

Exercice 1 : Associe chaque définition du mot propre à l'exemple qui lui convient.

- a. Qui est net, sans saleté. 1) A la patinoire, Eva préfère amener ses propres patins à glace.
- b. Qui est particulier à quelqu'un. 2) Ce sol est très propre, quel produit as-tu utilisé ?

Exercice 2 : A l'aide du contexte, retrouve le sens du mot en gras.

Ils avaient une tête triangulaire, comme les serpents à sonnette du Montana, mais leurs corps couleur de boue était d'un **embonpoint** qui ne disait rien qui vaille. Roy reconnu des **mocassins** « bouches de coton », très venimeux.

Embonpoint = excès de poids / ~~récompense~~

Mocassin = ~~chaussure souple~~ / serpent

Exercice 3 : Indique si le mot est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a. Avec son arc et ses flèches (sens **propre**), il se prend pour un Indien.
- b. La flèche (sens **propre**) de cette cathédrale est la plus haute de la région.
- c. Pourquoi dis-tu que ce n'est pas une flèche (sens **figuré**) ? Il me paraît dégourdi !
- d. Vous ne pouvez pas vous perdre si vous suivez les flèches (sens **propre**).

Exercice 4 : Dans chaque phrase, le mot en gras est utilisé au sens figuré. Invente une phrase dans laquelle il sera utilisé au sens propre.

- a. Quelle déception **amère**, nous pensions vraiment pouvoir venir ! **La salade est trop amère.**
- b. Cette nouvelle nous a causé un **choc**. **Lors de l'accident, il a reçu un choc à la tête.**
- c. Il n'y avait pas de quoi en faire tout un **plat**. **Mon plat préféré c'est la côte de bœuf.**
- d. Il faut une bonne **dose** de patience pour supporter tes grimaces. **Pour ton poids tu dois prendre une dose de médicament de 200mg.**
- e. Avant de parler, pense à **peser** tes mots. **Le médecin va peser Luke pendant sa visite médicale.**