



## Lecture suivie

### « Enquête à l'école »

Estelle Vendrame, j'aime lire N°  
428 **Tapuscrit**

#### Chapitre 1 : L'enquête commence

Je m'appelle Anna. J'ai les cheveux blonds et les yeux bleus en amande. Maman les appelle « mes yeux de chinoise », ils me viennent de mon arrière-grand-père vietnamien. J'ai aussi une passion dans la vie : les enquêtes policières... Tous les mercredis, je farfouille à la bibliothèque pour trouver des romans policiers. Je suis devenue une experte ! Et ça tombe bien car, depuis une semaine, dans village où il ne se passe jamais rien, de mystérieuses disparitions d'objets ont lieu à l'école. Ça a commencé par des couverts qui ont disparu à la cantine : la cuisinière a refait le compte plusieurs fois il en manquait quatre. Puis il y a eu des rouleaux de papier toilette : envolés ! Le savon : évaporé ! Le bonnet de la maîtresse, madame Bellefleur : volatilisé !

Et, plus surprenant encore, deux couvertures pour la sieste ont aussi disparu dans la classe des petits à la maternelle !

À l'école, tout le monde ne parle que de ça, ou plutôt, que de lui : Le voleur invisible !

Et devinez qui la directrice de l'école a choisi pour mener l'enquête : monsieur Malik !

Quelle catastrophe ! Bon, je m'explique : monsieur Malik, c'est le concierge de l'école mais c'est aussi le champion des râleurs. Il passe ses journées à râler après les élèves, à grogner quand on est dans son chemin et à nous fusiller du regard si on a le malheur de passer trop près de lui. En plus, il a toujours un balai dans les mains comme pour nous menacer. Alors, on peut imaginer quel inspecteur ça va être !

Heureusement, j'ai convenu avec Titouan qu'on allait épingler le voleur avant monsieur Malik

Titouan, c'est mon meilleur ami, mon voisin est aussi mon partenaire - détective. Il a des cheveux frisés qui lui donnent un air un peu fou

et il semble toujours tomber de la lune ce qui est très rigolo quand madame Bellefleur l'interroge. Et justement, ce matin, Titouan et moi, on a rendez-vous sous l'escalier du fond de la cour monsieur Malik descendre l'escalier comme un fou furieux. Il pour élaborer notre plan de bataille. Au moment où on s'installe, on entend crier que quelqu'un lui a volé son seau. Alors, sans réfléchir, on détale droit devant nous. Ce n'est pas très malin car on a attiré l'attention de monsieur Malik !

L'enquête commence mal.

#### Chapitre 2 : Un plan infallible



Après la récréation du matin, les événements se précipitent.

Madame Bellefleur constate que quelqu'un lui a pris son écharpe, Élodie pleurniche parce que son goûter a disparu, et même le coussin de lecture n'est plus là !

Voilà que la directrice arrive et, derrière elle, monsieur Malik ... Il fixe tous les élèves un par un, puis se tourne vers Titouan et moi, et nous demande :

- Vous deux, où étiez-vous à la récréation ?

Titouan répond innocemment :

- Ben... Dans la cour, sur le banc près de l'entrée.

- Tiens, tiens, marmonne monsieur Malik, comme c'est intéressant...

Quelle gaffe ! Titouan, encore dans la lune, a oublié qu'on s'était cachés sous l'escalier pour discuter des vols. C'est sûr que monsieur Malik va penser qu'on a menti ! Quand la sonnerie annonce la fin de la classe, on se dépêche de

filer. Mais monsieur Malik passe derrière nous en grognant :

- Je vous ai à l'œil, mes lascars.

Sur le chemin de la maison, Titouan annonce :

- J'ai un plan infallible ! Demain, on va arriver très tôt. On va escalader la grille de l'école et on déposera un objet sur le banc dans la cour...

Je complète :

- Mais oui ! Le voleur viendra et on le surprendra. Magnifique !

Mais avec quel objet va-t-on l'attirer?

- Ma serviette de bain pour le cours de natation, à la piscine. Réplique Titouan.

Titouan a peut-être l'air fou, mais il est intelligent!

