

PROGRAMME DU JEUDI ET DU VENDREDI POUR LE GROUPE I

Visite du padlet : photos de vos enfants qui ont écrit à leurs camarades du jeudi/vendredi :

https://padlet.com/cp_c/mars_avril_2020

N'hésitez pas à continuer de déposer des photos, messages.... Cela permet de maintenir le lien entre les 2 groupes et motive la production d'écrit (en classe, nous prenons le temps d'aller lire et nous écrivons des réponses).

Vidéos à répartir sur les journées de travail :

Questionner le monde : la nutrition

Série de 6 vidéos d'1 minute 30 :

<https://www.lumni.fr/programme/manger-bouger-mais-aussi-bien-dormir>

Anglais : les instruments de musiques

Apprentissage du nom de certains instruments :

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/musical-instruments-1>

Chant à écouter et à mimer « I'm the music man ».

Plusieurs versions au choix :

<https://www.youtube.com/watch?v=oiQ6HgbsmNs>

https://www.youtube.com/watch?v=hRm-MA_9oN8

JEUDI 28 MAI

En mathématiques : si votre enfant rencontre des difficultés pour réaliser certains exercices, merci de les entourer afin que je puisse les revoir avec lui/elle en classe.

En production de phrases : si besoin, reprendre le protocole proposé pendant la période de confinement.

En français :

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « écrire, la colère, un ventre »
- Inventer et écrire une phrase avec l'un de ces mots + un mot fréquents (cf porte-vues).
- Dans le manuel de lecture : lire les pages 162 et 163
- Dans le fichier d'exercices : faire les exercices 1, 2, 3 et 4 p. 54

Pour l'exercice n° 2, la réponse attendue est : Ils ont disparu. (lignes 15, 16, 17 et 18 p. 162)

Pour l'exercice n°3, [e] signifie les mots qui chantent comme « é » comme mangé, jouer, et, nez.

[Er] signifie les mots qui chantent comme mer.

[El] signifie les mots qui chantent comme sel.

En mathématiques :

- vidéo sur l'addition posée en colonnes (déjà visionnée en classe) :

<https://www.youtube.com/watch?v=CU7klUtX4iw>

- Sur la fiche « l'addition posée » (porte-vues) : faire le n°2

Si besoin, pour aider votre enfant à se repérer spatialement, vous pouvez utiliser le code couleur de la classe unités en bleu et dizaines en vert : 52 + 14

- Fichier Cap Maths : page 73 n°2,3 et 4 + lire page 76 + page 77 n°5 (des exercices ont pu déjà être faits en classe pour certains élèves)

- Tables d'addition « ajouter 10 » : s'entraîner à mémoriser les calculs (fiche dans le porte-vues)

- Faire n° 113 et 114 :

113	Sur une feuille, écris les nombres en chiffres (un adulte te les dicte).	quatre-vingt-un ♣ soixante-seize ♣ quatre-vingt-dix ♣ soixante-quatorze ♣ soixante-quatre ♣ quatre-vingt-neuf
114	Dis le nombre qui vient après...	71 ♣ 89 ♣ 69 ♣ 77 ♣ 96 ♣ 85 ♣ 62 ♣ 86 ♣ 94

Vendredi 29 mai

En mathématiques : si votre enfant rencontre des difficultés pour réaliser certains exercices, merci de les entourer afin que je puisse les revoir avec lui/elle en classe.

En production de phrases : si besoin, reprendre le protocole proposé pendant la période de confinement.

En français :

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « un garçon, tristesse, les frères »

- Inventer et écrire une phrase avec l'un de ces mots + un mot fréquent (cf porte-vues).

- Dans le manuel de lecture : lire la page 164.

- Dans le fichier d'exercices : faire les exercices 1, 2, 3, 4 et 5 (sauf la partie en bleu) p. 55.

Pour l'exercice n° 2, la réponse attendue est : Il ne comprend pas pourquoi il a dû supporter tous ces malheurs. (ligne 10)

Pour l'exercice n° 4, les mots à reconstituer sont : hiver, sauter, hôtel, jouet. Si votre enfant ne trouve pas, vous pouvez lui indiquer la première lettre du mot.

En mathématiques :

- Poser les additions suivantes (chiffres bien alignés : unités sous les unités / dizaines sous les dizaines + code couleurs si besoin) et les résoudre : $53 + 24 =$ / $33 + 6 =$ / $41 + 12 + 4 =$

- Fichier Cap Maths : page 79 n°7,8,9, et 10 + page 80

- Tables d'addition « ajouter 10 » : continuer à s'entraîner à mémoriser les calculs (fiche dans le porte-vues)

- Faire n°115 et 116 :

115	Dis le nombre qui vient avant...	30 ♣ 70 ♣ 50 ♣ 90 ♣ 40 ♣ 60 ♣ 50 ♣ 80 ♣ 20
116	Résous ces problèmes !	① J'ai un billet de 20€ et 8 € en pièces. Combien d'argent ai-je en tout ? ② J'ai 2 billets de 10€. Combien d'argent ai-je en tout ?

Bon courage à chacune et à chacun.

Bon week-end de la Pentecôte et à mardi.