

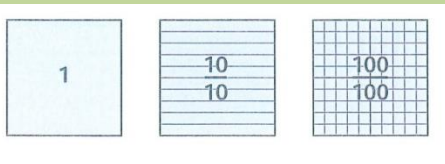
**Activités Niveau 1 étoile**

Pages 2 et 3 : Activités individuelles avec corrigé

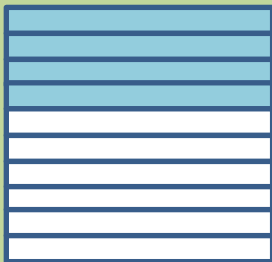
Pages 4 et 5 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableaux d'aide à photocopier pour passation sur feuille

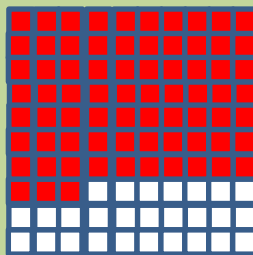
Quand on découpe une unité en 10 ou en 100 ou en 1 000 parties égales, on obtient une fraction décimale.



$$1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100} = \frac{1\ 000}{1\ 000}$$

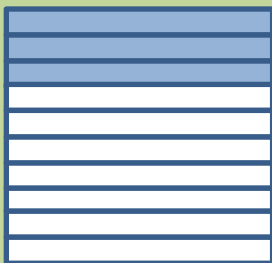


$$\frac{4}{10} \text{ ou quatre dixièmes}$$

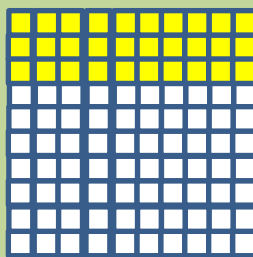


$$\frac{73}{100} \text{ ou soixante-treize centièmes}$$

Une même partie peut être représentée par deux fractions décimales



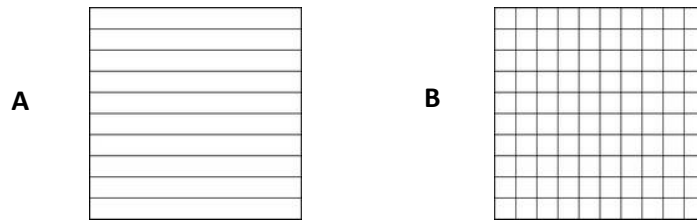
$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{30}{100}$$

**Activités \***

1. Observe les carrés A et B ci-dessous et réponds aux questions

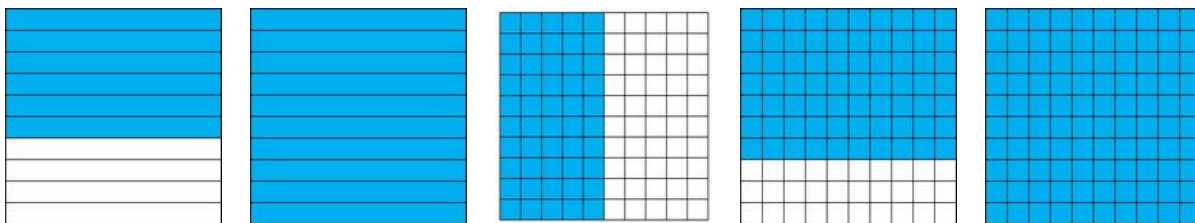


- a. En combien de bandes le carré A a-t-il été découpé ? A quelle fraction du carré correspond une bande ?
- b. En combien de carreaux le carré B a-t-il été découpé ? A quelle fraction du carré correspond un carreau ?
- c. Dans le carré A, combien y a-t-il de dixièmes ?
- d. Dans le carré B, combien y a-t-il de centièmes ?
- e. Dans le carré B, combien y a-t-il de dixièmes ?
- f. Complète :  $1 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$

corrigé

- a. A est découpé en 10 bandes et une bande correspond à 1/10
- b. B est découpé en 100 carreaux et un carreau correspond à 1/100
- c. Dans le carré A il y a 10 dixièmes
- d. Dans le carré B il y a 100 centièmes
- e. dans le carré B il y a 10 dixièmes comme dans le carré A
- f.  $1 = 10/10 = 100/100$