Le lendemain matin, une demi-heure avant la sonnerie, on est déjà devant l'école. Escalader la grille est, pour nous deux, un jeu d'enfant : Titouan montre le premier et je le rejoins vite dans la cour. Mais, catastrophe : nous avons à peine fait quelques mètres que monsieur Malik surgit avec son balai.

- Enfin ! Je vous tiens ! Hurle-t-il.

Monsieur Malik nous demande de vider nos cartables mais ne trouve que la salle de bain de Titouan, avec son nom écrit dessus.

Finalement, il marmonne :

- Je n'ai pas encore la preuve que vous êtes les voleurs, mais je vous surveille. La prochaine fois, je vous surprendrai en flagrant délit.

Le plan infallible de Titouan s'est transformé en enfer.

Maintenant, monsieur Malik nous suit à chaque récréation. Les élèves commencent à remarquer son manège et nous regardent en coin comme si nous étions les coupables... Je déteste ça !

Subitement, à la récréation d'après-midi, Maïa crie :

- Mon sac de sport ! On a volé mon sac de sport ! Mais là, ça ne peut pas être nous : monsieur Malik ne nous a pas quitté des yeux...

C'est alors que Titouan et moi, on remarque quelque chose d'insolite...

### Chapitre 3 : L'indice

Sur la grille, il est un tissu rouge. Je suis certaine que ce matin, quand nous l'avons escaladée, il n'y était pas !

Tandis que monsieur Malik discute avec Maïa, Titouan va vite jusqu'à la grille pour aller chercher le tissu.

L'écharpe que madame Bellefleur s'est fait voler ce matin? Demande-t-il.

- Cache là. J'ai une idée, rendez-vous après l'école...

En fait, je n'ai aucun plan... Je passe alors le cours de maths à réfléchir. Puis, je trouve une idée de génie.

À la sortie de l'école, Titouan et moi, nous allons dans un coin tranquille, et là, c'est moi qui propose notre deuxième plan infallible :

- Demain, c'est mercredi. Comme on n'a pas d'école, on dira à nos parents qu'on va faire nos devoirs chez mon parrain. On ira chez lui et on lui expliquera la situation. Il est vraiment cool il a une chienne qui s'appelle Maggie qui a un flair incroyable. On va lui faire renifler notre indice et elle nous mènera au voleur ! Enfin, peut-être...

Peut-être ! De toute façon, ce plan est quand même pas mal du tout ! Approuve Titouan.

Le lendemain, tout marche comme sur des roulettes. Les parents semblent contents que j'aie vu mon parrain et les parents de Titouan sont rassurés que leur fils fasse un devoir de classe avec moi.

Mon parrain est super, je l'adore. Je peux lui raconter tous mes problèmes, il est toujours prêt à m'aider. On peut lui faire confiance, il ne trahit aucun secret. Il écoute notre histoire et nous dit en riant :

- Si Maggie trouve le voleur, elle recevra la médaille d'honneur. Et vous m'inviterez à la cérémonie de décoration !

Une fois devant la grille de l'école avec Maggie, je pense : « et si on retrouve vraiment le voleur ? Et s'il a une arme ? » Rien qu'avec ces deux pensées, mes jambes deviennent aussi molles que les spaghettis trop cuits.

Je jette un coup d'œil à Titouan, je vois qu'il semble n'avoir peur de rien et qu'il se réjouit à l'idée d'attraper un criminel... Si je lui montre ma crainte, il me traitera de trouillard. En serrant mes poings et en me redressant, je dis d'une voix ferme :

- Alors, on va l'attraper, ce voleur ?

Et là, Titouan et moi, on conclut le pacte que font toujours les partenaires - détective : on crache par terre, on lève une main et on prononce solennellement :

« A la vie, à la mort ! »



#### Chapitre 4 : une gare pas si déserte...

Titouan fait sentir l'écharpe de madame Bellefleur à Maggie qui se met tout de suite à trotter sur un petit chemin de terre. Incroyable ! C'est un vrai chien détective, elle n'a même pas une hésitation ! Titouan, incrédule, me demande quand même :

- Tu crois qu'elle piste le voleur ou qu'elle est juste contente de se promener ?

