

## Lundi 11 mai

### Lecture

- Lire le chapitre 1 du texte « La petite poule qui voulait voir la mer » : **cf documents nécessaires**  
+ demander à votre enfant de reformuler ce qu'il a lu.  
Possibilité de répondre au questionnaire (Etude du chapitre 1).

### Orthographe

- La lettre c (révisions) :  
Exercices La lettre c n°1 et n°2 : à réécrire sur un cahier ou une feuille (**cf documents nécessaires + correctif sur le même document**)

### Grammaire

Le masculin et le féminin : **nouvelle notion**

- Le reconnaître  
Cours : [lien 1](#) : (regarder la vidéo jusqu'à 0'58)
- Synthèse à lire : Le masculin et le féminin G12 : **cf documents nécessaires**
- Exercices :  
[lien 2](#) : Nommer le nom qui correspond à l'image  
[lien 3](#) : (Entêtes du tableau devraient être : GN au masculin - GN au féminin)  
Remplacer l' par un ou une

### Mathématiques

Construction de la table de multiplication x3 (**nouvelle notion**)

Compléter la table

- exercice 2 :  
[lien 4](#) :
- Que remarques-tu ? .....
- Réponse : **Pour la table de 3, on compte de 3 en 3.**
- exercice 1 :  
[lien 5](#) :

La monnaie : **nouvelle notion**

Consigne 1 : « Observe les pièces de monnaie contenues dans le porte-monnaie de papa ou maman ou des deux. Que remarques-tu ?..... (Votre enfant doit remarquer la couleur des pièces, leur taille et l'inscription dessus : distinguer les centimes et les euros).

Consigne 2 : « Observe les billets. » (si papa et maman en ont.... )

Retrouver les pièces et les billets sur l'affichage monnaie ci-joint : **cf documents nécessaires**

### Leçons

- Poser en colonne :  $34 \times 2 =$  et  $132 \times 3 =$   
en s'aidant des tables (cf dico-maths page 9 n°16) et de la synthèse  
+ corriger (**cf correctif 2 multiplication colonne**)

## Mardi 12 mai

### Lecture

- Lire le chapitre 2 du texte « La petite poule qui voulait voir la mer » : **cf documents nécessaires**  
+ demander à votre enfant de reformuler ce qu'il a lu.  
Possibilité de répondre au questionnaire (Etude du chapitre 2).

### Conjugaison

- Les verbes en « être et avoir » au présent (révisions) :  
Exercices Les verbes « être et avoir » au présent n°1 et n°2 : à réécrire sur un cahier ou une feuille (**cf documents nécessaires + correctif sur le même document**)

### Grammaire

Le masculin et le féminin (nouvelle notion)

- L'écrire  
Cours :  
[Lien 1 \(regarder la vidéo à partir de 1'\)](#)  
Puis relire la synthèse au-dessus de la vidéo.
- Exercices :  
[lien 6](#) puis [lien 7](#)

### Mathématiques

Construction de la table de multiplication x4 (**nouvelle notion**)

Compléter la table

- exercice 2 :  
[lien 8](#)
- Que remarques-tu ? .....
- Réponse : **Pour la table de 4, on compte de 4 en 4.**
- exercice 1 :  
[lien 9](#) :

La monnaie : **nouvelle notion**

- Jeu de la marchande : (Jeu avec papa ou maman) : **cf documents nécessaires**  
Le(la) marchand(e) : papa (ou maman)  
Il dispose d'objets à vendre. (cf planche d'objets avec le prix dessous). Les nombres en noir sont les euros et les nombres en rouge sont les centimes.  
Consigne 1 : « Papa (ou maman) veut te vendre la voiture. »  
Tu disposes de deux planches de billets et de pièces : **cf documents nécessaires.**  
Découpe et pose sur la table les billets et les pièces dont tu as besoin pour l'acheter.  
Consigne 2 : « Tu veux acheter maintenant le violon. » Fais la même chose.

### Leçons

- Poser en colonne :  $34 \times 3 =$  et  $127 \times 5 =$   
en s'aidant des tables (cf dico-maths page 9 n°16) et de la synthèse  
+ **corriger (cf correctif 2 multiplication colonne)**

