

AEI G7 : décrire et caractériser un carré, un losange ou un rectangle

Activités Niveau 2 étoiles

Page 1 à 3 tableaux d'aide pour passation sur feuille

Page 4 à 6 : Activités individuelles avec corrigé

Page 7 à 10 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableaux d'aide à photocopier pour passation sur feuille

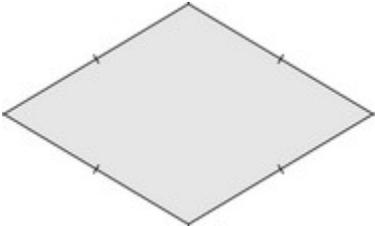
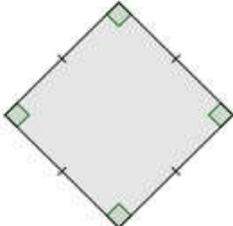
Un quadrilatère est un polygone à 4 côtés. Il a donc aussi 4 sommets.

Voici quatre quadrilatères particuliers : leurs côtés opposés sont parallèles et de même longueur.

Le parallélogramme	Le rectangle
	 <p data-bbox="726 936 1101 996">Un rectangle est un parallélogramme qui a 4 angles droits</p>

Le carré est aussi un rectangle.



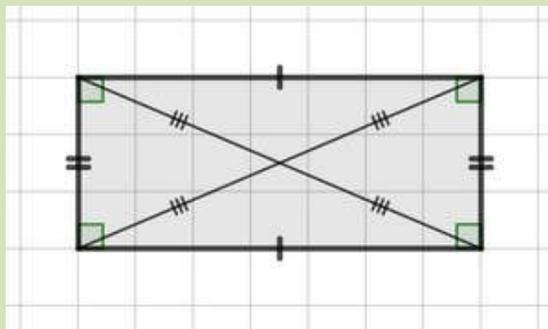
Le losange	Le carré
Tous leurs côtés sont de même longueur	
	 <p data-bbox="746 1391 986 1444">Un carré est un losange qui a 4 angles droits</p>

Le losange est aussi un parallélogramme.

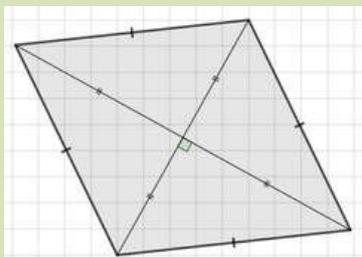


Le rectangle

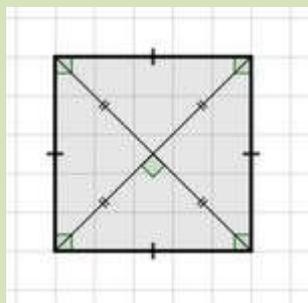
Ses côtés opposés sont égaux. Il a 4 angles droits. Ses côtés opposés sont parallèles. Ses diagonales sont de même longueur et se coupent en leur milieu.

**Le losange**

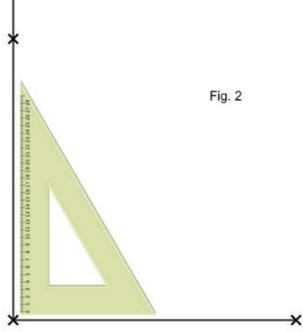
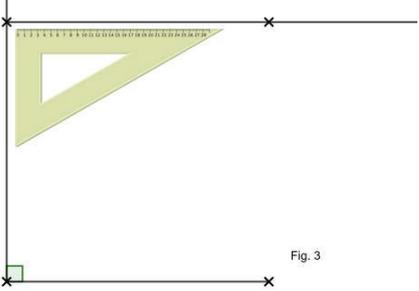
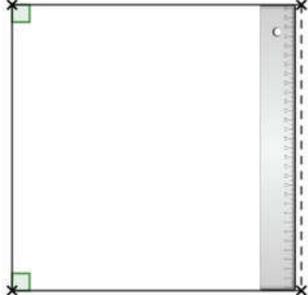
Il possède 4 côtés égaux. Ses côtés opposés sont parallèles. Ses diagonales se coupent en leur milieu. Elles sont aussi perpendiculaires.

