

Lundi 6 avril :

En écriture :

S'exercer sur une feuille à écrire la lettre T en majuscule (voir modèle feuille jointe) puis faire l'écriture sur la feuille (les majuscules au crayon à papier, la phrase et le texte au bic bleu). [PDF 1](#)

En lecture :

Lire les oreilles de Monsieur Lapin, le chapitre 8 (recto / verso) + faire la fiche 8 (si besoin expliquer les mots inconnus, rechercher la définition dans le dictionnaire). [Feuilles à imprimer](#). [PDF](#)

En français :

-Fiche 2 : le groupe nominal sujet (GNS) / le groupe verbal (GV). / [PDF à imprimer](#)

Nouvelle notion : Les valeurs de la lettre « c »

La leçon+ O13 [PDF à imprimer \(synthèse\)](#)

<https://www.linstitut.com/lecon-francais-orthographe-c.html&mc=1>

Des exercices

<https://www.linstitut.com/exercice-francais-orthographe-c-son.html&serno=1&mc=1>

<https://www.linstitut.com/exercice-francais-orthographe-c-choisir-1.html&serno=1&mc=1>

<https://www.linstitut.com/exercice-francais-orthographe-c-conjuguer.html&serno=1&mc=1>

Apprendre 5 mots 1 à 5 (O13) + les règles

Autres façons d'écrire le son [K] ? Q, QU et K

Lire les mots : j'entends le son [k] [PDF à imprimer \(lecture de mots 1\)](#)

En mathématiques :

-Apprendre $\times 3$ (3×0 à 3×5) dans le dico maths (qui doit être dans le classeur) page 9
- Prendre conscience que les résultats des produits correspondent à compter de 3 en 3 ($3 \times 0 = 0$; $3 \times 1 = 3$; $3 \times 2 = 6$; $3 \times 3 = 9$; $3 \times 4 = 12$; $3 \times 5 = 15$). Vous pouvez lui demander : combien de fois 3 pour faire 9 ? 3 / combien de fois 3 pour faire 15 ? 5

Construire les tables de multiplication de 1 à 5 :

<https://www.lumni.fr/video/construire-les-tables-de-multiplication-de-1-a-5#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>

Nouvelle notion PDF 1(explications) et 2 (synthèse très utile)

Mardi 7 avril :

En écriture :

S'exercer sur une feuille à écrire la lettre Z en majuscule (voir modèle feuille jointe) puis faire l'écriture sur la feuille (les majuscules au crayon à papier, la phrase et le texte au bic bleu). Cf. **PDF 1** (lundi)

En lecture :

Lire + faire l'enquête 4 (L'inspecteur Lafouine) / **PDF + corrigés**

En français :

-Fiche 3 : le groupe nominal sujet (GNS) / le groupe verbal (GV). / **PDF à imprimer**

-Fiche 1 : les valeurs de la lettre « c » **PDF à imprimer**

Apprendre 5 mots 6 à 10 (O13) + les règles

Autres façons d'écrire le son [S] ? La lettre s, « ss » entre 2 voyelles, la lettre « t »

Lire les mots : j'entends le son [S] **PDF à imprimer (lecture de mots 2)**

En mathématiques :

-Apprendre $\times 3$ (3×6 à 3×10) dans le dico maths (qui doit être dans le classeur) page 9 - Prendre conscience que les résultats des produits correspondent à compter de 3 en 3 ($3 \times 6 = 18$; $3 \times 7 = 21$; $3 \times 8 = 24$; $3 \times 9 = 27$; $3 \times 10 = 30$). Vous pouvez lui demander : combien de fois 3 pour faire 30 ? 10 / combien de fois 3 pour faire 24 ? 8 ...

Nouvelle notion / pour consolider ce qui a été vu lundi

<https://www.clicmaclasse.fr/multiplication-du-type-6x20-ou-20x6/>

<https://www.lumni.fr/video/multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-0#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul> Poursuivre la fiche mathématique de lundi

Jeudi 9 avril

Production d'écrit

Ecrire des phrases dans le cahier vert: choisir 3 mots parmi les mots à mémoriser (dans le classeur O13 / 1 à 10). Cf. jeudi 26 mars. Corriger avec votre enfant. Si vous le souhaitez, si vous le pouvez, vous me transmettez leur production.

En lecture :

Lire + faire l'enquête 6 (L'inspecteur Lafouine) / PDF + corrigés

En français :

Fiche 2 : les valeurs de la lettre « c » PDF à imprimer

Apprendre 5 mots 11 à 15 (O13) + revoir les règles

En mathématiques :

Les tables de x : x2 x3 x5

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php> – Cocher x3 / cocher x2 x3 / x2 x3 x5

ou autre site : <https://www.clicmaclasse.fr/les-tables-de-multiplication-de-5-3-et-4/>

Nouvelle notion : vidéos + explications + exercices

<https://www.lumni.fr/video/calculer-les-doubles-1-2#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>

<https://www.lumni.fr/video/calculer-les-doubles-2-2#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>

Site à voir : <https://www.clicmaclasse.fr/multiplication-du-type-36x4/> Pour faire ces exercices (sur papier ou en ligne, prendre les tables de multiplication / le but est qu'il comprenne. Ne pas ajouter en plus la pression de ne pas connaître les tables par cœur)

$36 \times 4 = (30 \times 4) + (6 \times 4) = 120 + 24 = 124$ (36, c'est 3 dizaines soit 30 et 6 unités et je le veux 4 fois . $30+30+30+30 = 4 \times 30$ ou $30 \times 4 = 120$ / $6+6+6+6 = 4 \times 6$ ou $6 \times 4 = 24$

$29 \times 5 = (20 \times 5) + (9 \times 5) = 100 + 45 = 145$

Vendredi 10 avril

Dictée: dans le cahier vert / des mots O 13 (1 à 15 mots / en choisir 6) + 2 phrases

Les camions transportent des cubes à l'usine. Vous collez du carton sur le mur !

En français :

Se repérer dans un dictionnaire

<https://www.lumni.fr/video/connaitre-la-composition-du-dictionnaire#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-vocabulaire>

Si vous avez un dictionnaire, chercher des mots avec votre enfant.

Les mots de même famille : plan 3 ou plan 4

En lecture :

Lire + faire l'enquête 7 (L'inspecteur Lafouine) / PDF + corrigés

En mathématiques :

Les tables de x : x2 x3 x5 (cf. sites du jeudi)

Des calculs sur le cahier vert du type :

$$3 \times 30 = 90 / 5 \times 20 = / 4 \times 40 = / 2 \times 90 = \dots$$

$$5 \times 100 = 500 / 4 \times 200 = 800 / 3 \times 300 = / 2 \times 400 =$$

Et comme jeudi :

$$81 \times 2 = (80 \times 2) + (1 \times 2) = 160 + 2 = 162$$

$$45 \times 3 = (40 \times 3) + (5 \times 3) = 120 + 15 = 135$$

Pour ceux qui le souhaitent : entraînement calcul

<https://micetf.fr/calculmental/?#ce1> calcul (complément à la dizaine > passage par la dizaine >)

<https://fr.ixl.com/math/ce1> quelques exercices gratuits sur chaque notion