

## Lundi 4 mai

### Lecture

- Album « Lilas » : texte 1 : répondre à l'écrit aux questions 1 et 2 au minimum (possibilité de faire plus, pas le 5) : **cf documents nécessaires + corriger (cf correctifs)**. Bien observer aussi l'image qui correspond à ce qui est lu.

### Orthographe

- Révisions sur la lettre s :  
Exercice lettre s à réécrire sur un cahier ou une feuille : **cf documents nécessaires (correctif sur le même document)**

### Grammaire

Le groupe nominal :

L'enfant rappelle ce qu'est le groupe nominal (**déterminant + nom**). Puis il donne 2 exemples et les écrit. (avec d'autres déterminants que « le, la, un, une ») : cf liste de déterminants dans la synthèse déterminant : **cf documents nécessaires**.

Le singulier et le pluriel du nom : **nouvelle notion**

- Le reconnaître  
Cours : **lien 1 (regarder jusqu'à 2 minutes)**  
**Dans la vidéo**, on parle d'**article**. C'est la même chose que le **déterminant**.
- Synthèse à lire : Le singulier et le pluriel (ne pas lire le rectangle en bas de la feuille) : **cf documents nécessaires**
- Exercices :  
**lien 2** (Les 2 entêtes du tableau devraient être : groupe nominal au singulier et groupe nominal au pluriel puisqu'ils contiennent un déterminant et un nom).

### Mathématiques

La technique de la multiplication en colonne

- Cours : **(nouvelle leçon)**  
**Rappel préalable** : l'objectif de poser une multiplication en colonne c'est que c'est plus rapide.  
**Exemple** :  $34 \times 5 =$  Au lieu de faire  $34 + 34 + 34 + 34 + 34 =$  (5fois), on posera en colonne en décomposant  $34 = 30 + 4$ , en faisant 5 fois chaque partie ( $5 \times 4$ ), ( $5 \times 30$ ) et en s'aidant des tables. Donc ce sera plus rapide.  
a) *Poser une multiplication*  
**lien 3 (regarder jusqu'à 1'30)**  
b) *Calculer une multiplication posée sans retenue* :  
**lien 4 (regarder jusqu'à 1'20)**
- Synthèse La multiplication posée sans retenue : **cf documents nécessaires**
- Exercices : **avec aide des tables** (cf dico-maths page 9 n°16), **de la synthèse et du tableau de numération** (cf dico-maths page 2 n°4). Ex : 20 dizaines ( $20 \times 10$ ), c'est 200 (+ cf rectangle jaune : 10 dizaines : 100 et encore 10 dizaines : 100)  
**lien 5** puis **lien 6** (pas la dernière multiplication, la 5ème).

### Leçons

- Lire dico-maths page 2 n°3 et n°4
- Revoir la synthèse nom (écrire G9 en haut, à droite) et la placer dans le classeur

## Mardi 5 mai

### Lecture

- Album « Lilas » : texte 2 : répondre à l'écrit aux questions 1 et 2 au minimum (possibilité de faire plus) : **cf documents nécessaires + corriger (cf correctifs)**

### Grammaire :

- Révisions sur le GNS/GV :  
Exercice Le GNS et le GV à réécrire sur un cahier ou feuille : **cf documents nécessaires (correctif sur le même document)**

### Grammaire

Le singulier et le pluriel du nom (**nouvelle notion**)

#### - L'écrire

Cours :

[lien 7](#) (regarder à partir de 0'35)

- Synthèse à lire : Le singulier et le pluriel (rectangle en bas de la feuille)  
+ [lien 8](#) (regarder à partir de 0'33)

- Exercices :

[lien 1](#) (commencer la vidéo à 2'30)

[lien 9](#)

### Mathématiques

La technique de la multiplication en colonne

- Cours : (**nouvelle leçon**)
  - a) Calculer une multiplication posée d'un nombre à 2 chiffres avec une retenue : [lien 4](#) (regarder à partir de 1'20)
  - b) Calculer une multiplication posée d'un nombre à 3 chiffres avec une retenue : [lien 3](#) (regarder à partir de 1'30) : commencer plutôt par le 3 et dire : 3x4 unités au lieu de 4x3 ; 3x2 dizaines au lieu de 2x3 et 3x1 centaine au lieu de 1x3
- Synthèse multiplication posée avec 1 retenue : **cf documents nécessaires**
- Exercices : **en s'aidant des tables (cf dico-maths page 9 n°16) et de la synthèse**  
[lien 10](#) : (écrire la retenue sur une feuille)  
[lien 11](#) :

### Leçons

- Lire fiche son "gn" : **cf documents nécessaires**
- Apprendre la synthèse déterminant G10

## Jeudi 7 mai

### Lecture

- Album « Lilas » : texte 3 : répondre à l'écrit aux questions 1 et 2 au minimum (possibilité de faire plus : pas le 5) : **cf documents nécessaires + corriger (cf correctifs)**  
*2 erreurs dans le corrigé : 2-Greg fait penser (et non penseur) et 6-pansement (et non pensement)*

### Orthographe :

- Révisions sur les accents :  
Exercice Les accents à réécrire sur un cahier ou feuille : **cf documents nécessaires (correctif sur le même document)**

### Vocabulaire

- Le dictionnaire : **cf documents nécessaires + corriger (cf correctif fiche vocabulaire : cf semaine dernière)**

### Mathématiques

La technique de la multiplication en colonne

- Cours : **(nouvelle leçon)**  
*Calculer une multiplication posée d'un nombre à 2 chiffres avec deux retenues :*  
Synthèse multiplication posée à 2 retenues : **cf documents nécessaires**
- Exercices : **en s'aidant des tables (cf dico-maths page 9 n°16)**  
Poser en colonnes :  $164 \times 5 =$     $275 \times 3 =$     $389 \times 2 =$  (**cf correctif sur le même document que la multiplication posée à 2 retenues**).

### Leçons

- Lire la fiche "lettre y": **cf documents nécessaires**  
**Rappel** : le y c'est comme 2 "i"  
ay c'est ai-i (rayon se lit rai-ion)  
oy c'est oi-i (voyage se lit voi-iage)  
uy c'est ui-i (tuyau se lit tui-iau)
- Apprendre la synthèse Le singulier et le pluriel G11