**Le carré**

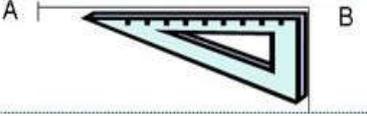
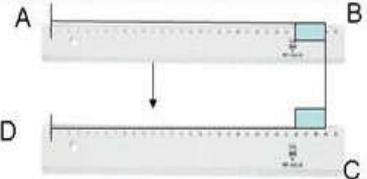
Il possède 4 côtés égaux, 4 angles droits. Ses côtés opposés sont parallèles. Ses diagonales sont de même longueur et se coupent en leur milieu. Elles sont aussi perpendiculaires.



Pour tracer un Carré

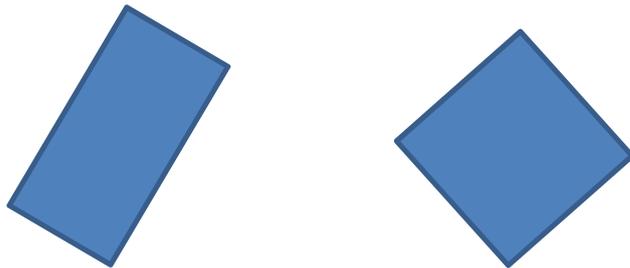
<p>Je trace le 1^{er} côté avec une règle</p> <p>Fig. 1</p> 	<p>Je trace le 2^e côté avec une équerre</p> <p>Fig. 2</p>  <p>Je le prolonge avec une règle et je mesure sa longueur pour qu'elle soit la même que le 1^{er} côté</p>
<p>Je trace le 3^e côté de la même façon d'abord avec l'équerre puis avec la règle</p> <p>Fig. 3</p> 	<p>Je trace le 4^e côté et je vérifie qu'il a la mesure que les 3 autres</p> <p>Fig. 4</p> 

Pour tracer un rectangle

<p>Je trace le 1^{er} côté [AB] avec une règle</p> 	<p>Je trace le 1^e angle droit avec une équerre</p> 	<p>Je le prolonge avec une règle pour tracer le segment suivant [BC]</p> 
<p>Je reprends mon équerre pour construire le 2e angle droit</p> 	<p>Avec ma règle je prolonge le segment [DC] pour qu'il ait même mesure que [AB]</p> 	<p>Je trace le 4^e côté et je vérifie que [AD] et [BC] ont la même mesure</p> 

Activités **

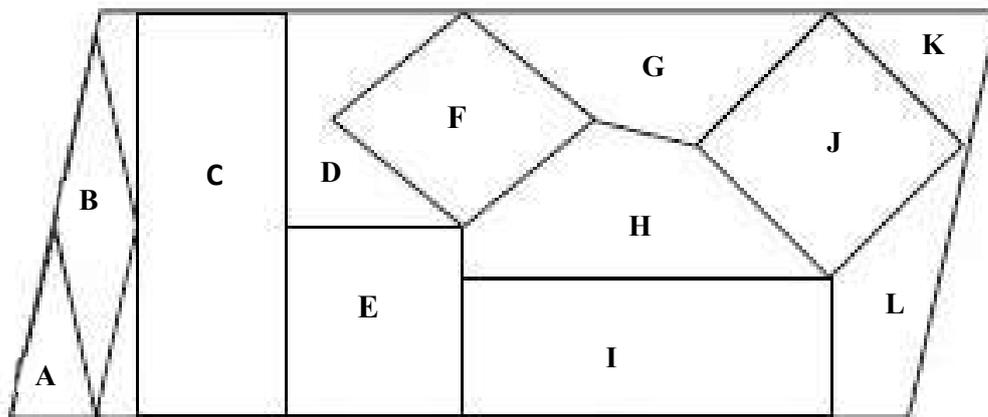
6. Ecris à chaque fois si la proposition est vraie ou fausse pour les deux figures



- | | | |
|---|------|------|
| a. les deux figures ont tous leurs côtés de même longueur : | VRAI | FAUX |
| b. les deux figures n'ont pas d'angles droits : | VRAI | FAUX |
| c. les deux figures ont leurs côtés opposés parallèles : | VRAI | FAUX |
| d. les deux figures n'ont pas de côtés parallèles : | VRAI | FAUX |

