



VOCABULAIRE : Les différents sens d'un mot

CM2

Fiche d'entraînement n° 5



Exercice 1 : Un même mot peut s'employer dans des contextes différents. À toi de dire de quoi il s'agit.

- Elle peut être de pain ou appartenir à un chef d'orchestre → _____
- Synonyme de durée. En conjugaison, ils peuvent être simples ou composés → _____
- Si elles sont vertes, on les mange. Si elles sont de contact, elles remplacent les lunettes. → _____
- Elle peut être de savon ou contenir un texte de bande dessinée. → _____
- Elle brille dans le ciel. De mer, elle a cinq branches. → _____



Exercice 2 : Trouve le sens des mots en gras d'après le contexte. Choisis parmi les mots proposés et dis quels mots du texte t'ont aidé à trouver.

- Un jour, un homme et une femme décidèrent d'aller au marché pour acheter une vache. Au bout de trois heures de marche, ils se sentirent **las** et s'assirent sous un grand arbre.
« **las** » signifie : *fatigué - de bonne humeur - ennuyeux.*
- En ce temps-là, les loups se combattaient féroce^{ment}. Au cours d'une de ces **rixes**, deux loups s'affrontèrent.
« **rixes** » signifie : *un banquet - un combat - une fête.*
- Jadis vivait une jeune fille **hardie** qui ne craignait pas d'aller seule dans la forêt.
« **hardie** » signifie : *qui n'a peur de rien - qui a peur de tout - qui aime bien s'amuser.*
- Le calendrier mongol comprend un cycle de douze ans. Chaque année porte le nom d'un animal. Le nom des onze premières fut facile à trouver, mais le douzième, un **litige** éclata entre le chameau et le rat.
« **litige** » signifie : *une dispute - un incendie - un rire.*
- Dans un petit village de l'Inde noyé sous la chaleur et la poussière, vivait un homme très **prospère** qui avait tout ce qu'il voulait.
« **prospère** » signifie : *riche - heureux - pauvre.*



Exercice 3 : Associe chaque phrase avec le sens du mot en gras qui convient.

- | | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| La division est une opération difficile ● | ● ensemble d'actions pour un résultat |
| Le médecin entreprend une opération ● | ● une affaire commerciale |
| Monter un cheval sauvage est une opération délicate ● | ● une intervention chirurgicale |
| Il a fait une bonne opération en vendant sa maison ● | ● qui permet de faire un calcul |



VOCABULAIRE : Les différents sens d'un mot

CM2

Fiche d'entraînement n° 5



Exercice 1 : Un même mot peut s'employer dans des contextes différents. À toi de dire de quoi il s'agit.

- Elle peut être de pain ou appartenir à un chef d'orchestre → **une baguette**
- Synonyme de durée. En conjugaison, ils peuvent être simples ou composés → **temps**
- Si elles sont vertes, on les mange. Si elles sont de contact, elles remplacent les lunettes. → **les lentilles**
- Elle peut être de savon ou contenir un texte de bande dessinée. → **bulle**
- Elle brille dans le ciel. De mer, elle a cinq branches. → **une étoile**



Exercice 2 : Trouve le sens des mots en gras d'après le contexte. Choisis parmi les mots proposés et dis quels mots du texte t'ont aidé à trouver.

- Un jour, un homme et une femme décidèrent d'aller au marché pour acheter une vache. Au bout de trois heures de marche, ils se sentirent **las** et s'assirent sous un grand arbre.
« **las** » signifie : **fatigué** - de bonne humeur - ennuyeux.
- En ce temps-là, les loups se combattaient férocement. Au cours d'une de ces **rixes**, deux loups s'affrontèrent.
« **rixes** » signifie : un banquet - **un combat** - une fête.
- Jadis vivait une jeune fille **hardie** qui ne craignait pas d'aller seule dans la forêt.
« **hardie** » signifie : **qui n'a peur de rien** - qui a peur de tout - qui aime bien s'amuser.
- Le calendrier mongol comprend un cycle de douze ans. Chaque année porte le nom d'un animal. Le nom des onze premières fut facile à trouver, mais le douzième, un **litige** éclata entre le chameau et le rat.
« **litige** » signifie : **une dispute** - un incendie - un rire.
- Dans un petit village de l'Inde noyé sous la chaleur et la poussière, vivait un homme très **prospère** qui avait tout ce qu'il voulait.
« **prospère** » signifie : **riche** - heureux - pauvre.



Exercice 3 : Associe chaque phrase avec le sens du mot en gras qui convient.

- | | | |
|--------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|
| La division est une opération difficile ● | ● | ensemble d'actions pour un résultat |
| Le médecin entreprend une opération ● | ● | une affaire commerciale |
| Monter un cheval sauvage est une opération délicate ● | ● | une intervention chirurgicale |
| Il a fait une bonne opération en vendant sa maison ● | ● | qui permet de faire un calcul |