

Nom : .....

Date : .....

- Savoir utiliser les unités usuelles de mesures. Estimer des contenances.
- Exprimer une mesure dans l'unité adéquate.

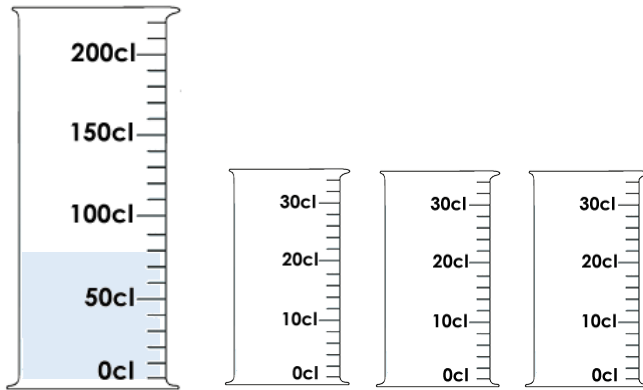
Evaluation

## Les unités de contenance

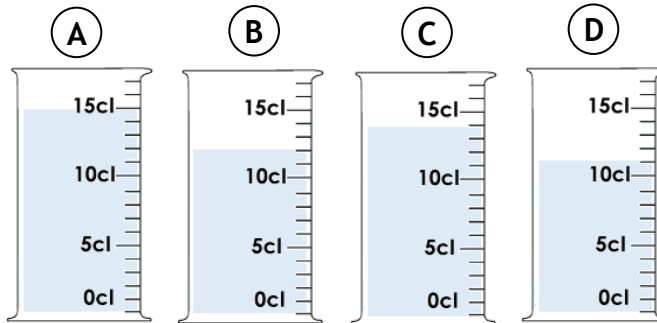
/20

A	RF	RR	NA

- /2 1 Colorie le niveau de liquide dans les 3 petits verres si on y verse le contenu du grand verre.



- /2 2 Classe les contenances suivantes dans l'ordre croissant.



..... &gt; ..... &gt; ..... &gt; ..... &gt;

- /3 3 Complète en utilisant les unités suivantes : cL , ou L.

Un verre : ..... Un tonneau de vin : ..... Une cuillère à café : .....  
 Une bouteille d'eau : ..... une canette de soda : .....

- /3 4 Colorie de la même couleur les mesures équivalentes.

$\frac{1}{2}$  L    1 L et demi    1 500 cL    50 cL    150 cL    15 L

- /4 5 Convertis les contenances suivantes en litres et en centilitres.

120 cL : .....    190 cL : .....    180 cL : .....    1 400 cL : .....

Nom : .....

Date : .....

- Savoir utiliser les unités usuelles de mesures. Estimer des contenances.
- Exprimer une mesure dans l'unité adéquate.

Evaluation

## Les unités de contenance

/2

**6** Convertis les contenances suivantes en centilitres.

2 L 10 cL : ..... 5 L 20 cL : ..... 12 L : ..... 10 L 5 cL : .....

/2

**7** Résous le problème suivant. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.

Si je verse le contenu d'un arrosoir de 10 L dans des bouteilles d'eau de 2 L, combien de bouteilles pourrai-je remplir ?

.....	
.....	
.....	
.....	

/2

**8** Résous le problème suivant. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.

Le réservoir d'une voiture contient 50 L. Si la voiture consomme 10L aux 100 km combien de km peut-on faire avec un plein ?

.....	
.....	
.....	
.....	

Nom : .....

Date : .....

- Savoir utiliser les unités usuelles de mesures. Estimer des contenances.
- Exprimer une mesure dans l'unité adéquate.

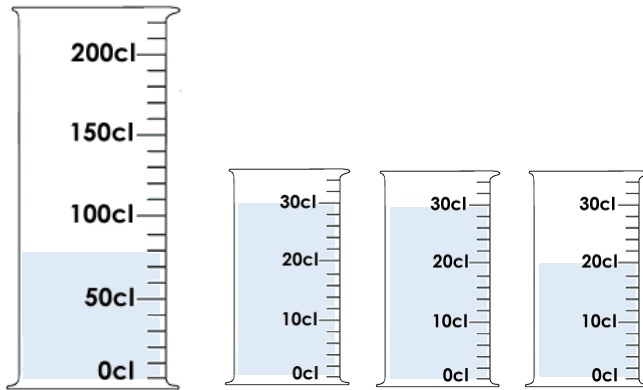
Corrigé

## Les unités de contenance

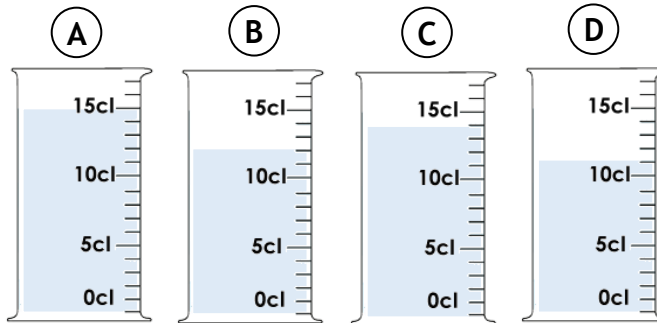
/20

A	RF	RR	NA

/2 1 Colorie le niveau de liquide dans les 3 petits verres si on y verse le contenu du grand verre.



/2 2 Classe les contenances suivantes dans l'ordre croissant.



**A > C > B > D >**

/3 3 Complète en utilisant les unités suivantes : cL , ou L.

Un verre: **cL**    Un tonneau de vin : **L**    Une cuillère à café : **cL**  
 Une bouteille d'eau: **L**    une canette de soda: **cL**

/3 4 Colorie de la même couleur les mesures équivalentes.

$\frac{1}{2}$  L    1 L et demi    1 500 cL    50 cL    150 cL    15 L

/4 5 Convertis les contenances suivantes en litres et en centilitres.

120 cL : **1 L 20 cL**    190 cL : **1 L 90 cL**    180 cL : **1 L 80 cL**    1 400 cL : **14 L**

Nom : .....

Date : .....

- Savoir utiliser les unités usuelles de mesures. Estimer des contenances.
- Exprimer une mesure dans l'unité adéquate.

Corrigé

## Les unités de contenance

/2

**6** Convertis les contenances suivantes en centilitres.2 L 10 cL : **210 cL**    5 L 20 cL : **520 cL**    12 L : **1 200 cL**    10 L 5 cL : **1 005 cL**

/2

**7** Résous le problème suivant. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.

Si je verse le contenu d'un arrosoir de 10 L dans des bouteilles d'eau  
De 2 L, combien de bouteilles pourrai-je remplir ?

Je pourrai remplir 5 bouteilles.

$$\begin{aligned} 2 \text{ L} &= 200 \text{ cl} \\ 10 \text{ L} &= 1\ 000 \text{ cl} \\ 1\ 000 : 200 &= 5 \end{aligned}$$

/2

**8** Résous le problème suivant. Réponds par une phrase et inscris les calculs que tu as effectués.

Le réservoir d'une voiture contient 50 L. Si la voiture consomme 10L aux  
100 km combien de km peut-on faire avec un plein ?

On peut faire 500 km avec un plein.

$$\begin{aligned} 50 : 10 &= 5 \\ 5 \times 100 &= 500 \end{aligned}$$