

Période 5 semaine 18

*PJ pour pièce jointe - sites à télécharger en bleu - PJ à télécharger, copier ou imprimer en vert

	jeudi	vendredi
<p>in</p> <p>otion : le (15 min)</p> <p>des feuilles es pièces d'or, es si vous avez</p> <p>manière</p> <p>d'or entre 3 plus en rester.</p> <p>aque pirate nombre de</p> <p>et son uille.</p> <p>ec 9 pièces</p> <p>pièce-jointe 1</p> <p>sous lisez le ontrer les</p> <p>klablog.com/ocean</p>	<p>Le matin</p> <p><u>Langage/vocabulaire</u> : (15 min) à l'aide du référentiel sur l'Océanie découvrir le vocabulaire et faire répéter les enfants. Pièce-jointe 3</p> <p><u>Mathématiques</u> : rituel : (10 min) - A l'aide de la bande numérique prendre un nombre entre 0 et 12 et demander à votre enfant de vous dire quel est le nombre qui vient avant et après. (recommencer avec d'autres nombres) - donner deux nombres par ex 8 et 10 et demander à votre enfant de vous donner le nombre entre les 2. Recommencer avec d'autres nombres.</p> <p>- Fiche sur le partage équitable pièce-jointe 4 (10 min)</p> <p><u>Chant</u> : chanter la chanson apprise mardi</p>	<p>Le matin</p> <p>- <u>Écriture</u> : (15 min) s'entraîner à écrire des mots (prendre des lettres du scrabble si vous avez sinon, au préalable, vous pouvez imprimer un alphabet avec des voyelles en triple ou les écrire sur des carrés de papier) avec des lettres mobiles sur l' Australie (prendre le référentiel).</p> <p>- <u>Graphisme</u> : (15 min) - sur une feuille s'entraîner à faire des ronds puis des σ et des a (attention au sens de l'écriture) - aller sur le site « serpodile » pour s'entraîner à l'écriture http://cursive.serpodile.com/</p> <p><u>Mathématiques</u> : (10 min) revoir le vocabulaire des polygones</p>

<p>compréhension posant les s : personnage</p> <p>abite-t-il ? tribu de Yapa ? famille de Yapa ? yapa » dans sa</p> <p>ison vit Yapa ? Yapa ? panier de bois qui</p> <p>pa ?</p>	<p>en faisant les gestes. (5 min)</p>	<p>- au préalable dessiner sur une feuille un carré, un rectangle, un losange et un cercle. Demander à votre enfant de vous redire le nom des figures.</p> <p>- puis donner des indices pour que votre enfant puisse deviner de quelle figure il s'agit. Ex : j'ai 4 côtés (émettre des hypothèses : ça peut être un losange, un rectangle ou carré) et mes 4 côtés sont pareils (du coup, on élimine le rectangle et le losange.</p> <p>- autre possibilité : vous pouvez dessiner une figure dans le dos de votre enfant et la lui faire deviner. Vous changez les rôles après.</p>
<p>midi</p> <p>) de Yapa et sa t colorier</p> <p>T 2 on/comptine Nouvelle ai tai é »</p> <p>doo : be.com/watch</p> <p>vuY&v=JEGXA</p>	<p>L'après-midi</p> <p><u>Motricité</u> : (10 min) - s'entraîner à tirer des traits à la règle. Pour cela bien positionner sa règle avec ses deux mains. Bien tenir la règle avec la main gauche (si vous êtes droitier) et tirer le trait avec la main droite</p> <p><u>yoga</u> : reprendre une séance déjà faite (10 min)</p>	<p>L'après-midi</p> <p>http://nezumi.dumousseau.free.fr/austrar2.htm</p> <p>- découvrir avec votre enfant l'art aborigène d'Australie en allant sur le site ci-dessus</p> <p>- jeu du uno avec votre enfant (15 min)</p> <p>- yoga (10 min)</p>

mb_rel_end

--

--