- Hum ... Difficile à dire... Elle est peut-être aussi sur la piste de madame Bellefleur ! Je ne sais pas, mais suivons la, qu'est-ce qu'on a à perdre ?

Après quelques minutes, Maggie furète de-ci, delà, tout en se dirigeant vers l'ancienne gare, à l'écart du village. C'est un bâtiment abandonné depuis quelques années. Il paraît qu'avant c'était une petite gare toute pimpante avec des couleurs vives. Mais un jour, une affiche a annoncé sa fermeture et, depuis, il y a plein de graffitis sur les volets fermés et les murs. Plus

personne n'y va... Quand on comprend que Maggie nous emmène là-bas, on n'est pas très rassurés, mais aucun de nous deux ne veut avouer sa peur. Et puis, on a conclu un pacte non ?

En arrivant devant la porte, Maggie gratte le bois avec ses pattes. Je commence à tourner doucement la poignée sans faire de bruit quand Titouan chuchote :

- Tu es sûre que l'on ne devrait pas appeler les gendarmes ?

- Avant, on regarde juste s'il y a vraiment quelqu'un...

- Bon, dans ce cas, c'est moi qui ouvre la porte, murmure Titouan. Comme ça, si le voleur m'attaque, tu files chercher du secours.

Héroïquement, Titouan ouvre la porte en donnant un coup de pied dedans pour faire peur aux voleurs. Un grand fracas suit son geste, nous entrons dans la pénombre... Et d'un coup, c'est la panique : un sifflement aigu se fait entendre. On dirait qu'il va nous percer les tympans.

Le sifflement s'arrête puis reprend une fois, deux fois... Puis plus rien. J'ai tellement peur que je ne peux plus bouger. Je m'apprête à faire demi-tour, mais la porte claque derrière nous. Je me retourne actionne la poignée : elle est coincée ! Maggie est restée dehors et ne peut plus nous défendre. Je l'entends aboyer. Nous sommes emprisonnés dans le noir. J'ai à peine le temps d'agripper la main de Titouan que nous entendons résonner des pas qui se rapprochent de nous. Je prends ma respiration pour pousser un hurlement quand un liquide froid me dégouline dessus et me coupe le souffle. Titouan



a lâché ma main et je l'entends tenter de débloquer la poignée de la porte pour nous délivrer. C'est alors qu'un halo lumineux apparaît. Nous distinguons deux ombres géantes sur le mur. L'une d'elle tient dans sa main une sorte de gourdin... Je suis

pétrifiée de terreur. Titouan me serre la main très fort. L'ombre géante nous braque une lampe de poche dans les yeux en disant d'une voix d'outre-tombe :

- Qui êtes-vous ? Qu'est-ce que vous cherchez ? Vous êtes des voleurs ?

Cette fois, c'est plus fort que moi, je ne vais pas nous laisser traiter de voleurs encore une fois ! Je ne réfléchis pas une seconde je lance :

- Voleur vous-même ! Et d'abord, pourquoi vous cachez-vous ?

De colère, je m'avance vers l'inconnu pour lui arracher sa lampe de poche. Le geste le surprend tellement qu'il lâche la lampe. La lampe s'éteint et c'est le noir total...

Au même instant, Titouan chuchote :

- J'ai débloqué la porte, on file !

Nous nous apprêtons à déguerpir en vitesse quand une petite voix murmure :

- C'est fini, Théodore, nous sommes découverts.

Quelqu'un répond :

- Tu es vraiment casse-pieds ! Je suis sûr qu'ils allaient partir.

### Chapitre 5 : Coupables ou innocents ?

Je regarde la scène. Un garçon de notre âge nous fixe méchamment tandis qu'il se dirige vers une petite fille, occupée à ouvrir un volet.

