dixièmes	_____ dixièmes	_____ dixièmes

7. Ecris des égalités comme dans l'exemple

exemple :



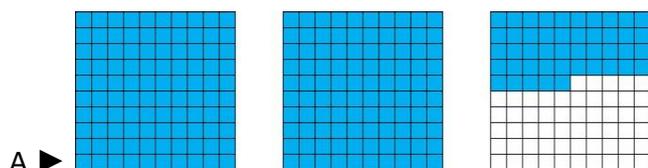
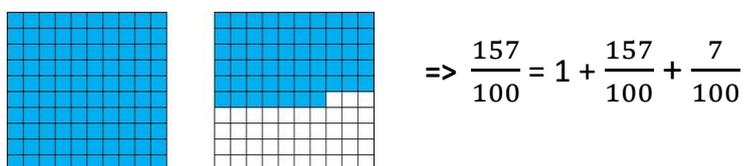
Réponse : _____



Réponse : _____

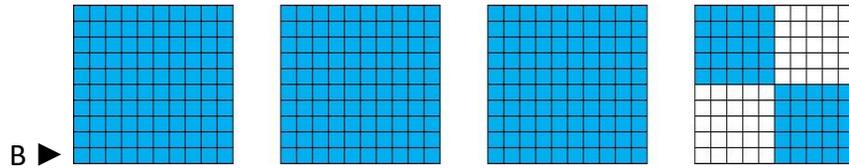
8. Ecris les égalités comme dans l'exemple

Exemple :



Réponse : _____

CM1-AEI-ND1-N2



Réponse : _____

9. Complète les égalités

A ▶ $\frac{80}{100} = \frac{\dots}{10}$

B ▶ $\frac{3}{10} = \frac{\dots}{100}$

C ▶ $\frac{450}{100} = \frac{\dots}{10}$

D ▶ $\frac{90}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

E ▶ $\frac{600}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

10. Ecris les nombres suivants sous la forme d'une fraction décimale

	A ▶ $2 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100}$	B ▶ $1 + \frac{7}{10}$	C ▶ $4 + \frac{9}{100}$	D ▶ $1 + \frac{4}{5}$
Réponses :				