

Semaine du 4 mai au 8 mai 2020

Pour rappel :

- Si votre enfant doit écrire une phrase, il doit veiller à mettre la majuscule et le point.
- En ce qui concerne les dictées de mots, nous acceptons en CP l'écriture phonétique. En revanche, il est important que l'enfant réécrive le mot avec la bonne orthographe.

Exemple : Lors de la dictée, l'enfant écrit « couzine » pour le mot cousine. La phonétique est juste, il n'y a pas de confusions de sons et tous les sons sont là. Néanmoins, il faut préciser à l'enfant que ce mot s'écrit d'une seule façon : *cousine*.

- Vous trouverez à la fin de ce programme de travail des propositions facultatives.

Lundi 4 mai :

En français :

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « la danse, deux cousines, des branches »
- Dans le manuel de lecture : lire la page 142
- Dans le fichier d'exercices : faire les exercices 1, 3 et 4 p. 40
Pour l'exercice n°3, [s] signifie les mots qui chantent comme « s » comme *salade*.
[z] signifie les mots qui ne chantent pas « s » comme *maison*.
Pour l'exercice n°4, l'enfant doit veiller à ne pas oublier de commencer sa phrase avec une majuscule et de la terminer par un point.

En mathématiques :

- Faire la fiche intitulée « calculs » : faire à l'oral n° 95 et 96
- Faire la fiche n°4 intitulée « Les nombres de 0 à 80 »

En leçons : suivre la fiche de leçons

Mardi 5 mai :

En français :

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « grand, la ligne, grise »
- Dans le manuel de lecture : lire la page 144
- Dans le fichier d'exercices : faire les exercices 1, 2, 3 et 4 p. 41
Pour l'exercice n°3, [Û] signifie les mots qui chantent comme « in » comme *lapin*.
Pour l'exercice n°4, l'enfant doit veiller à ne pas oublier de commencer sa phrase avec une majuscule et de la terminer par un point.

Les réponses attendues pour l'exercice 2 sont : 2-4-1-3

Mais le temps a passé -2

Le monsieur lance un grand cri – 4

Le monsieur attend Patience Patience – 1

Le monsieur en a assez. – 3

En mathématiques :

- Faire la fiche intitulée « calculs » : faire à l'oral n° 97 et 98
- Faire la fiche n°5 intitulée « Les nombres de 0 à 80 »

En leçons : suivre la fiche de leçons

Jeudi 7 mai :

En français :

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « enfin, le bouchon, les écailles»
- Dans le manuel de lecture : lire la page 146
- Dans le fichier d'exercices : faire les exercices 1, 2, 3 et 4 p. 42
Pour l'exercice n°3, [Ë] signifie les mots qui chantent comme « in » comme lapin.
[in] signifie les mots qui chantent « ine » comme Céline.
Pour l'exercice n°4, l'enfant peut écrire directement la réponse sur son fichier en prenant soin avant de tracer un trait à la règle en bas de la page.

En mathématiques :

- Faire la fiche intitulée « calculs » : faire à l'oral n° 99 et 100
- Faire la fiche n°6 intitulée « Les nombres de 0 à 80 »

En leçons : suivre la fiche de leçons

Facultatif

Pour cette semaine, nous vous proposons :

- **En français : lecture-compréhension**
<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture1.php>
- **En mathématiques : des résolutions de problèmes.**
<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/problemes-cp.php>
- **En questionner le monde : explication du 8 mai 1945**
<https://www.lumni.fr/video/pourquoi-y-a-t-il-eu-la-seconde-guerre-mondiale-1-jour-1-question>
- **En arts : la visite du musée du Louvre en virtuel.**
<https://petitegalerie.louvre.fr/visite-virtuelle/saison5/>
- **et des activités sportives :**
https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI&list=P