

Travail en classe

Lundi 25 mai (groupe A) et jeudi 28 mai (groupe B)

Lecture

- Lire le chapitre 5 du texte « La petite poule qui voulait voir la mer » : **cf documents nécessaires**. Reformuler la lecture + questionnaire (chapitre 5).

Ecriture

- Copier la poésie fête des mères (la moitié) : **cf documents nécessaires**

Orthographe :

- Apprendre la lettre x O14 (à ranger dans le classeur et ajouter en haut à droite O14) : **cf pochette rouge, feuille verte**

Grammaire

Le déterminant (**révisions**)

- Faire rappeler ce qu'est le déterminant (cf synthèse G10)
- Fiche sur le déterminant (**cf pochette rouge**)

L'accord sujet-verbe (**nouvelle notion**)

- Cours : [Lien 1](#) (+ relire la synthèse au-dessus) + lire la synthèse G13
- Exercices : [Lien 2](#) puis [lien 3](#)
Fiche « Accorder le sujet et le verbe 0 » niv1 : **cf documents nécessaires**

Mathématiques

Complément à la dizaine (**révisions**)

Rappel au préalable des compléments à 10 (ex / $3+...=10$; $6+...=10$ etc...)

- Fiche complément à une dizaine quelconque : **cf documents nécessaires**

Les polygones (révisions)

- Faire rappeler ce qu'est un polygone : forme entièrement tracée à la règle.
- Intéressons-nous au triangle (3 côtés), au carré (4 côtés) et au rectangle (4 côtés) : [Lien 4](#)
- En plus, il faut savoir que le carré et le rectangle ont 4 angles droits. (cf dico-maths page 17 n°36)

L'angle droit (**nouvelle notion**)

- Cours : [Lien 5](#) + relire la synthèse dico-maths page 17 n°36.
- Entraîne-toi sur feuille blanche à tracer un angle droit (met le petit carré rouge) et ferme ta figure.
Cette forme a 3 côtés. C'est donc un triangle.
Elle a aussi un angle droit. On l'appellera un triangle rectangle. (**A savoir**)

Leçons

- Poser en colonne : $75 \times 5 =$ et $184 \times 5 =$
en s'aidant des tables (cf dico-maths page 9 n°16) et de la synthèse
- Poser en colonne : $154 + 42 + 3 =$ et $75 + 247 =$
- Commencer à apprendre la poésie fête des mères

Mardi 26 mai (groupe A) et vendredi 29 mai (groupe B)

Lecture

- Lire le chapitre 6 du texte « La petite poule qui voulait voir la mer » : **cf documents nécessaires**. Reformuler la lecture + questionnaire (chapitre 6).

Ecriture

- Terminer de copier la poésie fête des mères

Education musicale :

- Apprendre les 3 premiers couplets de la chanson : « La chanson qui protège », sur l'air de Pirouette cacahouète : **(cf pochette rouge)**

Orthographe :

- Apprendre la lettre Y O14 : **cf pochette rouge, feuille verte**

Grammaire

Le nom (révisions)

- Faire rappeler ce qu'est le nom (cf synthèse G9)
- Fiche sur le nom **(cf pochette rouge)**

L'accord sujet-verbe (nouvelle notion)

Rappel de la synthèse

+ accord S-V avec un pronom personnel sujet : [Lien 6](#)

- Exercices :

[Lien 7](#) puis [lien 8](#)

Fiche « Accorder le sujet et le verbe 1 » niv2 : **cf documents nécessaires**

Mathématiques

Passage par la dizaine (nouvelle notion)

Rappel au préalable (ex : $43=34+...$ $43=40+3$ $43=34+6+3$ $43=34+9$)

- Fiche passage par la dizaine supérieure : **cf documents nécessaires**

Reconnaître un angle droit (nouvelle notion)

- Cours : [Lien 9](#)

+ lire la synthèse dico-maths page 16 n°32 (**utiliser gabarit ou équerre**)

(Vous avez des gabarits dans le fichier de géométrie planche C avant l'horloge)

- Fichier page 32 n°1 et n°2 (**cf correctif**)
- Fichier page 33 n°1 (**cf correctif**)

Leçons

- Poser en colonne : $35 \times 3 =$ et $276 \times 3 =$

en s'aidant des tables (cf dico-maths page 9 n°16) et de la synthèse

- Apprendre « Reconnaître un angle droit » (cf dico-maths page 16 n°32)
- Apprendre l'accord sujet-verbe G13

Travail à réaliser pour les jours où votre enfant reste à la maison

- Le dictionnaire (définition/phrased exemple), à réaliser sur cahier bleu
 - 1) Observer la synthèse V5 : **feuille jaune** (groupe maison),
cf documents nécessaires pour les groupes A et B (**ne pas l'imprimer**)
 - 2) Chercher le mot « se pelotonner ».
 - Lire sa définition (explication du mot).
 - Lire la phrase exemple.(en italique, écriture penchée et cette phrase reprend le mot « se pelotonne »).
 - 3) A l'aide de ton dictionnaire :
 - a) Chercher les mots : tourner - lisible - effaré
 - b) Ecrire leur définition
 - c) Ecrire leur phrase exemple
- Production d'écrits : La chute (2)
Fiche support + fiche explicative 2 : **cf documents nécessaires (à imprimer)**
- Revoir l'heure (cf pendule) + réaliser les fiches sur l'heure (**cf pochette rouge**)
- Apprendre x3 entièrement (+ s'aider du logicieleducatif.fr)

+ pour le groupe A (et groupe maison) :

- Fiche de révisions sur l'accord Sujet-verbe (**cf pochette rouge**)
(**cf document nécessaire** pour le **groupe maison**)
- Poésie fête des mères à terminer de copier + continuer de l'apprendre
- Révisions sur l'angle droit (**fichier de géométrie page 35 n°1 et n°2**)
+ correctif

Autre travail possible (sur plusieurs semaines)

- Lumni (**France 4**)
- Travail de l'écriture (**cf documents nécessaires, fichier écriture Seyes**)
- Revoir la monnaie (**jeu de la marchande : cf planche avec objets à vendre**)
- Coloriages magiques en français (**cf pochette rouge**)
- Coloriages magiques en mathématiques (**cf pochette rouge**)
- Chanson à revoir (« La chanson qui protège) : **cf cahier de poésie/chant ou pochette rouge**
- Terminer les arts visuels sur les instruments de musique (**cf pochette rouge**)
- Coloriage Coronavirus (**cf pochette rouge**)
- Site clicmaclasse.fr ou logicieleducatif.fr pour réviser les notions en français et en mathématiques

