

## Programme de travail (lundi 6 avril et mardi 7 avril)

### Lundi 6 avril

#### Lecture

- Lire les mots « euil » et « ouil » n°24  
(colorier le son « **euil**, **ouil** » d'une couleur et entourer **un**, **le** devant : **masculin**  
colorier le son « euille, ouille » d'une autre couleur et entourer **une**, **la** devant : **féminin**)

#### Orthographe

- La lettre s : [lien 1](#) (5 séries de questions possibles, cf > pour passer à la question suivante)

#### Grammaire

Le nom commun et nom propre (**nouvelle notion**)

- Cours : [lien 2](#)
- Fiche Synthèse nom à lire (2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> paragraphes : nom commun et nom propre) : cf **document déjà transmis 2 avril (documents nécessaires)**
- Exercice : [lien 3](#)

#### Mathématiques

Construire les tables de 1 à 5 (sens) : [lien 4](#)

Multiplication du type x10, x100

- Cours : (**nouvelle leçon**)  
[lien 5](#) puis [lien 6](#) :
- Fiche synthèse : Les leçons de calcul C16 + dico-maths page 10 n°18  
x10 c'est 1 dizaine ; x100 c'est 1 centaine
- Exercice : Fiche calcul n°1 et n°2 : cf **documents nécessaires**  
(+ **corriger** : cf **correctif**)

#### Leçons

- Apprendre le nom commun et le nom propre (cf fiche synthèse Le nom)
- Apprendre x5 (jusqu'à 5x5) : cf dico-maths page 9 n°16

### Mardi 7 avril

#### Lecture/lexique

- Fiche : lexique sur le roman policier : cf **documents nécessaires**  
Si besoin, s'aider de la fiche coloriage (4 mots expliqués : énigme, empreinte, fausse piste, hypothèse) : lecture des définitions de mots en bas de la fiche.  
**+ corriger (cf correctif)**  
Colorier le détective en prolongement (cf après le programme de travail)

## Grammaire

Le pronom personnel :

- Exercice : [lien 7](#) : (1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> séries)

## Grammaire

Le nom commun et le nom propre :

- Fiche 2 n°1-2 et 3 : (cf documents nécessaires)  
+ corriger (cf correctif)

## Mathématiques

Multiplication du type 3 x20 (multiplier par un nombre qui se termine par 0)

- Cours : (nouvelle leçon)

[lien 8](#)

- Synthèse : dico-maths page 10 n°19

**Pour mieux comprendre :**

dessiner les dizaines ou réaliser le tableau :

a) 15 dizaines !!!!!!!!! 10 dizaines c'est 100  
!!!!!! 5 dizaines c'est 50      100+50=150

b) 15 dizaines

c'est 150

c	d	u
1	5	0

- Exercice : Fiche calcul n°3 et n°4 : cf documents nécessaires  
+ corriger (cf correctif)

## Leçons

- Apprendre les mots : le soleil- l'oreille- l'abeille- une feuille- un écureuil  
(attention : **eil** ≠ **euil**)
- Apprendre x5 entièrement (dico-maths page 9 n°16) et des calculs qui vont ensemble (dico-maths page 9 n°17)

## Prolongement : (si temps)

- Fiche coloriage du roman policier.
- S'entraîner sur les tables x2 et x5 : [lien 9](#)

## Dictées (avec les mots invariables appris, **en gras**)

1-**Bientôt**, nous serons en vacances. **Mais** nous resterons **encore** à la maison.

2-Je fais mes devoirs. **Ensuite** je joue dans le salon et je lis un livre. **Aussi** j'aime aller dans la cuisine pour aider maman.