

Programme de « l'école à la maison »

POUR LES ENFANTS TRAVAILLANT TOUTE LA SEMAINE A LA MAISON

Lundi 25 mai :

En français :

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « la grand-mère, le chien, le chat »
- Inventer et écrire une phrase avec l'un de ces mots + un mot outils (cf porte-vues)

- Dans le fichier d'exercices : lire p.51
- Dans le fichier d'exercices : faire les exercices 1, 2, 3, 4 et 5 p. 51-52
Pour l'exercice n° 3, les mots à dicter sont : bosse, poisson, rasoir, exemple, grenouille, brille.

En mathématiques :

- Faire la fiche intitulée « calculs » : faire à l'oral n° 113 et 114
- Faire la fiche n°5 intitulée « Les nombres de 0 à 90 »

Mardi 26 mai :

En français :

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « la souris, un enfant, couché»
- Inventer et écrire une phrase avec l'un de ces mots + un mot outils (cf porte-vues)

- Dans le fichier d'exercices : relire p.51
- Dans le fichier d'exercices : faire les exercices 1, 2, 3, 4 et 5 p. 53
Pour l'exercice n° 4, l'enfant écrit au moins deux phrases sur une feuille.
Pour l'exercice n°5, [in] signifie les mots qui chantent comme « ine » comme Céline
[Ë] signifie les mots qui chantent comme « in » comme lapin.
[j] signifie le son que l'on retrouve dans les mots bille, pion, réveil et écaille.

En mathématiques :

- Faire la fiche intitulée « calculs » : faire à l'oral n° 115 et 116
- Faire la fiche n°6 intitulée « Les nombres de 0 à 90 »

Jeudi 28 mai :

En français :

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « écrire, la colère, un ventre »
- Inventer et écrire une phrase avec l'un de ces mots + un mot outils (cf porte-vues).

- Dans le manuel de lecture : lire les pages 162 et 163
- Dans le fichier d'exercices : faire les exercices 1, 2, 3 et 4 p. 54
Pour l'exercice n° 2, la réponse attendue est : Ils ont disparu. (lignes 15, 16, 17 et 18 p. 162)
Pour l'exercice n°3, [e] signifie les mots qui chantent comme « é » comme mangé, jouer, et, nez.
[Er] signifie les mots qui chantent comme mer.
[El] signifie les mots qui chantent comme sel.

En mathématiques :

- Découverte de l'addition posée en colonnes :
<https://www.youtube.com/watch?v=CU7klUtX4iw>

Vendredi 29 mai :

En français :

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « un garçon, tristesse, les frères »
- Inventer et écrire une phrase avec l'un de ces mots + un mot outils (cf porte-vues).

- Dans le manuel de lecture : lire la page 164.

- Dans le fichier d'exercices : faire les exercices 1, 2, 3, 4 et 5 p. 55.

Pour l'exercice n° 2, la réponse attendue est : Il ne comprend pas pourquoi il a dû supporter tous ces malheurs. (ligne 10)

Pour l'exercice n° 4, les mots à reconstituer sont : hiver, sauter, hôtel, jouet. Si l'enfant ne trouve pas la bonne réponse, vous pouvez lui indiquer la première lettre du mot.

En mathématiques :

- Rappel de l'addition posée en colonnes : <https://www.youtube.com/watch?v=CU7klUtX4iw>
- sur l'ardoise : poser l'addition $36+21 =$ et la calculer.

A répartir sur la semaine :

Questionner le monde : la nutrition

Série de 6 vidéos d'1 minute 30 :

<https://www.lumni.fr/programme/manger-bouger-mais-aussi-bien-dormir>

Autres vidéos pour compléter :

<https://www.lumni.fr/video/pourquoi-doit-on-manger-des-legumes>

<https://www.lumni.fr/video/qu-est-ce-que-l-alimentation-vegetarienne-et-vegane>

Anglais : les instruments de musiques

Apprentissage du nom de certains instruments :

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/musical-instruments-1>

Chant à écouter et à mimer « I'm the music man ».

Plusieurs versions au choix :

<https://www.youtube.com/watch?v=oiQ6HgbsmNs>

https://www.youtube.com/watch?v=hRm-MA_9oN8