

Production d'écrits : le départ pour l'école

1/ **Découpe** les images puis **colle**-les sur une feuille dans l'ordre chronologique.

2/ **Observe la 1ère image.**

- **Réponds** à ces questions qui pourront t'aider à écrire.

Qui est le personnage ? (On peut lui donner un prénom).

Que fait-il ?

A quel moment de la journée se passe l'histoire ?

Où est le personnage ?

- **Ecris** une ou deux phrases **au présent** pour décrire ce que fait le personnage.

- **Pense** à utiliser le pronom personnel « il » pour éviter les répétitions.

4/ **Observe la 2ème image.**

Entre la 1ère et la 2ème image, l'enfant s'est habillé.

- Que fait-il ? Où est-il ? Que mange-t-il ? Pour faire du lien entre les 2 images, utiliser des connecteurs de temps (cf tableau ci-dessous)

- Ecris une ou deux phrases **au présent** pour décrire ce que fait le personnage.

Liste de connecteurs de temps utiles pour décrire des images séquentielles

1 ^{ère} image	2 ^{ème} image	dernière image
d'abord	puis, ensuite, après	depuis ce jour
il y a très longtemps	hélas, mais	alors
Un jour,	tout à coup	finalement
ce matin, cet après-midi,	soudain	enfin
ce soir	à ce moment-là	pour terminer
aujourd'hui, en ce moment, etc...		

5/ **Observe la 3ème image :**

- **Réponds** à ces questions qui pourront t'aider.

Qu'a-t-il fait juste après avoir pris son petit-déjeuner ? (ce qui n'apparaît pas sur l'image ?) Avant de partir à l'école qu'a-t-il mis ?

- **Ecris** une ou deux phrases pour décrire l'image.

Exemple de production :

Ce matin, Pierre se lève. Il sort de son lit en bâillant. **Puis**, il s'habille et il descend à la cuisine pour prendre son petit-déjeuner. Il mange des céréales au chocolat avec du lait. Ensuite, il se brosse les dents et il se lave le visage. **Enfin**, il met ses chaussures et enfile son blouson. Il prend son cartable et il part à l'école.