

Programme de travail (jeudi 2 avril et vendredi 3 avril)

Jeudi 2 avril

Lecture

- Lire les mots « ail » n°22 et « eil » n°23
(colorier le son « ail » d'une couleur et entourer un, le devant : masculin
colorier le son « aille » d'une autre couleur et entourer une, la devant : féminin
- (Faire la même chose pour le « eil », « eille »)

Orthographe

- Les accents : [lien 1](#)

Grammaire

Le nom (**nouvelle notion**) :

- Cours : [lien 2](#)
- Fiche Synthèse nom à lire (1^{er} paragraphe : Un nom) : **cf documents nécessaires**
- Exercice : [lien 3](#)

Mathématiques

Construction de la table de multiplication : x2 (**nouvelle notion**)

Compléter la table

- exercice 2 : [lien 4](#)
- Que remarques-tu ?
- Réponse : **Pour la table de 2, on compte de 2 en 2.**
2x4 c'est 4+ 4 .C'est le double de 4 (La table de 2, ce sont les doubles)
- exercice 1 : [lien 5](#)

Leçons

- Apprendre les mots : une fille- une famille- une bille- juillet
- Apprendre x0, x1 (dico-maths page 9 n°16 la bande jaune)

Vendredi 3 avril

Lecture

- Enquête policière A6 « Attention à la peinture » : lire le texte et répondre aux questions (**cf documents nécessaires**)
+ **corriger (cf correctif)**

Conjugaison

- Verbe en « er » au présent : [lien 6](#)

Grammaire

Le nom :

- Fiche n°1 et n°2 : (cf documents nécessaires) + corriger (cf correctif)

Mathématiques

Construction de la table de multiplication : x5 (nouvelle notion)

- Compléter la table
exercice 2 : [lien 7](#)
- Que remarques-tu ?
- Réponse : **Pour la table de 5, on compte de 5 en 5.**
- exercice 1 : [lien 8](#)

Leçons

- Apprendre les mots : le travail- travailler- de la paille
- Apprendre x2 (cf synthèse Les leçons de calcul C15) : **cf documents nécessaires**

Prolongement : (travail supplémentaire : possible si temps ou sur mercredi, week-end)

Dictées (avec les mots invariables appris, **en gras**)

1- **Aujourd'hui**, Antoine reste à la maison. Il doit faire les devoirs **avec** sa maman **avant** le soir.

2- Le couvreur est **déjà chez** moi pour réparer le toit. Il fait **beaucoup** de bruit. **Alors** je rentre dans ma chambre.

Tables pour ceux qui souhaitent s'entraîner :

X2 (dans le désordre)

Lien : <https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-calculs-tables-multiplication-entraîner-1.html&tables=2&ordre=0&inverse=0&plusieurs=0&zonparam=2&exono=0>

X5 (dans le désordre)

Lien : <https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-calculs-tables-multiplication-entraîner-1.html&tables=5&ordre=0&inverse=0&plusieurs=0&zonparam=2&exono=0>

