

Plan de travail de la semaine du 6 au 10 avril (et souhaitons un bon anniversaire à Lisa G.le 9 avril!)

Lundi 6 avril

1- Etude de la langue

1 ère séance du texte «Un mobile décoratif », faire le jour 1, puis faire les exercices 1 et 2 sur le cahier d'essai

Lire le texte seul plusieurs fois, demandez si vous ne comprenez pas des mots du texte (ou cherchez dans le dictionnaire!)

Les deux fichiers se trouvent dans la pochette jaune, commencer par le fichier d'exercices, puis passer aux exercices sur l'autre fichier réservé habituellement au cahier du jour.

2-Mathématiques : -Fichier de maths page 71

et/ou exercices en ligne sur ce site

<http://championmath.free.fr/page2CE2dif.htm>

-Fiche problème « résolutions ce2 »

3 – Histoire « Carcassonne »

Visionner la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=N9PyrqXpMDo>

Puis la fiche « Carcassonne »

Penser à revoir les mots 25 et à faire les opérations de la semaine dans le cahier du soir tout au long de la semaine.

Mardi 7 avril

1- Etude de la langue

Texte :Un mobile décoratif, 2 ème jour puis exercice 3 et 4 sur le cahier d'essai

• **Ecriture** : la lettre R

2- Mathématiques : Fichier page 72

3- Anglais :

Les consignes de classe : <https://www.youtube.com/watch?v=P2rmissLKPY> et aussi

<https://www.youtube.com/watch?v=ID8MtR9aRZ0>

Ecouter plusieurs fois la vidéo, répéter les consignes, imprimer la fiche avec les consignes de classe et essayer de les mémoriser

Jeudi 9 avril

1-Etude de la langue : Texte :Un mobile décoratif, 3 ème jour, puis exercices 5 et 6 sur le cahier d'essai.

2-Mathématiques : fiche ce2 solides (et correction)

3- EMC Lire et compléter la fiche « mon identité »

Vendredi 10 avril

1-Etude de la langue

• Faire l'exercice 4 du texte « un mobile décoratif » (livret d'exercices) et exercice 7 sur cahier d'essai

• **Ecriture** : la lettre S

2- Mathématiques : En lien avec l'Histoire, nous allons construire (à notre retour) un château fort en classe, composé de solides de différentes tailles fabriqués par vos enfants (**cubes et pavés droits**). le mieux est de les colorier avant de les assembler
Les patrons : « patrons de solides »

3- Questionner le monde- le vivant : vidéos à regarder sur les plantes

<https://www.lumni.fr/video/tout-dans-la-graine>

<https://www.lumni.fr/video/de-la-fleur-a-la-graine>

<https://www.lumni.fr/video/l-arbre-et-les-bourgeons>

Un petit défi à réaliser : Planter une graine (haricot, lentille, ou toute autre graine) ou un bulbe, en prendre soin, photographier quand il y a un changement ,et la mesurer tous les jours. Tenir le journal de sa croissance.

4- Catéchèse

<https://www.theobule.org/video/40-jours-et-40-nuits/2>