2. Complète les égalités en t'aidant des dessins

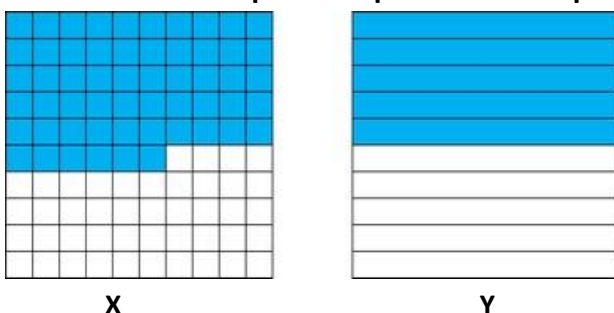


- a.  $\frac{6}{10} = \frac{\dots}{100}$
- b.  $\frac{70}{100} = \frac{\dots}{10}$
- c.  $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{10}$
- d.  $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{100}$

Corrigé

- a.  $6/10=60/100$
- b.  $70/100=7/10$
- c.  $1/2=5/10$
- d.  $1/2=50/100$

3. écris les fractions qui correspondent à chaque dessin



X

Y

**CM1-AEI-ND1-N1**

b. Laquelle est la plus grande ?

Corrigé

a.  $X = 56/100$   $Y = 50/100$

b. X est une fraction plus grande que Y

**4. Ecris les fractions**

a. en chiffres : A ► neuf dixièmes

B ► quatre-vingt-deux centièmes

b. en lettres : C ►  $\frac{74}{100}$

D ►  $\frac{4}{10}$

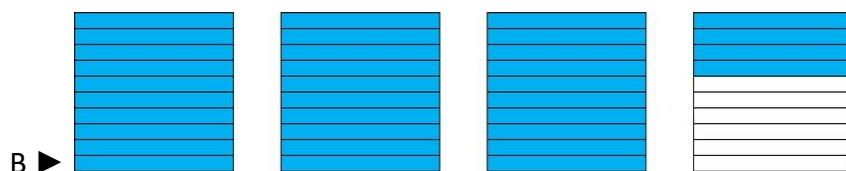
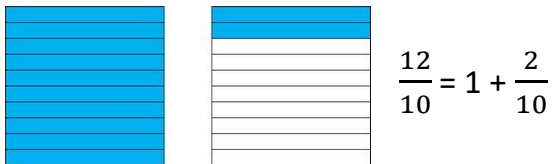
Corrigé

a.  $A=9/10$  B =  $82/100$

b. C ► soixante-quatorze centièmes D ► quatre dixièmes

**5. Ecris des égalités comme dans l'exemple**

exemple :