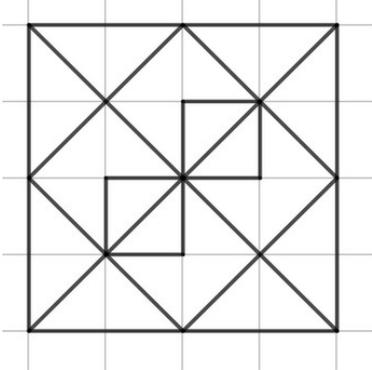
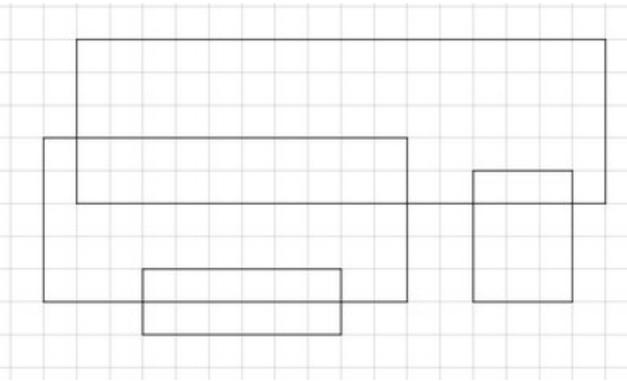
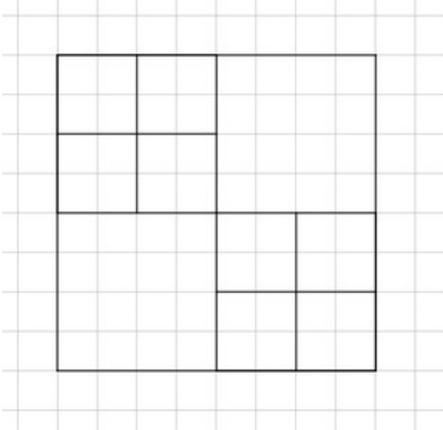
Corrigé a. faux ; b. faux (tous les angles sont droits) ; c. vrai ; d. faux

7. Retrouve les carrés, les rectangles et les losanges dans ce puzzle en utilisant tes instruments géométriques.



Corrigé :
 les carrés : E, J
 les losanges : B, F
 les rectangles : C, I

8. Compte les carrés et les rectangles

<p style="text-align: center;">Quadrilatère A</p> 	<p>Combien de carrés ?</p>	<p>.....</p>
<p style="text-align: center;">Quadrilatère B</p> 	<p>Combien de rectangles ?</p>	<p>.....</p>
<p style="text-align: center;">Quadrilatère C</p> 	<p>Combien de carrés ?</p>	<p>.....</p>

Corrigé :

