

AEI G7 : décrire et caractériser un carré, un losange ou un rectangle

Activités Niveau 1 étoile

Page 1 à 3 tableaux d'aide pour passation sur feuille



Page 4 et 5 : Activités individuelles avec corrigé

Page 6 à 8 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableaux d'aide à photocopier pour passation sur feuille

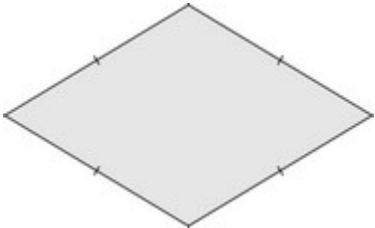
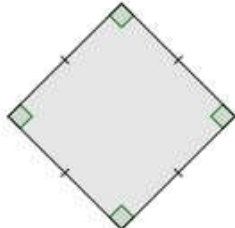
Un quadrilatère est un polygone à 4 côtés. Il a donc aussi 4 sommets.

Voici quatre quadrilatères particuliers : leurs côtés opposés sont parallèles et de même longueur.

Le parallélogramme	Le rectangle
	 <p data-bbox="727 936 1102 999">Un rectangle est un parallélogramme qui a 4 angles droits</p>

Le carré est aussi un rectangle.



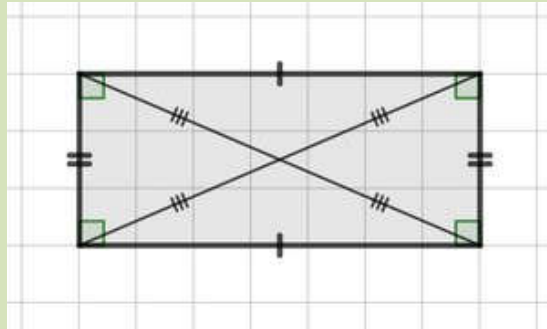
Le losange	Le carré
Tous leurs côtés sont de même longueur	
	 <p data-bbox="746 1391 986 1440">Un carré est un losange qui a 4 angles droits</p>

Le losange est aussi un parallélogramme.

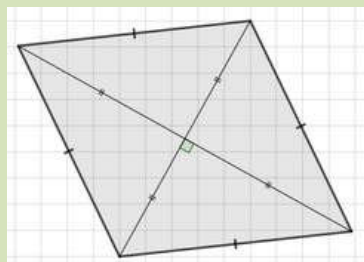


Le rectangle

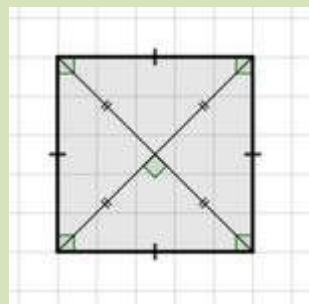
Ses côtés opposés sont égaux. Il a 4 angles droits. Ses côtés opposés sont parallèles. Ses diagonales sont de même longueur et se coupent en leur milieu.

**Le losange**


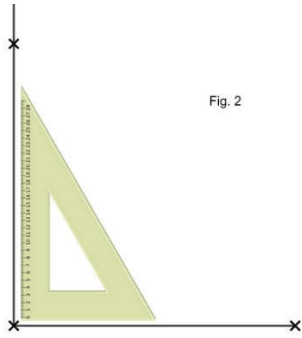
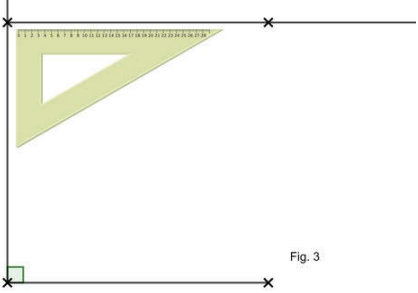
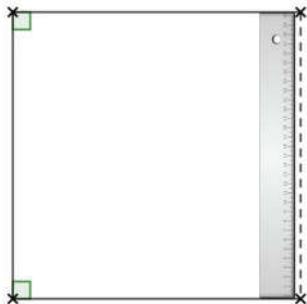
Il possède 4 côtés égaux. Ses côtés opposés sont parallèles. Ses diagonales se coupent en leur milieu. Elles sont aussi perpendiculaires.

