

# Semaine du 4 mai au 8 mai 2020

## Lundi

### Français

#### Production écrite

##### Au choix :

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « la danse, deux cousines, des branches »
- Dicter également 2 ou 3 mots fréquents des fiches 1 et 2 (porte-vues)
- Faire produire une phrase<sup>1</sup> avec au choix la danse, deux cousines, des branches + 1 ou 2 mots fréquents

##### Ou bien :

- écrire une réponse pour **Julie** (Enseignante stagiaire présente en classe le vendredi ...voir padlet)  
[https://padlet.com/cp\\_c/mars\\_avril\\_2020](https://padlet.com/cp_c/mars_avril_2020)

##### Ou bien :

- Prendre une photo de votre enfant ou d'une de ses réalisations et la faire légèrer (en suivant le protocole d'écriture).

- Déposer l'écrit sur l'espace participatif (ou me l'envoyer pour que je le fasse) :

**Titre :** prénom / **Ecrire quelque chose :** phrase préparée par votre enfant

#### Lecture-écriture

- Dans le manuel de lecture : lire p.142 (à 2 voix si besoin)
- Dans le fichier d'exercices page 40 : 1, 3 [4 facultatif]

**Pour l'exercice n°3,** [S] signifie les mots qui contiennent « ssss » comme dans salade.

[Z] signifie les mots qui contiennent « zzzz » comme dans maison.

Pour l'exercice n°4 (facultatif), veillez à ne pas oublier la majuscule et le point.

### Mathématiques

- Dans le fichier CAP MATHS : page 77 n° 3
- Faire la fiche intitulée « calculs » : faire à l'oral n° 95 et 96
- Faire la fiche n°4 intitulée « Les nombres de 0 à 80 »

---

#### <sup>1</sup> Pour les 2 propositions, suivez ce protocole :

Demandez à votre enfant :

- de « construire » sa phrase dans sa tête,
- de vous la dire.

Comptez le nombre de mots que contient cette phrase / écrire ce nombre sur la feuille ou l'ardoise. Faites autant de traits horizontaux qu'il y a de mots dans la phrase

Laissez votre enfant écrire sa phrase, il/elle peut s'aider de son porte-vues pour encoder les sons

Une fois qu'il/elle a terminé,

Demandez-lui de vous lire la phrase, validez ou laissez du temps pour réajuster s'il manque des mots, si la segmentation (espace entre les mots) est incorrecte.

Aidez-le pour la correction orthographique et grammaticale (les accords...).

Faites relire la phrase corrigée

et éventuellement l'illustrer (pour la première proposition).



## Mardi

### Français

#### Production écrite

##### Au choix :

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « grand, la ligne, grise »
- Dicter également 2 ou 3 mots fréquents des fiches 1 et 2 (porte-vues)
- Faire produire une phrase avec au choix : grand, la ligne, grise + 1 ou 2 mots fréquents

**Ou bien :** faire/refaire l'activité à partir d'une photo **ou** la réponse à Julie si cela n'a pas déjà été fait

#### Lecture-écriture

- Dans le manuel de lecture : lire p.144 (à 2 voix si besoin)
- Dans le fichier d'exercices page 41 : faire les exercices 1, 2, 3 [n°4 facultatif]

**Pour l'exercice n°3, [Ë] signifie les mots qui contiennent le son « in » comme dans lapin/ pain....**

**Pour l'exercice n°4 (facultatif),** veillez à ne pas oublier la majuscule et le point.

Les réponses attendues pour l'exercice 2 sont : 2-4-1-3

Mais le temps a passé -2

Le monsieur lance un grand cri – 4

Le monsieur attend Patience patience – 1

Le monsieur en a assez. – 3

### Mathématiques

- Dans le fichier CAP MATHS : page 77 n° 4
- Faire la fiche intitulée « calculs » : faire à l'oral n° 97 et 98
- Faire la fiche n°5 intitulée « Les nombres de 0 à 80 »

## Jeudi

### Français

#### Production écrite

##### Au choix :

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « le bouchon, les écailles»
- Dicter également 2 ou 3 mots fréquents des fiches 1 et 2 (porte-vues)
- Faire produire une phrase avec au choix : le bouchon, les écailles + 1 ou 2 mots fréquents

**Ou bien :** faire/refaire l'activité à partir d'une photo **ou** la réponse à Julie si cela n'a pas déjà été fait

#### Lecture-écriture

- Dans le manuel de lecture : lire la page 146 (à 2 voix si besoin)
- Dans le fichier d'exercices : p.42 n°1, 2 et 3 (n°4 facultatif)

**Pour l'exercice n°3, [Ë] signifie les mots qui contiennent le son « in » comme dans lapin/pain.**

[in] signifie les mots qui contiennent le son « ine » comme dans Céline.

**Pour l'exercice n°4 facultatif,** l'enfant peut écrire directement la réponse sur son fichier.

### Mathématiques

- Fichier CAP MATHS page 78 n°2 et page 79 n°6
- Faire la fiche n°6 intitulée « Les nombres de 0 à 80 »

### **En complément :**

#### **En anglais**

- Une chanson à chanter : <https://speak-and-play-english.fr/chanson-red-and-yellow-blue-and-green-paroles>
- Une chanson à écouter : <https://speak-and-play-english.fr/chanson-rain-rain-go-away-paroles-traduction>

#### **En arts**

- La visite du musée du Louvre en virtuel. : <https://petitegalerie.louvre.fr/visite-virtuelle/saison5/>

#### **Questionner le monde**

- **Le 8 mai 1945** : <https://www.lumni.fr/video/pourquoi-y-a-t-il-eu-la-seconde-guerre-mondiale-1-jour-1-question>

**Pour le plaisir et la curiosité** : [https://www.lepoint.fr/astronomie/confinement-le-samedi-c-est-astronomie-21-03-2020-2368127\\_1925.php](https://www.lepoint.fr/astronomie/confinement-le-samedi-c-est-astronomie-21-03-2020-2368127_1925.php)