

Mercredi 27 mai (travail en complément des révisions données en classe).

A - Maths / mesures d'aires

1 - Regarde les documents vidéo que je te propose :

Le rap des aires :

<https://www.lumni.fr/video/le-rap-du-perimetre-et-de-la-aire-26-mai>

Pour ne pas confondre aire et périmètre :

<https://www.lumni.fr/video/quelle-est-la-difference-entre-la-aire-et-le-perimetre-26-mai>

2– Mise en pratique : mesure ta chambre :

NB : Pour ce problème, explique bien tous tes calculs. Réponds par des phrases entières.

Tu vas m'apporter ce travail demain jeudi 28 (groupe B) ou mardi 2 (groupe A).

Si tu ne reviens pas à l'école, envoie-moi si possible la photo de ton plan et de tes calculs.

a) Trace le plan de ta chambre, à l'échelle 1/10^e, c'est-à-dire que chaque dimension va être, sur ton schéma, 10 fois plus petite que la réalité.

Exemple :

Si un côté mesure 3,50 m en réalité (donc 350 cm), eh bien tu vas tracer un segment de 35 cm. Indique sur ce plan la dimension de chaque côté.

NB : Si jamais ta chambre a une forme très compliquée, avec des petits renforcements par exemple, tu as le droit de simplifier.

b) Calcule le périmètre, en utilisant la formule apprise en classe.

Vérifie, en mesurant dans ta chambre, que tu as trouvé la bonne réponse pour le périmètre.

c) Calcule l'aire de ta chambre.

B - Pour préparer le flashmob de l'école :

entraînez-vous à la maison, pour être prochainement au point à l'école.

https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM&list=RD6Ki9INA8sVM&start_radio=1&t=7

C – Et bien sûr, pense à bien préparer ton exposé de chef d'œuvre.

Entraîne-toi pour que ce soit une **belle prestation orale**. Relis bien les critères d'évaluation.

Bon courage ! Belle journée ensoleillée !