**Le carré**


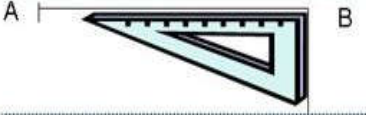


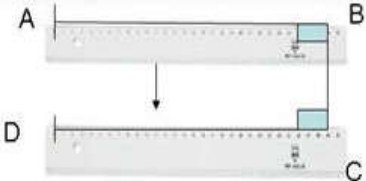

Il possède 4 côtés égaux, 4 angles droits. Ses côtés opposés sont parallèles. Ses diagonales sont de même longueur et se coupent en leur milieu. Elles sont aussi perpendiculaires.



Pour tracer un Carré

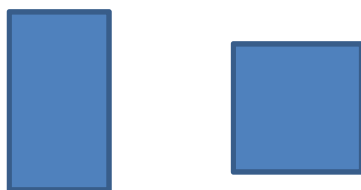
<p>Je trace le 1^{er} côté avec une règle</p> <p>Fig. 1</p> 	<p>Je trace le 2^e côté avec une équerre</p> <p>Fig. 2</p>  <p>Je le prolonge avec une règle et je mesure sa longueur pour qu'elle soit la même que le 1^{er} côté</p>
<p>Je trace le 3^e côté de la même façon d'abord avec l'équerre puis avec la règle</p> <p>Fig. 3</p> 	<p>Je trace le 4^e côté et je vérifie qu'il a la mesure que les 3 autres</p> <p>Fig. 4</p> 

Pour tracer un rectangle

<p>Je trace le 1^{er} côté [AB] avec une règle</p> 	<p>Je trace le 1^e angle droit avec une équerre</p> 	<p>Je le prolonge avec une règle pour tracer le segment suivant [BC]</p> 
<p>Je reprends mon équerre pour construire le 2e angle droit</p> 	<p>Avec ma règle je prolonge le segment [DC] pour qu'il ait même mesure que [AB]</p> 	<p>Je trace le 4^e côté et je vérifie que [AD] et [BC] ont la même mesure</p> 

