

Lundi 18 mai :

- Reprise de l'école pour 10 élèves (**Groupe A**). Nous prendrons le temps pour discuter, pour échanger, pour informer, pour proposer (ex. des jeux possibles sur la cour pendant la récréation) ...
- Pour ceux qui sont à la maison (**Groupe B**) : finir le plan de travail 5 / une fiche problèmes (**PDF à imprimer**) + Lire « Adèle » Répondre aux questions + exercices révisions (pour ceux qui le souhaitent) **PDF**

Mardi 19 mai **Groupe B (à la maison)**

Groupe A (à l'école)

En écriture :

Revoir les majuscules : la lettre **T** (voir PDF semaine du 27 au 30 avril /comment bien former les majuscules), vous devez écrire une ligne de T et de Ton, Ta, Tes (ce sont des déterminants) dans le cahier vert. + **exercice** (copier + faire l'exercice) **PDF 1**

En lecture :

Lire « La petite poule qui voulait voir la mer 1 » + faire fiche 1. **PDF**

En français :

- **Nouveau : Le genre d'un nom : féminin ou masculin ?**

Leçon : <https://www.lumni.fr/video/le-genre-du-nom-feminin-et-masculin-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-grammaire>

Exercices en ligne :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/genre-nom/genre-nom_ex01.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/genre-nom/genre-nom_ex02.html

- Fiche les mots en ail, eil, euil et ouille. **Attention** : si tu peux mettre « **une** ou **la** » devant le nom (c'est un **nom au féminin** et donc les mots se terminent par **aille, eille, euille**), si tu peux mettre « **un** ou **le** » devant le nom (c'est un **nom au masculin** et donc les mots se terminent par **ail, eil, euil**) [PDF à imprimer](#)

- Revoir O14 (1 à 7)

En mathématiques :

Calcul : doubles et moitiés <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/stardoubles.php>

Fiche : multiplication posée avec retenues ([PDF à imprimer](#)) / [tables sous les yeux si besoin \(dico maths page 9\)](#)

Fiche : Choisir la bonne opération (problèmes) ([PDF à imprimer](#))

.....

Pas d'école, en cette fête de l'Ascension, si vous le souhaitez, je vous propose du travail (la monnaie et l'heure).

Vous pouvez manipuler les pièces de monnaie (remis le vendredi 15 mai ou le mardi 19 mai) + fiches à imprimer. ([PDF à imprimer](#))

L'heure :

Réaliser une horloge : [A mettre dans la pochette rouge \(pour manipuler en classe\)](#)

<https://www.dysemoizazoo.fr/construire-une-horloge-efficace-pour-apprendre-lheure/>

ou plus simple / ([PDF à imprimer](#))

Vidéos : <https://www.lumni.fr/video/savoir-lire-l-heure-sid-le-petit-scientifique>

<https://www.lumni.fr/video/lire-l-heure-1-2>

Exercices en ligne :

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/heure103.htm>

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/heure104.htm>

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/heure105.htm>

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/heure106.htm>

Plus difficile :

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/heure108.htm>

<https://www.clicmaclasse.fr/lecture-de-lheure-2/>

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/heure201.htm>

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/heure202.htm>

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/heure203.htm>

<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php> différents niveaux

Synthèse Dico maths page 14 n°27