Autour d'eux, l'ancienne gare est aménagée en habitation : dans un coin sur des bancs, il y a le coussin de lecture de notre classe et les couvertures de sieste de la classe maternelle. Visiblement, c'est là que dorment les deux voleurs. Dans un autre coin de la gare, on peut voir les toilettes par la porte ouverte. Voilà où sont passés le papier toilette et le savon disparus. Il y a même le seau de monsieur Malik. Le garçon a dans la main un pistolet à eau : c'est avec ça qu'il m'arrosait ! Par terre, un sifflet traîne ainsi qu'un rouleau d'essuie-tout qui lui a probablement servi à modifier sa voix...

Stupéfaite, je leur demande :

- C'est ici que vous habitez ? Mais pourquoi ?

Le jeune garçon lance en nous fusillant du regard :

- Cela ne vous regarde pas. De toute manière, vous nous avez trouvés, alors vous pouvez appeler la police, maintenant !



- Minute ! Réplique Titouan. On vous a peut-être trouvé, mais on ne vous dénoncera pas avant de savoir pourquoi vous habitez là.

Le garçon hausse les épaules :

- D'accord, on va vous expliquer. Voici ma petite sœur, Wendy. Moi, je m'appelle Théodore. Nous nous asseyons tous les quatre par terre en silence. Puis Théodore raconte :

- Notre mère a eu un grave accident cet été, elle doit rester à l'hôpital pendant quelques mois. Nous avons dû aller habiter chez notre oncle, et c'est un affreux bonhomme ! Il pense que nous sommes ses esclaves et nous fait tout faire dans sa maison pendant que lui, reste devant la télé. À la rentrée, il n'a pas voulu que nous allions à l'école pour nous avoir sous la main. On en a eu vraiment marre et, comme on n'a pas d'autre famille, on n'a pris l'autobus et on est descendu ici.

Wendy intervient fièrement :

- C'est moi qui ai eu l'idée d'aller chercher des objets à l'école. C'était facile de passer par la grille et de revenir avec des choses pour vivre ici, en attendant la guérison de maman.

Cette histoire nous laisse bouche bée !

- Attends, réfléchit Titouan à haute voix, on pourrait peut-être vous aider. Je peux aller chercher chez moi des choses que je n'utilise pas.

- Et moi, dis-je, je peux vous apporter mon goûter tous les jours, même d'autres choses à manger.

Nous sommes en train de faire des plans quand une grosse voix me fait sursauter :

- Enfin, je vous tiens !

Catastrophe ! C'est monsieur Malik !

### Chapitre 6 : De surprise en surprise

Monsieur Malik grogne :

- Que se passe-t-il, ici ? Mais... Voilà les affaires volées à l'école ! Titouan et Anna, rentrez chez vous. Je saurais où trouver.

- Non, lance Titouan, jamais nous n'abandonnerons Théodore et Wendy !

- Oh si ! Riposte monsieur Malik. Sinon, je vous dépose tous chez les gendarmes, tout de suite.

- Partez, demande doucement Wendy.

Nous nous tournons alors vers Théodore. Lui aussi nous fait signe de partir en hochant tristement la tête.

C'est d'un pas lourd que nous reprenons le chemin du retour. Même Maggie traîne la patte... Nous pensons tous deux la même chose : à cause de nous, Théodore et sa sœur ont été découverts. Le soir, dans mon lit, je cherche pendant des heures des solutions, je pense même convaincre mes parents d'adopter Théodore Wendy. Et quand je m'endors, je rêve que nos nouveaux amis sont en prison.

Le lendemain matin, en m'asseyant dans la classe, je chuchote à Titouan :

- Tu crois qu'ils sont en prison ?

- Je ne sais pas, murmure-t-il, l'air aussi mal en point que moi.

Nous sommes tous assis quand la directrice ouvre la porte. Elle tient Théodore par la main ! Derrière eux, marche monsieur Malik.



- Les enfants, dit-elle, je vous présentais Théodore, un nouvel élève. Il va venir dans votre classe. Je

compte sur vous pour bien l'accueillir.

Théodore, va t'asseoir à côté d'Anna.

Et c'est un Théodore tout propre qui s'avance en souriant, un cartable dans la main. Au moment de partir, monsieur Malik me regarde et... Il me fait un clin d'œil !

A la récréation, nous emmenons tout de suite Théodore sur les marches de l'escalier.

