

Programme de travail (lundi 27 avril, mardi 28 avril et jeudi 30 avril)

Lundi 27 avril

Lecture

- Enquête policière A9 « Bijoux envolés » : lire le texte et répondre aux questions (cf documents nécessaires : enquêtes 9 et 10 + corrigés)
+ corriger

Orthographe

- Dictée de mots sur ardoise ou cahier : de la paille- un rail- une grille

Grammaire

Le nom (révisions)

Avant de réaliser l'exercice, votre enfant doit rappeler ce qu'est un nom. (cf synthèse nom dans « documents nécessaires » du jeudi 2 avril)

- Exercice : [lien 1](#)

Le déterminant (**nouvelle notion**)

- Cours (vidéo) : [lien 2](#)

+ synthèse : lire le résumé au-dessus de la vidéo.

- Exercice 1 :

Consigne A : « Ecris le mot « chien » sur ton cahier. Trouve-lui un déterminant et écris-le. »

Consigne B : « Cherche d'autres déterminants et écris-les à chaque fois devant « chien ».

- Exercice 2 : [lien 3](#)

Mathématiques

La multiplication en ligne vers la multiplication en colonne :

- Cours : (**nouvelle leçon**)

[Lien 4](#)

Dans la vidéo : 4×6 (entendu) = 6×4 (dessin) = 24

4×30 (entendu) = 30×4 (dessin) = 120

- Fiche synthèse (multiplication ligne vers colonne) : Cf documents nécessaires

- Exercice : Fiche 1

1^{er} tableau à compléter (en ligne et en colonne : 35×5) : cf documents nécessaires et s'aider de la fiche synthèse

(+ corriger : cf correctif)

Révisions sur les tables $\times 2$ et $\times 5$:

- Fiche calcul ($\times 2$, $\times 5$) : cf documents nécessaires + corriger (correctif sur le même document)

Leçons

- Apprendre le déterminant (2^{ème} paragraphe cf fiche synthèse nom)
- Lire les mots 25 et 26 (oy- ay-uy) : cf documents nécessaires

Mardi 28 avril

Lecture

- Enquête policière A10 « Vol de médicaments » : lire le texte et répondre aux questions (cf documents nécessaires lundi 27 : Enquêtes 9 et 10 + corrigés)
+ corriger

Orthographe

- Dictée de mots sur ardoise ou cahier :
le réveil- la feuille- la grenouille

Grammaire

Le nom commun et le nom propre (révisions)

- Exercice 1 : [lien 5](#)
- Exercice 2 : fiche exercice nom (à recopier sur un cahier) : cf documents nécessaires + corriger (correctif sur le même document)

Le déterminant :

- Exercice 2 : [lien 6](#)

Le groupe nominal (nouvelle notion)

- un groupe c'est au moins 2 (donc ici, au moins 2 mots)
- nominal, mot de la même famille que nom

Synthèse : Un groupe nominal est donc constitué du nom et de son déterminant.

Mathématiques

La multiplication en ligne vers la multiplication en colonne :

- Exercice : Fiche 1
2^{ème} et 3^{ème} tableaux (82x2 et 26x3) : cf documents nécessaires lundi 27
S'aider de la synthèse de la veille si besoin.
+ corriger : cf correctif
- Entraînement : à réaliser sur un cahier

Ne plus réaliser la multiplication en ligne, poser directement en colonne (S'aider des tables si besoin)

$$145 \times 2 = \quad 208 \times 2 = \quad 167 \times 5 =$$

+ corriger (cf correctif)

Révisions sur les tables x10 et x100 :

- Fiche calcul (x10, x100) n°1 et n°2 (le n°3 pour les plus rapides) : cf documents nécessaires + corriger (cf correctif)

Leçons

- Apprendre les mots : le chien- premier- un cahier
- Revoir x2 (+ demander combien de fois 2 dans 16 ? 8 (car 8x2 =16))
Combien de fois 2 dans ?

Jeudi 30 avril

Lecture

- Album « Lilas » : répondre aux questions de la page de couverture : **cf documents nécessaires + corriger (cf correctif)**

Vocabulaire

Révisions :

- L'ordre alphabétique : fiche 1 : **cf documents nécessaires + corriger (cf correctif fiche vocabulaire)**
- Synonymes : fiche 2 : **cf documents nécessaires + corriger (cf correctif fiche vocabulaire)**
- Mots de la même famille : fiche 2 : **cf documents nécessaires + corriger (cf correctif fiche vocabulaire)**

Mathématiques

- Problèmes : fiche 1 : **cf documents nécessaires (correctif sur le même document)**

Démarche

- 1) Lire le problème
 - 2) Entourer la question
 - 3) Entourer les données utiles pour résoudre le problème
 - 4) Faire un schéma (si besoin manipuler)
 - 5) Ecrire un calcul
 - 6) Ecrire une phrase pour répondre à la question
- + **corriger**
 - Révisions multiplication de type 3×20
Fiche calcul (type 3×20) : **cf documents nécessaires + corriger (correctif sur le même document)**

Leçons

- Apprendre les mots le crayon- un tuyau- le voyage
- Revoir $\times 5$ (+ demander combien de fois 5 dans 30 ? 6 (car $6 \times 5 = 30$))
Combien de fois 5 dans ?

Prolongement : (si temps)

- Poursuivre le carnet de bord en production d'écrit
- S'entraîner sur les tables $\times 2$ et $\times 5$

Dictées (avec les mots invariables appris, **en gras**)

1- **Mes** cousins **restent** à la maison **parce que les** parents ne travaillent pas.
ils **ils**

2- Il y a **beaucoup** de monde **aujourd'hui** au restaurant.