Activités *

1. Ecris à chaque fois si la proposition est vraie ou fausse pour les deux figures

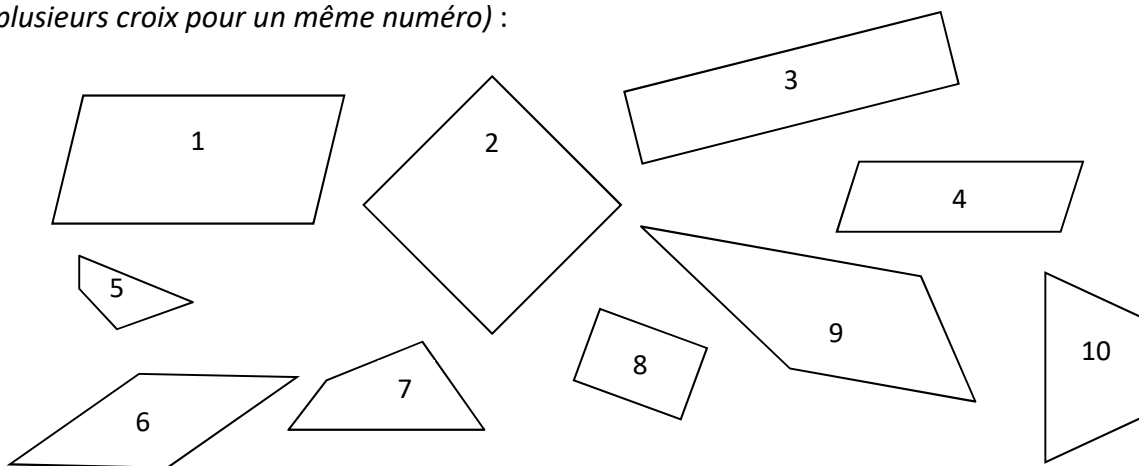


- a. les deux figures ont plus de 4 côtés : VRAI FAUX
 b. les deux figures ont 4 angles droits : VRAI FAUX
 c. les deux figures ont tous leurs côtés de même longueur : VRAI FAUX
 d. les deux figures n’ont pas de côtés parallèles : VRAI FAUX

Corrigé

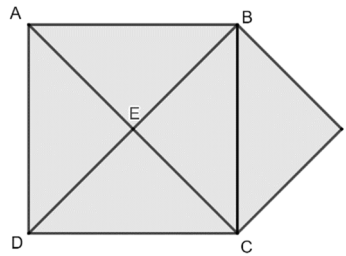
- a. faux ; b. vrai ; c. faux (cela n’est vrai que pour le carré) ; d. faux (les figures ont leurs côtés opposés parallèles)

2. Observe ces figures et remplis le tableau en vérifiant avec des instruments (il peut y avoir plusieurs croix pour un même numéro) :



La figure est un	rectangle	losange	carré	Autre quadrilatère
1				X
2	X	X	X	
3	X			
4				X
5				X
6		X		
7				X
8	X			
9				X
10				X

3. Observe la figure et complète les phrases en utilisant les mots : *carré, côtés, droites, longueur, segments*. (tu peux utiliser tes instruments pour vérifier ce que tu écris).



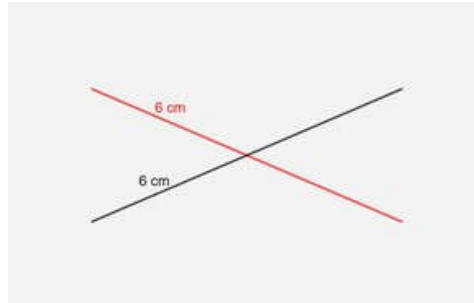
- La figure ABCD est un _____.
- Les _____ [AC] et [BD] se coupent en E.
- La figure EBFC a 4 _____. Ils ont tous la même _____.
- EBFC a 4 angles _____.
- EBFC est un _____.

Corrigé :

- la figure ABCD est un *carré*.
- les *segments* [AC] et [BD] se coupent en E.
- La figure EBFC a 4 *côtés*. Ils ont tous la même *longueur* ;
- EBFC a 4 angles *droits* ; e. EBFC est un *carré*

Gestes GG7*

4. Trace un quadrilatère à partir de ses diagonales qui mesurent 6 cm

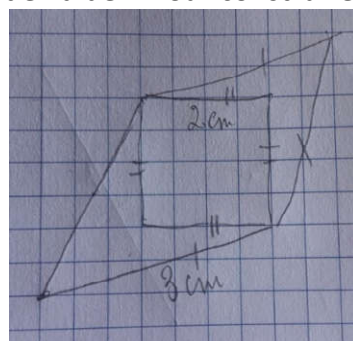


De quel quadrilatère s'agit-il ?

Corrigé : un rectangle

5. Reproduis la figure (sur une feuille quadrillée) à l'identique en utilisant tes instruments de géométrie

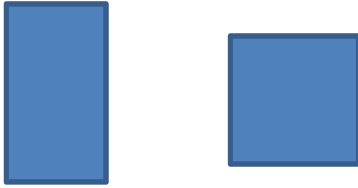
Tu peux te servir de l'aide « Pour construire un carré ».