- Raconte !

- Après votre départ, monsieur Malik nous a amenés à l'école et la directrice a appelé quelqu'un de la mairie. Maman a été prévenue par téléphone. Notre oncle ne lui avait même pas dit que nous étions partis ! Maintenant, Wendy et moi, nous habitons chez la directrice en attendant de trouver autre chose.

- Ça alors ! S'exclame Titouan je ne pensais pas que monsieur Malik ferait ça !

Et c'est ainsi que commença notre amitié avec Théodore et Wendy. Nous avons fondé une société secrète chargée de résoudre les problèmes des élèves : les escaliers du fond de la cour sont devenus notre quartier général.

Et pour les enquêtes, eh bien, avec Titouan, on se dit qu'on attendra encore un peu !

C'est passionnant, les enquêtes, mais c'est quand même épuisant !





## Lecture suivie

« Enquête à l'école » Estelle Vendrame,  
Je comprends - Chapitre 1

1/ Quel est le titre de l'histoire ? D'où est-il extrait ?

.....

2/ Quel est le genre de ce roman ?

.....

3/ Qui sont les héros de cette histoire ? Quel est leur nom ?

.....

4/ Qui est le narrateur de l'histoire ? Qu'est-ce qui le prouve ?

.....

5/ Quel problème rencontrent nos héros ?

.....

.....

6/ Coche les différents vols qui ont eu lieu à l'école :

- La casquette de la maîtresse
- Les couverts de la cantine
- Des rouleaux de papier toilette.
- Les coussins pour la sieste des petits de la maternelle
- Le savon
- Des casseroles

7/ Qui est monsieur Malik. Quel est son rôle dans l'histoire ?

.....

8/ Quel nom est donné au voleur ?

.....

9/ Quel est le trait de caractère de Titouan ?

.....



## Lecture suivie

« Enquête à l'école » Estelle Vendrame,  
Je comprends - Chapitre 2 et 3

1/ Qu'est-ce qui a encore été volé dans ce chapitre ?

.....

2/ Qui soupçonne monsieur Malik d'être les auteurs du vol ?

.....

3/ Que signifie infallible ? Quel est le plan infallible de Titouan ?

.....

4/ Vrai / faux (colorie la bonne réponse)

Les deux enfants n'ont pas réussi à escalader la grille	vrai	faux	Les enfants décident de faire sentir le tissu à un chien et ainsi pister les voleurs	vrai	faux
Les autres élèves deviennent soupçonneux envers Titouan et Anna	vrai	faux	Le chien est celui du voisin d'Anna	vrai	faux
On a volé le sac de piscine de Maïa	vrai	faux	Marie est le nom de la chienne.	vrai	faux
L'indice trouvé par les enfants est la serpillère de monsieur Malik.	vrai	faux	Les parents de Titouan pensent qu'il fait ses devoirs avec Anna.	vrai	faux

5/ A chaque fois que tu as colorié faux, rétablis la vérité.

.....

.....

6/ Quel pacte font les deux enfants ?

.....

7/ Indique trois traits de caractère du parrain d'Anna

.....



## Lecture suivie

« Enquête à l'école » Estelle Vendrame,  
Je comprends - Chapitre 4

1/ Où le flair de la chienne les emmènent-ils ?

.....

2/ Que découvrent les enfants ? Que décident-ils de faire ?

.....

3/ Coche dans l'ordre les éléments qui donnent du suspense au texte.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Ils entendent un sifflement aigu.                                   |
| <input type="checkbox"/> | Ils se retrouvent dans le noir                                      |
| <input type="checkbox"/> | Des bruits de pas avancent vers eux                                 |
| <input type="checkbox"/> | La porte claque et se coince.                                       |
| <input type="checkbox"/> | Deux ombres géantes apparaissent sur le mur                         |
| <input type="checkbox"/> | Anna reçoit un liquide froid inconnu                                |
| <input type="checkbox"/> | Un personnage avec une voix qui fait peur braque une lampe sur eux. |

4/ Où est passée Maggie ?

.....

5/ En quoi Anna fait-elle preuve de courage ?

.....

