

Virus : tout petit mais parfois redoutable

Corrigé

Activité 1 DE QUOI PARLE L'INFO EN GRAND ?

Coche la bonne réponse.

<input type="checkbox"/>	C'est une info sur les grandes épidémies.
<input checked="" type="checkbox"/>	C'est une info sur les différents virus.
<input type="checkbox"/>	C'est une info sur le Covid-19.

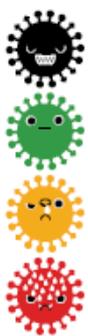
Activité 2 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS.

1. Quelles sont les caractéristiques d'un virus ?

Détermine si chaque phrase est vraie ou fausse.

	Vrai	Faux
C'est un profiteur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il est très grand.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Il est contagieux.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il est toujours inoffensif.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C'est un envahisseur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il est en très petite quantité dans le corps.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Il est agressif.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il n'a besoin de personne pour se développer.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. **Relie** chaque logo à son type de virus.



- Virus ne provoque pas de maladie.
- Virus qui provoque une maladie, dont on sait se protéger.
- Virus qui provoque une maladie peu grave, dont on ne sait pas se protéger.
- Virus qui provoque une maladie grave, dont on ne sait pas se protéger.

Activité 3 JE COMPRENDS LES MOTS DE L'ARTICLE.

Voici des mots extraits de l'article. **Retrouve** et **coche** la bonne définition.

• **Inoffensif** veut dire :

<input type="checkbox"/>	Qui peut faire du mal.
<input checked="" type="checkbox"/>	Qui ne provoque aucun dommage.

• **Agressif** veut dire :

<input checked="" type="checkbox"/>	Qui attaque, qui fait du mal.
<input type="checkbox"/>	Qui épargne les plus faibles.

• **Contagieux** veut dire :

<input checked="" type="checkbox"/>	Qui se transmet facilement à une autre personne.
<input type="checkbox"/>	Qui est dangereux.

Activité 4 JE COMPRENDS L'ARTICLE.

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, **réponds** aux questions suivantes.

Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Pourquoi ton journal aborde-t-il ce sujet ?

Avec l'épidémie du Covid 19, c'est un sujet d'actualité.

2. Comment appelle-t-on les animaux qui abritent des virus, sans être eux-mêmes malades ?

<input type="checkbox"/>	Des hôpitaux	<input type="checkbox"/>	Des pensionnaires	<input checked="" type="checkbox"/>	Des réservoirs	<input type="checkbox"/>	Des châteaux d'eau
--------------------------	--------------	--------------------------	-------------------	-------------------------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------

3. Donne l'exemple de 2 animaux qui peuvent héberger le virus avant qu'il ne soit transmis à l'homme : **les singes** et **les chauves-souris**.

4. Est-ce que tous les virus sont dangereux ?

<input type="checkbox"/>	Oui, ils sont tous très dangereux.
<input checked="" type="checkbox"/>	Non, il y a quatre groupes de virus, du plus inoffensif au plus dangereux.

5. Comment un virus peut-il contaminer une autre personne ?

<input checked="" type="checkbox"/>	En sortant de son réservoir.
<input checked="" type="checkbox"/>	En s'installant dans un autre organisme.
<input checked="" type="checkbox"/>	En se multipliant.

6. Comment est-il possible de limiter la progression du virus ?

<input checked="" type="checkbox"/>	En pratiquant les gestes barrières.
<input checked="" type="checkbox"/>	En se lavant régulièrement les mains.
<input type="checkbox"/>	En limitant les gestes barrières.
<input checked="" type="checkbox"/>	En pratiquant le confinement.

7. Quelles difficultés les scientifiques rencontrent-ils pour fabriquer le vaccin contre le Covid-19 ?

<input type="checkbox"/>	Il faut travailler ensemble alors que les chercheurs sont dans des pays différents.
<input checked="" type="checkbox"/>	Il faut beaucoup de temps pour arriver à fabriquer un vaccin efficace.

8. Comment un vaccin fonctionne-t-il ? **Complète** les phrases qui l'expliquent.

Le vaccin est un produit qu'on **injecte** pour t'aider à développer ses **propres défenses** contre un virus.

Grâce à ces défenses, le corps pourra ainsi **combattre** ce virus le jour où il rentrera en **contact** avec lui.

9. Pourquoi peut-on soigner maintenant les malades atteints du VIH ?

<input type="checkbox"/>	Parce que les chercheurs ont trouvé des médicaments pour soigner les malades.
<input checked="" type="checkbox"/>	Parce que les médecins ont réussi à bloquer le développement du virus.
<input type="checkbox"/>	Parce que le Covid-19 est dans le même groupe que le virus du sida.

Activité 5 JE SAIS RECONNAITRE UN CHAMP LEXICAL.

Nomme chaque champ lexical, puis **complète-le** en ajoutant un mot.

1. Fièvre – tousser – fatigue – convalescent _ _ courbature_.....

Champ lexical de la **maladie**, ou de la **grippe**

2. Contagieux – se multiplier – réservoir – virus _ _ transmettre _

Champ lexical : de la **contagion**

3 - Vaccin – soigner – médicament – efficacement – guéri _..... _défense_ recherche_.....

Champ lexical : de la **guérison**

Activité 6 JE SAIS UTILISER UN DICTIONNAIRE DES SYNONYMES.

Il y a beaucoup de mots à découvrir dans ton journal.

Remplace le mot en gras par un synonyme. Tu en as peut-être trouvé d'autres.

Un virus est tout petit mais parfois redoutable .	dangereux
En se multipliant, le virus devient agressif .	offensif
Il existe des médicaments qui bloquent le développement du VIH.	(la) progression
Le corps va pouvoir combattre le virus.	lutter contre