



1 – Dans ce tableau :

a) Entoure en bleu les **multiples de 2**.  Où se trouvent-ils ? Ce sont tous les nombres pairs (terminés par 0-2-4-6-8).

b) Entoure en noir les **multiples de 3**.  Où se trouvent-ils ?

Tu peux remarquer que tous les multiples de 6 sont aussi des multiples de 3.

Autre remarque :

Quand tu obtiens 3 en faisant la somme des chiffres d'un nombre, alors ce nombre est un multiple de 3.

c) Entoure en vert les **multiples de 6**.  Où se trouvent-ils ? que remarques-tu ?

d) Entoure en rouge les **multiples de 5**.  Comment sont-ils disposés ? Ils se terminent soit par 5, soit par 10.

2 – Si tu continues à écrire les nombres de la même manière, en ajoutant des colonnes à droite, sur quelle ligne écriras-tu :

a) **100** ? 100 est un multiple de 10, donc multiple de 2 et de 5.

b) **180** ? 180 est un multiple de 10 et de 18, donc de 3 et de 6. **C'est le double de 90**. Il sera donc sur la dernière ligne.

c) **620** ? 620 est un multiple de 10, donc de 2 et de 5. Ce n'est pas un multiple de 3.

Il sera sur la 2<sup>e</sup> ligne, car d'un nombre rouge à l'autre, tu ajoutes 30.

Et en continuant la série, tu arrives à 620 :

20-50-80-110-140-170 -200-230-260-290-320-350-380-410-440-470-500-530-560-590-**620** !