6/ Comment les enfants parviennent-ils à s'échapper ?

.....

7/ Quels indices montrent qu'il n'y a, en fait, rien à craindre ?

.....





## Lecture suivie

« Enquête à l'école » Estelle Vendrame,  
Je comprends - Chapitre 5 et 6

1/ Qui sont les occupants de la gare?

.....

2/ Qu'est-ce qui nous permet de dire que ce sont eux les voleurs ?

.....

3/ Indique comment les deux enfants ont fait ... Lève le mystère.

- La voix d'outre-tombe : .....

- Le sifflement aigu : .....

- Le liquide froid qui dégouline sur Anna : .....

4/ Vrai - Faux (colorie la bonne réponse).

La mère des deux enfants est hospitalisée	vrai	faux	Ils ont volés les objets de l'école pour meubler leur cachette	vrai	faux
Titouan et Anna ont averti la police	vrai	faux	Ils ont été surpris par le concierge de l'école	vrai	faux
L'oncle des deux enfants est un affreux bonhomme qui ne s'occupait pas d'eux	vrai	faux	Le concierge dépose les enfants chez les gendarmes.	vrai	faux

5/ Qu'a fait monsieur Malik des enfants ?

.....

6/ Comment pourrais-tu qualifier le caractère de monsieur Malik?

.....

7/ Comment se termine cette mésaventure pour Théodore et Wendy ?

.....

8/ Est-ce que cette histoire t'a plu ? Pourquoi.

.....

.....



## Lecture suivie

« Enquête à l'école » Estelle Vendrame,  
**Correction** - Chapitre 1

1/ Quel est le titre de l'histoire ? D'où est-il extrait ?

Le titre est enquête à l'école. Il est extrait d'un magazine mensuel « J'aime lire » de chez Bayard

2/ Quel est le genre de ce roman ?

C'est un roman policier

3/ Qui sont les héros de cette histoire ? Quel est leur nom ?

Les deux héros sont deux copains d'école : Anna et Titouan

4/ Qui est le narrateur de l'histoire ? Qu'est-ce qui le prouve ?

Le narrateur est Anna : elle se présente au début et emploie le « je » pour raconter l'histoire.

5/ Quel problème rencontrent nos héros ?

De mystérieuses disparitions ont lieu dans leur école.

6/ Coche les différents vols qui ont eu lieu à l'école :

- La casquette de la maîtresse
- Les couverts de la cantine
- Des rouleaux de papier toilette.
- Les coussins pour la sieste des petits de la maternelle
- Le savon
- Des casseroles

7/ Qui est monsieur Malik. Quel est son rôle dans l'histoire ?

Monsieur Malik est le concierge de l'école et la directrice l'a chargé de résoudre le mystère de la disparition des objets de l'école.

8/ Quel nom est donné au voleur ?

A l'école on l'appelle « le voleur invisible »

9/ Quel est le trait de caractère de Titouan ?

Titouan est un garçon qui semble toujours tomber de la lune. Il est toujours distrait.



## Lecture suivie

« Enquête à l'école » Estelle Vendrame,  
**Correction** - Chapitre 2 et 3

1/Qu'est ce qui a encore été volé dans ce chapitre ?

Ce qui a été volé, c'est l'écharpe de la maîtresse, le goûter d'Elodie et le coussin de lecture.

2/ Qui soupçonne monsieur Malik d'être les auteurs du vol ?

Monsieur Malik soupçonne Anna et Titouan

3/ Que signifie infaillible ? Quel est le plan infaillible de Titouan ?

Infaillible signifie qui ne peut pas rater. Son plan est de poser sa serviette sur le banc de l'école et de la surveiller jusqu'à ce que le voleur la prenne.

4/ Vrai / faux (colorie la bonne réponse)

Les deux enfants n'ont pas réussi à escalader la grille	vrai	faux	Les enfants décident de faire sentir le tissu à un chien et ainsi pister les voleurs	vrai	faux
Les autres élèves deviennent soupçonneux envers Titouan et Anna	vrai	faux	Le chien est celui du voisin d'Anna	vrai	faux
On a volé le sac de piscine de Maïa	vrai	faux	Marie est le nom de la chienne.	vrai	faux
L'indice trouvé par les enfants est la serpillère de monsieur Malik.	vrai	faux	Les parents de Titouan pensent qu'il fait ses devoirs avec Anna.	vrai	faux

5/ A chaque fois que tu as colorié faux, rétablis la vérité.

