



Livret problèmes

Corrigé

Niveau 3***

Semaine 3



C1 - Identifier le contexte

Ex 3 : Dans les énoncés suivants complète les données manquantes à l'aide des opérations et écris la question manquante.

Problème 1

Jean a ramassé ...**5**.... pommes de même poids. Ensemble elles pèsent ...**450**..... grammes

Combien pèse une pomme ?

.....
 $450 : 5 = 90$

Une pomme pèse 90 g.

C2 – Sélectionner des données ; des informations

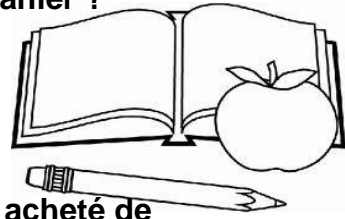
Ex 3 : Résous ces problèmes.

a) L'achat de 32 cahiers de 100 pages revient à 128 €. **Combien coûte un cahier ?**

$$128 = 32 \times \dots \quad \text{ou} \quad 128 : 32 = \dots$$

$$128 = 32 \times 4 \quad \text{ou} \quad 128 : 32 = 4$$

Un cahier coûte 4 €.



b) Une boîte de craie de 5 couleurs vaut 6 €. Si je paie 204 €, **combien ai-je acheté de boîtes ?**

$$204 = \dots \times 6 \quad \text{ou} \quad 204 : 6 = \dots$$

$$204 = 64 \times 6 \quad \text{ou} \quad 204 : 6 = 34$$

J'ai acheté 34 boîtes.

C3 – Choisir l'opération

Ex 3 : Pierre a 100 € ; il a 20 € de plus que Julien.

Combien d'argent a Julien ? (Colorie la bonne réponse)

100×20

$100 - 20$

$100 + 20$

Explication :

Pierre a 100 € ; il a 20 € de plus que Julien.

Pierre a plus d'argent que Julien. Julien a donc 20 € de moins. Il fallait donc choisir la soustraction.

C4 – Réfléchir à l'ordre de grandeur

Ex 3

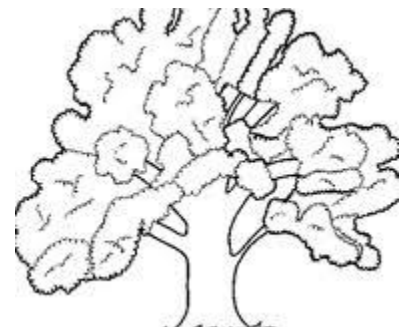
a) Complète avec la bonne unité : km, m, cm

La distance de Paris à Lyon est de 450 **km**

Une allumette mesure 5 **cm**

Un chêne peut avoir une hauteur de 40 **m**

La distance de la Terre à la Lune : 384 000 **km environ**.



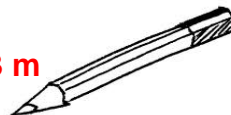
b) A ton avis combien mesure :

La hauteur d'une table scolaire ? **70 cm environ ou 7 dm**

La longueur d'un crayon à papier ? **+ ou - 15 cm**

La hauteur de la classe (du sol au plafond) ? **+ ou - 3 m**

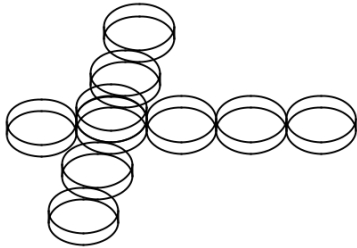
Le tour de la Terre ? **+ ou - 40 000 km**



C6 – Des problèmes de logique

Ex 3 : Des pièces en croix

Il faut prendre la dernière pièce de la rangée de six et la poser sur la pièce à l'intersection des deux rangées.



C5 - Organiser son raisonnement

Ex 3 :

Une famille souhaite passer un après-midi dans un parc de loisirs. Elle décide de participer à une attraction dans chaque thème proposé.

Quelles sont toutes les possibilités pour la famille d'organiser sa sortie ?

