

## Semaine 3 : l'avocatier

*Voici quelques conseils à suivre pour faire pousser un avocatier :*

*D'abord, prendre un avocat et le couper en deux parties pour en extraire le noyau.*

*Faire un mélange de terreau et de tourbe.*

*Remplir un pot avec ce mélange ; tasser légèrement la terre.*

*Puis poser le noyau dans ce pot en mettant la partie pointue vers le haut.*

*Rajouter de la terre entre le pot et la graine puis la tasser à nouveau.*

*Arroser copieusement et ne pas avoir peur de mettre beaucoup d'eau.*

*Ensuite, placer le pot dans un endroit obscur. Aller le voir chaque jour.*

*Être patient et observer un jour que le noyau se fend.*

*Mettre alors la plantation près d'une fenêtre éclairée et vaporiser le feuillage fréquemment.*

*D'après L. Charton-Aucède, A. Faloci et M. Loppe - L'apprenti jardinier - Bordas*

### **Répondre aux questions par oral :**

*De quelle plante est-il question dans ce texte ? Quel mélange doit-on mettre dans un pot ? Que doit-on placer ensuite dans le pot ? Comment faut-il poser le noyau ? Faut-il arroser peu ou beaucoup ? Qu'est-ce qu'un endroit obscur ? Quand faut-il placer le pot dans l'obscurité ? Quand faut-il le mettre à la lumière ?*

*Par qui et à qui les conseils sont-ils donnés ?*

*Trouver la particularité des verbes de ce texte*

### **Repérage**

- *Repère les signes de ponctuation et explicite leur rôle.*
- *Repère et relève les mots qui indiquent l'ordre des étapes à suivre pour faire pousser un avocatier. Tous ces mots ont pour nature: **adverbe**.*
- *Lis le texte à voix haute en respectant l'intonation.*

**Transposition**

*Transpose le texte (en écrivant juste le sujet et le verbe) au passé composé à la 2ème personne du singulier. Quand tu hésites, consulte ton carnet mémo. (possibilité de le faire à l'oral).*

*Voici quelques conseils que tu as suivis pour faire pousser un avocatier :*

*D'abord, prendre un avocat et tu le couper en deux parties pour en extraire le noyau.*

*....., tu.....tu l'.....*

*Faire un mélange de terreau et de tourbe.*

*.....*

*Remplir un pot avec ce mélange ; tasser légèrement la terre.*

*.....*

*Puis poser le noyau dans ce pot en mettant la partie pointue vers le haut.*

*.....*

*Rajouter de la terre entre le pot et la graine puis la tasser à nouveau.*

*.....tu ..... la terre à nouveau.*

*Arroser copieusement et ne pas avoir peur de mettre beaucoup d'eau.*

*.....*

*Ensuite, placer le pot dans un endroit obscur. Aller le voir chaque jour.*

*.....*

*Être patient et observer un jour que le noyau s'était fendu.*

*.....*

*Mettre alors la plantation près d'une fenêtre éclairée et vaporiser le feuillage fréquemment.*

*.....*

## Grammaire

1 ) Dans chaque phrase, souligne le verbe du groupe verbal en rouge et indique son infinitif ; souligne le sujet en bleu.

1. *D'abord, tu prends un avocat.*
2. *Tu coupes le noyau en deux parties.*
3. *Fréquemment, tu vaporises le feuillage.*
4. *Alors, tu places le pot près d'une fenêtre éclairée.*

2) Récris les phrases en supprimant les compléments qui ne sont pas indispensables pour comprendre le sens de la phrase.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

3) Récris les phrases en remplaçant le complément du verbe par un pronom.

Exemple : Puis tu poses le noyau dans ce pot. → Puis tu le poses dans ce pot.

Sujet   Verbe   Complément du verbe

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### Les compléments

➤ Le complément du verbe (ou le complément d'objet ou le C.O.)

Le complément du verbe est indispensable **pour bien comprendre le sens du verbe**.

Pour le reconnaître :

- je **ne** peux **pas** l'enlever sans changer le sens du verbe. Il est attaché au verbe et fait partie du Groupe Verbal.

- je **ne** peux **pas** le déplacer dans la phrase.

- je peux le remplacer par un pronom. Dans ce cas, le pronom vient se placer juste devant, à gauche du verbe.

Je soulignerai le complément du verbe en gris (au crayon à papier).

➤ Le complément de la phrase (ou le complément circonstanciel ou le C.C.)

Les autres compléments apportent des informations complémentaires à la phrase sur le temps, le lieu, la manière...

Pour le reconnaître :

- je peux l'enlever sans changer le sens des verbes.

- je peux le déplacer dans la phrase.

Je soulignerai le complément circonstanciel en vert.

Exemple : Puis tu poses le noyau dans ce pot.  
CC Sujet Verbe Complément du verbe Complément de la phrase  
CC S V CV ou CO CP ou CC

***D'autres exercices***

1 ) Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

*le feuillage de l'avocatier - tu - fréquemment - pour obtenir une belle plante - vaporiseras*

.....

.....

2 ) Dans le texte « l'avocatier », relève trois groupes nominaux contenant un adjectif et un groupe nominal avec complément du nom.

.....

.....

3) Récris les GN en les complétant par deux adjectifs : *des conseils - un avocat - ce pot - les graines - ta plantation - une fenêtre :*

.....

.....

.....

4 ) Mets les GN au pluriel : *le noyau - un mélange de terreau et de tourbe - la partie pointue - un endroit obscur - une fenêtre mal éclairée :*

.....

.....

.....

## Vocabulaire

1) L'avocat est le fruit de l'avocatier. Trouve le nom des arbres (ou arbustes) qui donnent. Entoure les suffixes employés.

Les prunes : ..... Les pêches : .....

Les grains de café : ..... les figues : .....

les noisettes : ..... les noix : .....

2) Dans le texte, l'avocat est un fruit. Donne l'autre sens de ce mot :

.....

3) Observe l'orthographe de l'adverbe fréquemment qui ne correspond pas à sa prononciation.

Trouve l'adjectif de la même famille : .....

Deux autres adverbes sont formés à partir d'un adjectif. Lesquels?

.....

4) Trouve les adverbes dérivés des adjectifs suivants :

patient ..... violent : .....

prudent : ..... différent : .....