Les enfants ont bien réussi à escalader la grille puisqu'ils se sont fait surprendre par monsieur Malik.

On a volé le sac de sport de Maïa, L'indice trouvé est l'écharpe de la maîtresse, le chien est celui du parrain d'Anna, Maggie est le nom de la chienne

6/ Quel pacte font les deux enfants ?

Ils décident de retrouver les voleurs : ils crachent par terre, lève la main et prononcent « à la vie, à la mort »

7/ Indique trois traits de caractère du parrain d'Anna

Il est cool, il sait garder les secrets, il est à l'écoute, il est toujours prêt à aider, il est de confiance.



## Lecture suivie

« Enquête à l'école » Estelle Vendrame,  
**Correction** - Chapitre 4

1/ Où le flair de la chienne les emmènent-ils ?

**Il les emmène vers l'ancienne gare du village.**

2/ Que découvrent les enfants ? Que décident-ils de faire ?

**Ils découvrent que la gare est abandonnée, ils décident d'entrer en forçant la porte.**

3/ Coche dans l'ordre les éléments qui donnent du suspense au texte.

2	Ils entendent un sifflement aigu.
1	Ils se retrouvent dans le noir
4	Des bruits de pas avancent vers eux
3	La porte claque et se coince.
6	Deux ombres géantes apparaissent sur le mur
5	Anna reçoit un liquide froid inconnu
7	Un personnage avec une voix qui fait peur braque une lampe sur eux.

4/ Où est passée Maggie ?

**Maggie est restée enfermée dehors.**

5/ En quoi Anna fait-elle preuve de courage ?

**Même avec la peur, elle décide de tenir tête aux voleurs et arrache la lampe que tenait l'un d'entre eux.**

6/ Comment les enfants parviennent-ils à s'échapper ?

**Titouan a réussi à débloquer la porte.**

7/ Quels indices montrent qu'il n'y a, en fait, rien à craindre ?

**« Une petite voix murmure », « tu es vraiment casse-pieds ... »**



## Lecture suivie

« Enquête à l'école » Estelle Vendrame,  
**Correction** - Chapitre 5 et 6

1/ Qui sont les occupants de la gare?

Ce sont deux enfants, frère et sœur, Théodore et Wendy.

2/ Qu'est-ce qui nous permet de dire que ce sont eux les voleurs ?

Anna et Titouan retrouvent dans leur cachette tous les objets volés.

3/ Indique comment les deux enfants ont fait ... Lève le mystère.

- La voix d'outre-tombe : .Avec le rouleau d'essuie-tout

- Le sifflement aigu : avec un sifflet

- Le liquide froid qui dégouline sur Anna : avec un pistolet à eau

4/ Vrai - Faux (colorie la bonne réponse).

La mère des deux enfants est hospitalisée	vrai	faux	Ils ont volés les objets de l'école pour meubler leur cachette	vrai	faux
Titouan et Anna ont averti la police	vrai	faux	Ils ont été surpris par le concierge de l'école	vrai	faux
L'oncle des deux enfants est un affreux bonhomme qui ne s'occupait pas d'eux	vrai	faux	Le concierge dépose les enfants chez les gendarmes.	vrai	faux

5/ Qu'a fait monsieur Malik des enfants ?

Finalement il les a emmené à l'école voir la directrice

6/ Comment pourrais-tu qualifier le caractère de monsieur Malik?

On pourrait dire que c'est un dur au grand cœur.

7/ Comment se termine cette mésaventure pour Théodore et Wendy ?

Ils sont hébergés chez la directrice en attendant que leur mère aille mieux. Ils vont maintenant à l'école et Théodore se retrouve dans la même classe qu'Anna et Titouan.

8/ Est-ce que cette histoire t'a plu ? Pourquoi.

.....  
.....