

**NF4 : repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée et les encadrer entre des entiers consécutifs**

**Activités Niveau 1 étoile**

Pages 2 et 3 : Activités individuelles avec corrigé

Page 4 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

*Tableau d'aide à photocopier pour passation sur feuille*

**Pour repérer des fractions on peut les placer sur une demi-droite graduée régulièrement.**

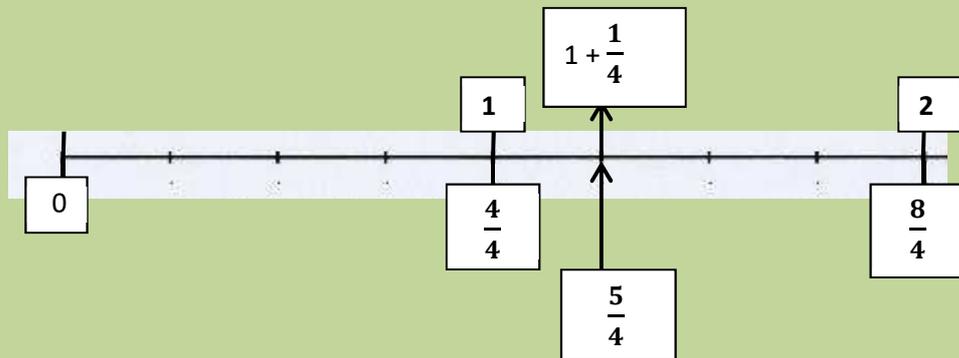
**On peut ainsi les ranger, les comparer et les encadrer entre deux nombres entiers.**

**Exemples :**

- sur cette droite graduée  $\frac{5}{4}$  est compris entre 1 et 2

$$1 < \frac{5}{4} < 2$$

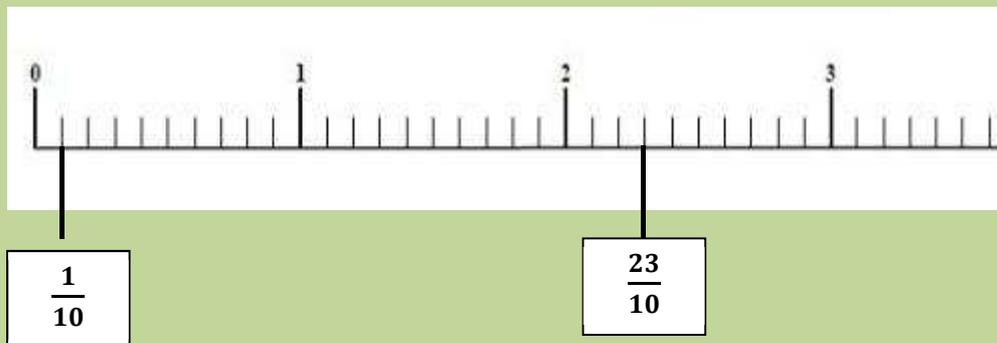
$$-\frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4}$$



- sur cette droite graduée  $\frac{23}{10}$  est compris entre 2 et 3

$$2 < \frac{23}{10} < 3$$

$$-\frac{23}{10} = 2 + \frac{3}{10}$$



On en déduit  $\frac{5}{4} < \frac{23}{10}$

**Activités \***

**1. Observe cette droite graduée régulièrement**

- a. En combien de segments est partagé le segment [0 1] ?
- b. A quelle fraction correspond le point A
- c. A quelle fraction correspond le point B
- d. Complète la fraction qui correspond au point C ►  $1 + \frac{\dots}{\dots}$

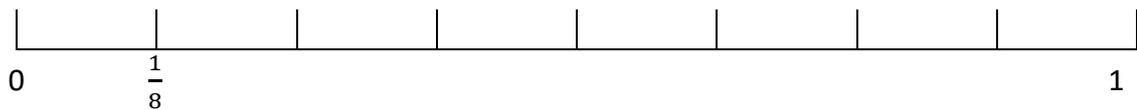


**Correction**

- a. 5 segments
- b.  $A = \frac{1}{5}$
- c.  $B = \frac{4}{5}$
- d.  $C = 1 + \frac{1}{5}$  ou  $\frac{6}{5}$

**2. Place sur la droite graduée les points qui correspondent aux fractions**

- a.  $\frac{7}{8}$
- b.  $\frac{2}{8}$
- c.  $\frac{4}{8}$



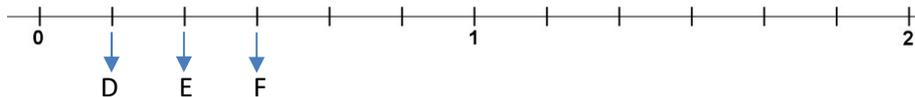
- b. Range les fractions en ordre croissant (de la plus petite à la plus grande)