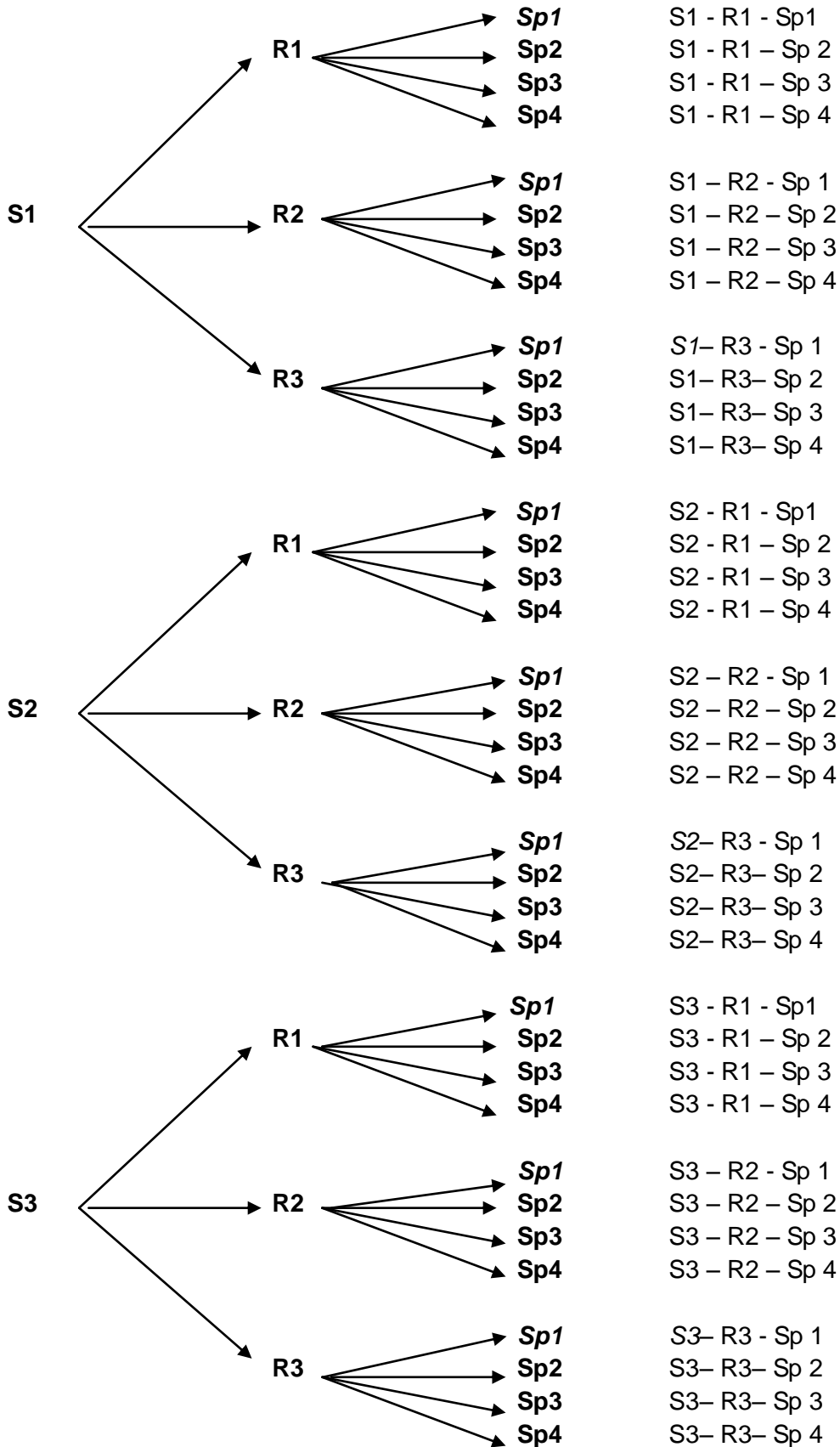
thèmes	attractions	codage
les attractions à sensation forte	– le grand huit	S 1
	– la maison hantée	S 2
	– la train de la peur	S 3
les attractions pour rêver	– le manège	R 1
	– le monde merveilleux d'Alice	R 2
	– le voyage au pays des songes	R 3
spectacle	– le bal des dauphins	Sp 1
	– le théâtre de marionnettes	Sp 2
	– le magicien d'Oz	Sp 3
	– le cinéma en 3 D	Sp 4

☞ Pour faciliter l'écriture, tu peux utiliser le codage des attractions.

Il y a 36 possibilités :

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1) S 1 – R 1 -Sp 1 | 13) S 2 – R 1 -Sp 1 | 25) S 3 – R 1 -Sp 1 |
| 2) S 1 – R 1 -Sp 2 | 14) S 2 – R 1 -Sp 2 | 26) S 3 – R 1 -Sp 2 |
| 3) S 1 – R 1 -Sp 3 | 15) S 2 – R 1 -Sp 3 | 27) S 3 – R 1 -Sp 3 |
| 4) S 1 – R 1 -Sp 4 | 16) S 2 – R 1 -Sp 4 | 28) S 3 – R 1 -Sp 4 |
| 5) S 1 – R 2 -Sp 1 | 17) S 2 – R 2 -Sp 1 | 29) S 3 – R 2 -Sp 1 |
| 6) S 1 – R 2 -Sp 2 | 18) S 2 – R 2 -Sp 2 | 30) S 3 – R 2 -Sp 2 |
| 7) S 1 – R 2 -Sp 3 | 19) S 2 – R 2 -Sp 3 | 31) S 3 – R 2 -Sp 3 |
| 8) S 1 – R 2 -Sp 4 | 20) S 2 – R 2 -Sp 4 | 32) S 3 – R 2 -Sp 4 |
| 9) S 1 – R 3 -Sp 1 | 21) S 2 – R 3 -Sp 1 | 33) S 3 – R 3 -Sp 1 |
| 10) S 1 – R 3 -Sp 2 | 22) S 2 – R 3 -Sp 2 | 34) S 3 – R 3 -Sp 2 |
| 11) S 1 – R 3 -Sp 3 | 23) S 2 – R 3 -Sp 3 | 35) S 3 – R 3 -Sp 3 |
| 12) S 1 – R 3 -Sp 4 | 24) S 2 – R 3 -Sp 4 | 36) S 3 – R 3 -Sp 4 |

☞ Tu peux préférer utiliser un arbre de dénombrement.



$3 \times 3 \times 4 = 36$

Pour organiser sa sortie, la famille a **36 possibilités**.