Corrigé

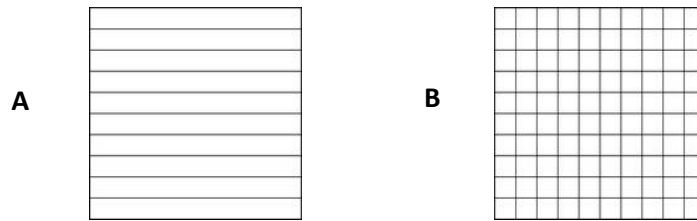
$A=23/10 = 2 + 3/10$

$B = 34/10 = 3 + 4/10$

Prénom : \_\_\_\_\_

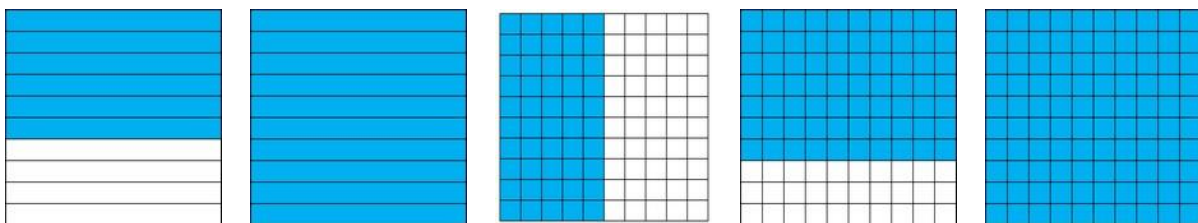
### Activités \*

**1. Observe les carrés A et B ci-dessous et réponds aux questions**



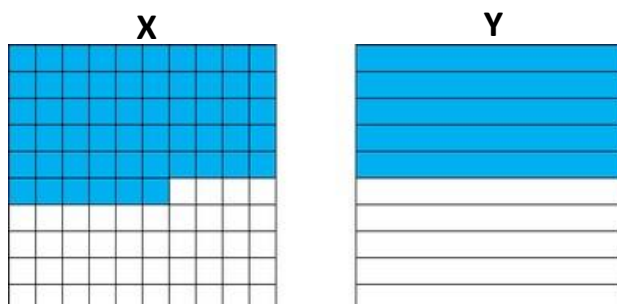
- a. En combien de bandes le carré A a-t-il été découpé ? \_\_\_\_\_  
A quelle fraction du carré correspond une bande ? \_\_\_\_\_
- b. En combien de carreaux le carré B a-t-il été découpé ? \_\_\_\_\_  
A quelle fraction du carré correspond un carreau ? \_\_\_\_\_
- c. Dans le carré A, combien y a-t-il de dixièmes ? \_\_\_\_\_
- d. Dans le carré B, combien y a-t-il de centièmes ? \_\_\_\_\_
- e. Dans le carré B, combien y a-t-il de dixièmes ? \_\_\_\_\_
- f. Complète :  $1 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$

**2. Complète les égalités en t'aidant des dessins**



- b.  $\frac{6}{10} = \frac{\dots}{100}$
- b.  $\frac{70}{100} = \frac{\dots}{10}$
- c.  $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{10}$
- d.  $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{100}$

**3. écris les fractions qui correspondent à chaque dessin**



Fraction dessin X =  
Fraction dessin Y =

Laquelle est la plus grande ?

**4. Ecris les fractions**

a. en chiffres : A ► neuf dixièmes => \_\_\_\_\_

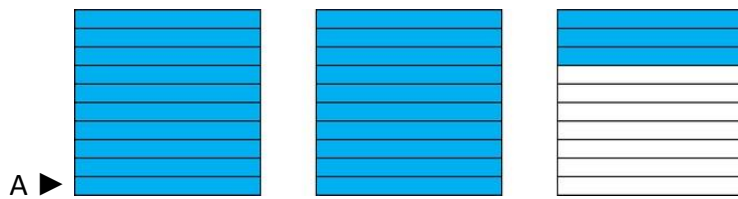
B ► quatre-vingt-deux centièmes => \_\_\_\_\_

b. en lettres : C ►  $\frac{74}{100}$  => \_\_\_\_\_

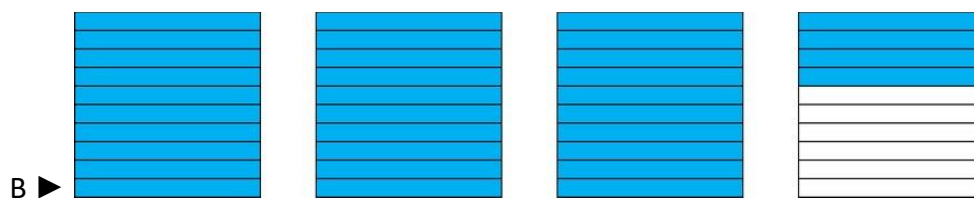
D ►  $\frac{4}{10}$  => \_\_\_\_\_

**5. Ecris des égalités comme dans l'exemple**

exemple :



Réponse : \_\_\_\_\_



Réponse : \_\_\_\_\_