Prénom : _____

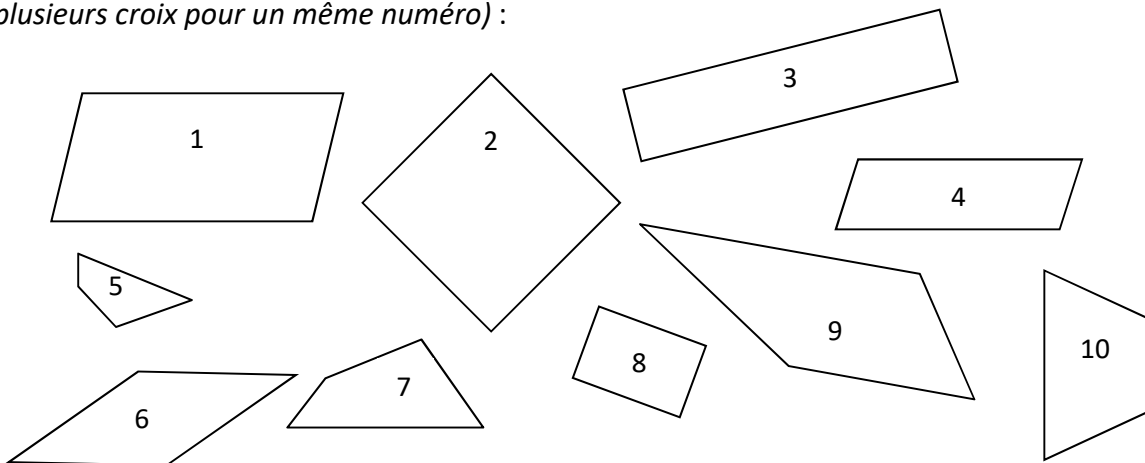
Activités *

1. Ecris à chaque fois si la proposition est vraie ou fausse pour les deux figures



- a. les deux figures ont plus de 4 côtés : VRAI FAUX
- b. les deux figures ont 4 angles droits : VRAI FAUX
- c. les deux figures ont tous leurs côtés de même longueur : VRAI FAUX
- d. les deux figures n'ont pas de côtés parallèles : VRAI FAUX

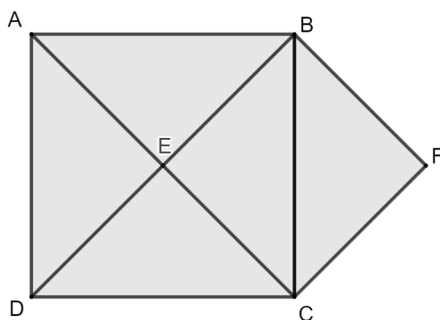
2. Observe ces figures et remplis le tableau en vérifiant avec des instruments (il peut y avoir plusieurs croix pour un même numéro) :



La figure est un	rectangle	losange	carré	Autre quadrilatère
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Prénom : _____

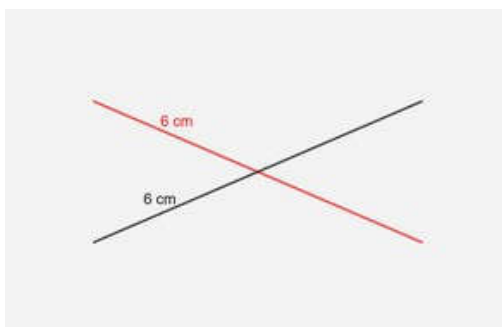
3. Observe la figure et complète les phrases en utilisant les mots : *carré, côtés, droits, longueur, segments*. (tu peux utiliser tes instruments pour vérifier ce que tu écris.)



- La figure ABCD est un _____.
- Les _____ [AC] et [BD] se coupent en E.
- La figure EBFC a 4 _____. Ils ont tous la même _____.
- EBFC a 4 angles _____.
- EBFC est un _____.

Gestes GG7*

4. Trace un quadrilatère à partir de ses diagonales qui mesurent 6 cm



De quel quadrilatère s'agit-il ?

Réponse : _____

5. Reproduis la figure (sur une feuille quadrillée) à l'identique en utilisant tes instruments de géométrie

Tu peux te servir de l'aide « Pour construire un carré ».

