

La course d'orientation

Simon et Lucas préparent une course d'orientation. Lucas est chargé de poser les balises.

- Tu te souviens de ce que tu auras à faire demain ? demande Simon.
- Parfaitement, répond Lucas. Je prendrai d'abord la route départementale 35 et j'irai jusqu'à Finan ; je poserai la première balise dans l'église, derrière la porte.

Je continuerai mon chemin. Au carrefour, je placerai la balise n°2 sous la grosse pierre puis je partirai vers Pessia. Je déposerai la troisième balise ... heu ...où ?

- Au pied de l'escalier **qui** descend au lavoir.
- Ah oui ! Ensuite, à la sortie du village, je roulerai pendant 500 m jusqu'au bord de l'étang. Lorsque je verrai la petite cabane, je pourrai mettre la balise n°4 à l'intérieur de **celle-ci**.

Enfin, je ferai encore 1 km, je franchirai le pont et j'accrocherai la dernière balise à une branche du grand chêne. Je reviendrai alors au point de départ.

D'après un texte de *Lecture-Envol*, cycle 3 – CE2 © éditions SED

1 Récris le texte en remplaçant nous par je :

L'année prochaine, nous **serons** au CM2. Nous **changerons** de classe et nous **aurons** un nouveau maître. Pour apprendre les leçons, nous **resterons** à l'étude le soir. S'il le faut, nous **finirons** notre travail en rentrant. Après le repas, nous **jouerons** un peu, nous **brosserons** nos dents et nous **irons** nous coucher.

L'année prochaine, **je** au CM2. **Je** de classe et **j'**..... un nouveau maître. Pour apprendre les leçons, **je** à l'étude le soir. S'il le faut, **je** travail en rentrant. Après le repas, **je** un peu, **je** dents et **j'** coucher.

2 Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

un jeu de piste ferai demain je avec mes copains dans les bois

.....

3 Analyse grammaticale : Encadre le **verbe** en **rouge** et écris son infinitif, souligne le **sujet** en **bleu**. Souligne en **vert** les **compléments circonstanciels** en indiquant T (temps), L (lieu) ou M (manière), souligne les COD ou COI en **noir** :

- a) Le 14 Juillet, une course cycliste traversera le village.
- b) Chaque matin, ce garçon parcourt la forêt en VTT.
- c) Parfois, nous lisons des bandes dessinées à la bibliothèque.

4 Dans les GN, entoure les déterminants et indique leur nature, colorie les **noms** en **bleu**, les **adjectifs** en **rose**, souligne le CDN en gris (colorie la préposition en gris) :

des petites routes – les campagnes verdoyantes – des gros avions blancs

et bleus – des pains frais – les nouveaux calendriers -

une route de campagne