

Programme de « l'école à la maison »

Pour le lundi 25 mai et le mardi 26 mai

En mathématiques : si votre enfant rencontre des difficultés pour réaliser certains exercices, merci de les entourer afin que je puisse les revoir avec lui/elle jeudi ou vendredi.

En production de phrases : si besoin, reprendre le protocole proposé pendant la période de confinement.

Lundi 25 mai :

En français :

- Cahier du jour (violet) : relire le tableau des mots en 'ill'
- Inventer et écrire sur le cahier du jour, une phrase avec l'un de ces mots + un mot outils (cf porte-vues). Pensez à écrire la date à 3 carreaux !
- Dans le fichier d'exercices : lire p.51
- Dans le fichier d'exercices : faire les exercices 1, 2, 3 et 4 p. 51-52
Pour l'exercice n° 3, les mots à dicter sont : bosse, poisson, rasoir, exemple, grenouille, brille.

En mathématiques :

- **Fichier Cap Maths** : page 73 n°2,3 et 4 + lire page 76 + page 77 n°5
- **Tables d'addition « ajouter 1 »** : s'entraîner à mémoriser les calculs (fiche dans le porte-vues)
- Faire la fiche intitulée « calculs » : faire à l'oral n° 113 et 114
- **Facultatif** : fiche n°5 intitulée « Les nombres de 0 à 90 »

Mardi 26 mai :

En français :

- Cahier du jour : relire le tableau des mots en 'ill'
- Inventer et écrire sur le cahier du jour, une nouvelle phrase avec l'un de ces mots + un mot outils (cf porte-vues). Pensez à écrire la date à 3 carreaux !
- Dans le fichier d'exercices : relire p.51
- Dans le fichier d'exercices : faire les exercices 2, 3, 4 et 5 p. 53
*Pour l'exercice n°5, [in] signifie les mots qui contiennent le son « ine » comme Céline [Ĕ] « in » comme lapin.
[j] « ill » comme dans bille, réveil et écaille.*

En mathématiques :

- **Fichier Cap Maths** : page 79 n°7,8,9, et 10 + page 80
- **Tables d'addition « ajouter 1 »** : continuer à s'entraîner à mémoriser les calculs (fiche dans le porte-vues)
- Faire la fiche intitulée « calculs » : faire à l'oral n° 115 et 116
- **Facultatif** : fiche n°6 intitulée « Les nombres de 0 à 90 »

Bon courage ! A jeudi.