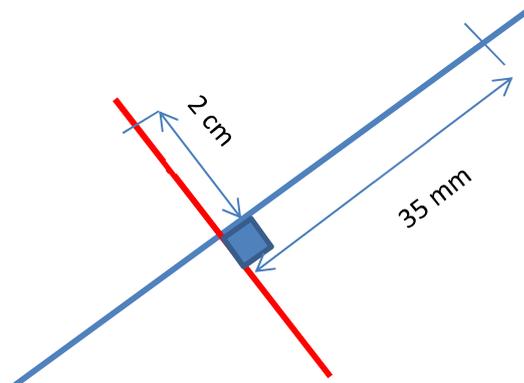
Dans le quadrilatère A, il y a 8 carrés

Dans le quadrilatère B, il y a 9 rectangles

Dans le quadrilatère C, il y a 13 carrés

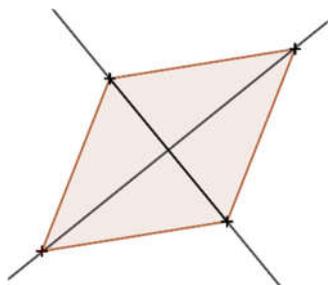
Gestes GG7**

9. Trace un quadrilatère à partir de ses diagonales qui mesurent 4 cm et 7 cm et de 2 de ses sommets

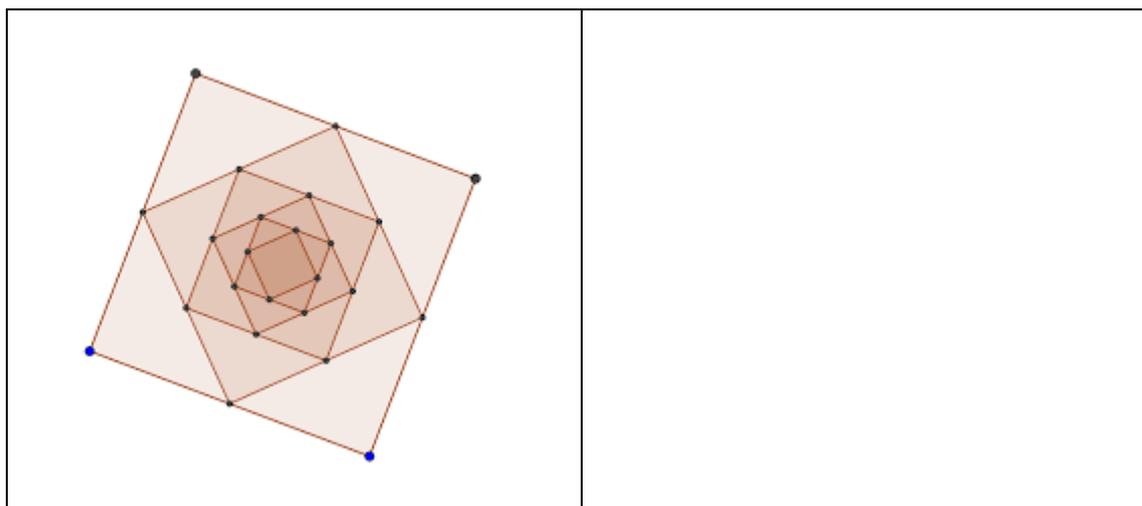


De quel quadrilatère s'agit-il ?

Corrigé : un losange



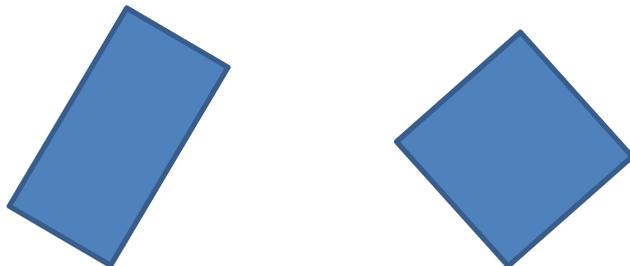
10. Construis cette figure en utilisant tes outils de géométrie
Tu peux te servir de l'aide « Pour construire un carré ».



Prénom : _____

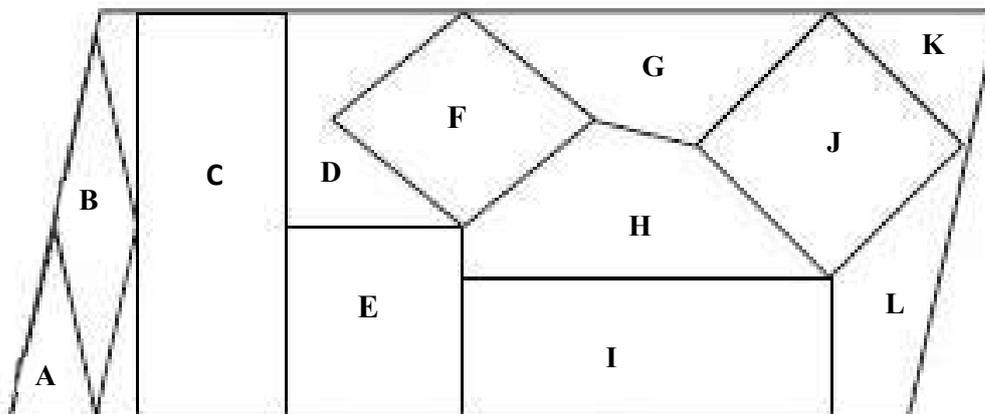
Activités **

6. Ecris à chaque fois si la proposition est vraie ou fausse pour les deux figures



- | | | |
|---|------|------|
| a. les deux figures ont tous leurs côtés de même longueur : | VRAI | FAUX |
| b. les deux figures n'ont pas d'angles droits : | VRAI | FAUX |
| c. les deux figures ont leurs côtés opposés parallèles : | VRAI | FAUX |
| d. les deux figures n'ont pas de côtés parallèles : | VRAI | FAUX |