**Correction**



- d.  $\frac{2}{8} < \frac{4}{8} < \frac{7}{8}$

**3. Observe cette droite graduée et écris les fractions correspondant aux points D, E et F**



**Correction**

- D :  $\frac{1}{6}$
- E :  $\frac{1}{3}$  ou  $\frac{2}{6}$
- F :  $\frac{1}{2}$  ou  $\frac{3}{6}$

CM1-AEI-NF4-N1

4. Place sur la droite graduée les points correspondants aux fractions suivantes



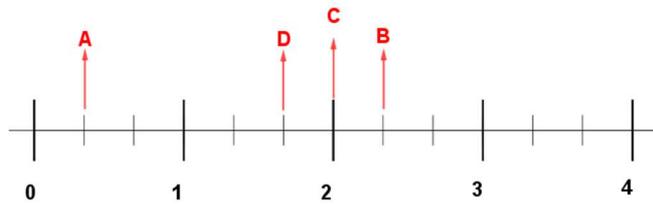
A :  $\frac{1}{3}$

B :  $2 + \frac{1}{3}$

C :  $\frac{6}{3}$

D :  $1 + \frac{2}{3}$

Correction :

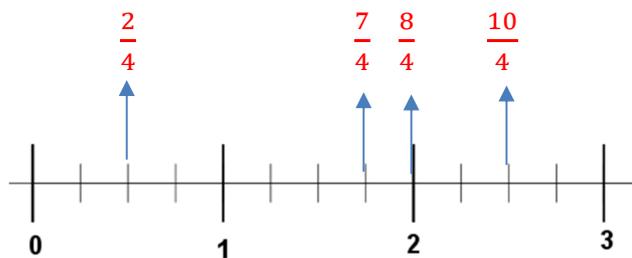


5. Place sur la droite graduée les points qui correspondent aux fractions

a.  $\frac{2}{4}$       b.  $\frac{8}{4}$       c.  $\frac{7}{4}$       d.  $\frac{10}{4}$



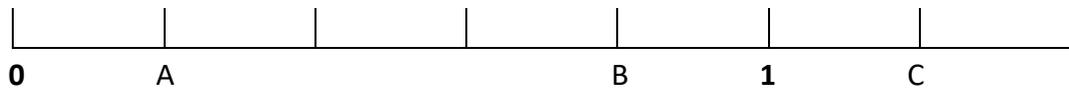
correction



Prénom : \_\_\_\_\_

### Activités \*

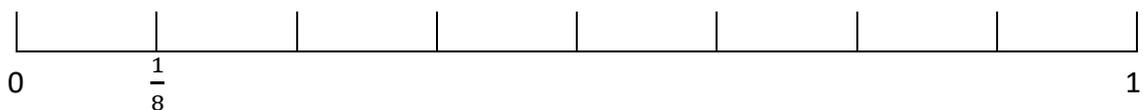
1. Observe cette droite graduée régulièrement



- En combien de segments est partagé le segment [0 1] : \_\_\_\_\_
- A quelle fraction correspond le point A : \_\_\_\_\_
- A quelle fraction correspond le point B : \_\_\_\_\_
- Complète la fraction qui correspond au point C ►  $1 + \frac{\dots}{\dots}$

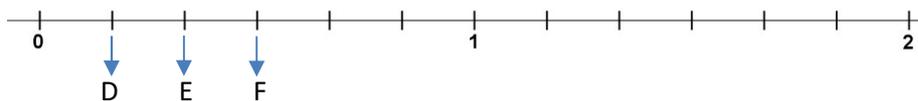
2. Place sur la droite graduée les points qui correspondent aux fractions

- $\frac{7}{8}$
- $\frac{2}{8}$
- $\frac{4}{8}$



- Range les fractions en ordre croissant (de la plus petite à la plus grande)

3. Observe cette droite graduée et écris les fractions correspondant aux points D, E et F



D => \_\_\_\_\_      E => \_\_\_\_\_      F => \_\_\_\_\_

4. Place sur la droite graduée les points correspondants aux fractions suivantes

- A :  $\frac{1}{3}$       B :  $2 + \frac{1}{3}$       C :  $\frac{6}{3}$       D :  $1 + \frac{2}{3}$



5. Place sur la droite graduée les points qui correspondent aux fractions

- $\frac{2}{4}$
- $\frac{8}{4}$
- $\frac{7}{4}$
- $\frac{10}{4}$

