

Semaine du 27 avril au 1^{er} mai 2020

Lundi 27 avril :

Français

Production écrite

Au choix :

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « il rencontre, bonjour, les choses »
- Dicter également 2 ou 3 mots fréquents des fiches 1 et 2 (porte-vues)
- Faire produire une phrase¹ avec au choix : il rencontre, bonjour, les choses + 1 ou 2 mots fréquents

Ou bien :

- Prendre une photo de votre enfant ou d'une de ses réalisations et la légender (en suivant le protocole d'écriture). Déposer le tout sur l'espace participatif (ou me l'envoyer pour que je le fasse) :

https://padlet.com/CP_C/dwx7kt90mcszvkg



Titre : prénom / **Ecrire quelque chose :** phrase préparée par votre enfant

Lecture-écriture

- Dans le fichier d'exercices : lire le bilan p.35 (à 2 voix si besoin)
- Dans le fichier d'exercices : p. 35-36 faire les exercices 1, 2, 4, 5 [n°3 et 6 = facultatifs]

Pour l'exercice n°4, [ɛ] signifie les mots qui chantent comme « è » comme reine.

[ɛ̃] signifie les mots qui chantent comme « in » comme peinture.

Pour l'exercice n°5, [ə] signifie les mots qui chantent « e » comme renard.

[ã] signifie les mots qui chantent « en » comme vent, comme tempête.

Les réponses attendues pour l'exercice 1 sont :

- Pour le canard : « Tu l'as empoisonné ? », « Bonjour, Mère Poule. Tu as l'air bien gaie... »
- Pour la poule : « Je me suis bien moquée de lui... », « Le loup n'a pas compris que... », « J'ai vu le loup hier... »

La réponse attendue pour l'exercice n°2 est : lui correspond au loup.

Mathématiques

- Dans le fichier CAP MATHS : page 72 n° 2 et 3
- Fiche intitulée « calculs » : faire à l'oral n° 89 et 90
- Faire la fiche n°1 intitulée « Les nombres de 0 à 80 »

¹ **Pour les 2 propositions, suivez ce protocole :**

Demandez à votre enfant :

- de « construire » sa phrase dans sa tête,
- de vous la dire.

Comptez le nombre de mots que contient cette phrase / écrire ce nombre sur la feuille ou l'ardoise. Faites autant de traits horizontaux qu'il y a de mots dans la phrase

Laissez votre enfant écrire sa phrase, il/elle peut s'aider de son porte-vues pour encoder les sons

Une fois qu'il/elle a terminé,

Demandez-lui de vous lire la phrase, validez ou laissez du temps pour réajuster s'il manque des mots, si la segmentation (espace entre les mots) est incorrecte.

Aidez-le pour la correction orthographique et grammaticale (les accords...).

Faites relire la phrase corrigée

et éventuellement l'illustrer (pour la première proposition).

Mardi 28 avril :

Français

Production écrite

Au choix :

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « sentir, ensuite, embrasser »
- Dicter également 2 ou 3 mots fréquents des fiches 1 et 2 (porte-vues)
- Faire produire une phrase avec au choix : sentir, ensuite, embrasser + 1 ou 2 mots fréquents

Ou bien, faire/refaire l'activité à partir d'une photo

Lecture-écriture

- Dans le fichier d'exercices : relire le bilan p.35 (à 2 voix si besoin)
- Dans le fichier d'exercices : p. 37-38, faire les exercices 2, 4 et 5 [n° 1 page 37 et n°3 page 38 facultatifs].

Ex 4

NB : [g] signifie les mots qui chantent comme « g » comme gâteau.

[ʒ] signifie les mots qui chantent comme « j » comme orage, girafe.

Avant de faire le n°4, relire les fiches des sons dans le porte-vues.

Rappeler à votre enfant que la lettre g chante « j » devant e et i (ex : orage, girafe) et pour qu'elle chante « g » devant e et i, il faut ajouter un u. (ex : guitare, bague)

La lettre g chante « g » devant les autres voyelles et devant les consonnes sans ajouter un u (ex : gâteau, gomme, glace)

Pour l'exercice n°5, les mots à dicter sont : plongeon, plage, vague, gourmand.

Mathématiques

- Fiche intitulée « calculs » : faire à l'oral n° 91 (92 facultatif)
- Fichier Cap maths page 74 n°5 et page 75 n°2
- Faire la fiche n°2 intitulée « Les nombres de 0 à 80 »

Jeudi 30 avril :

Français

Production écrite

Au choix :

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « un chapeau, la grenouille, les poissons»
- Dicter également 2 ou 3 mots fréquents des fiches 1 et 2 (porte-vues)
- Faire produire une phrase avec au choix : un chapeau, la grenouille, les poissons + 1 ou 2 mots fréquents

Ou bien, faire/refaire l'activité à partir d'une photo

- Dans le manuel de lecture : lire les pages 140 et 141 (à 2 voix si besoin)
- Dans le fichier d'exercices : faire les exercices p.39 n°1, 3 et 4 (n°2 facultatif)
-

Ex n°4 NB : [S] signifie les mots qui chantent comme « s » comme salade.

Mathématiques

- Faire la fiche intitulée « calculs » : faire à l'oral n° 93 (94 facultatif)
- Fichier Cap maths page 77 n°6, page 78 n°1 et page 75 n°2
- Faire la fiche n°3 intitulée « Les nombres de 0 à 80 »

En complément :

- En anglais une histoire connue https://www.youtube.com/watch?v=4YYTpy8_-l8
- un tableau du Louvre en une minute : <https://www.youtube.com/watch?v=HpkRDr7dm3A>
- Commencer « mon carnet d'artiste » : conseils en PJ
- Questionner le monde : le temps qui passe (vu en classe)
- <https://www.lumni.fr/video/le-calendrier#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-histoire-1>
- <https://www.lumni.fr/video/les-changements-de-saisons#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-histoire-1>
- des jeux sportifs à faire en famille :

La queue du Dragon

Equipe de 4 joueurs, 3 joueurs forment une queue (file indienne),

But : le 4ème se place devant la queue et doit attraper le foulard placé dans le pantalon du dernier joueur (la queue)

Matériel : Un foulard par équipe de quatre (ou trois)



Le combat de coq

Joueurs placés en face à face accroupis

But : d'équilibrer l'adversaire en position accroupie, possibilité de tracer un cercle au sol



Tient debout

But : Etre capable en tirant, poussant, à gauche à droite de faire sortir l'adversaire.

Se tenir la main avec un pied dans le cerceau (même pied pour les 2 joueurs)

Matériel : un cerceau ou un traçage au sol...



Le Bazh-Yod (court-bâton)

S'asseoir en face à face pied contre pied, tenir un bâton à 2 mains « en quinconce »

But du jeu : tirer le plus fort possible jusqu'à faire décoller les fesses du joueur en face, 1 point à chaque réussite, une partie gagnée 5 points, changer d'adversaire.

Matériel : un bout de bâton ou tube plastique, solide



Même chose en équipe avec un grand bâton, se placer de part et d'autre d'une ligne