7. Retrouve les carrés, les rectangles et les losanges dans ce puzzle en utilisant tes instruments géométriques.



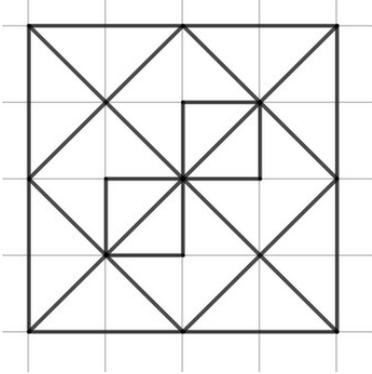
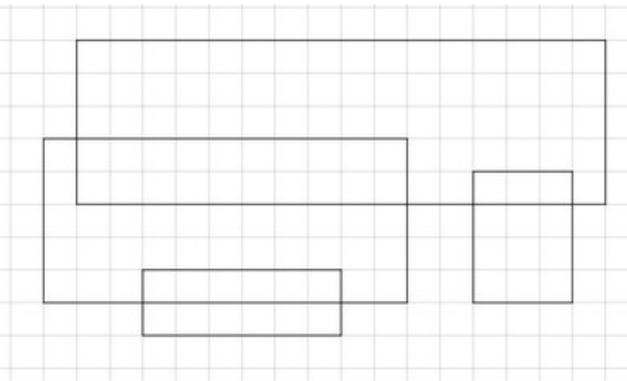
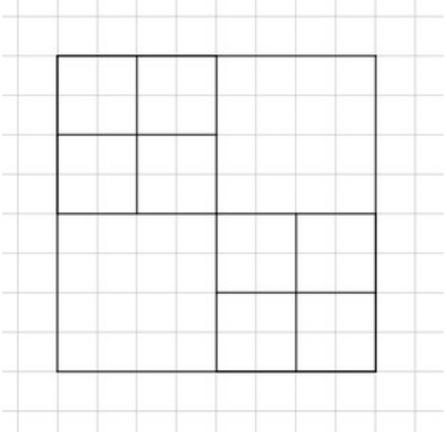
Réponse :
 Nom des carrés : _____

Nom des losanges : _____

Nom des rectangles : _____

Prénom : _____

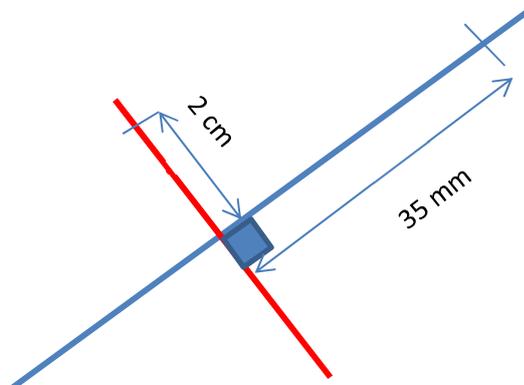
8. Compte les carrés et les rectangles

<p style="text-align: center;">Quadrilatère A</p> 	<p>Combien de carrés ?</p>	<p>.....</p>
<p style="text-align: center;">Quadrilatère B</p> 	<p>Combien de rectangles ?</p>	<p>.....</p>
<p style="text-align: center;">Quadrilatère C</p> 	<p>Combien de carrés ?</p>	<p>.....</p>

Prénom : _____

Gestes GG7**

9. Trace un quadrilatère à partir de ses diagonales qui mesurent 4 cm et 7 cm et de 2 de ses sommets



De quel quadrilatère s'agit-il ?

Réponse : _____

Prénom : _____

10. Construis cette figure en utilisant tes outils de géométrie
Tu peux te servir de l'aide « Pour construire un carré ».

